



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова"
Освітня програма	55574 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	255
Повна назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова"
Ідентифікаційний код ЗВО	14204539
ПІБ керівника ЗВО	Чудаєва Ія Борисівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://suem.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/255>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55574
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки, обліку і оподаткування; кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування; кафедра менеджменту і адміністрування; кафедра готельно-ресторанної справи та туризму; кафедра теорії і практики перекладу та іноземних мов
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії, соціальних та політичних наук Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	18036 вул. Нечуя-Левицького, 16 м. Черкаси, Черкаська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	377330
ПІБ гаранта ОП	Гуцалюк Олексій Миколайович
Посада гаранта ОП	Проректор з науково-педагогічної діяльності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hutsaliuk@suem.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-259-03-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-178-32-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (далі – здобувач) в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова (далі – Університет, СУРА) за спеціальністю 051 Економіка (згідно постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р.) забезпечує функціонування третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та підготовку фахівців для різних сфер економічної діяльності, що відповідає першому науковому ступеню доктора філософії, який здобувається особою на відповідному рівні вищої освіти. У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка у 2016 році проектною групою Університету була розроблена ОП 051 Економіка відповідно до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (зі змінами) та Закону України «Про вищу освіту». У 2013 році в Університеті було відкрито аспірантуру зі спеціальності 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та утворено спеціалізовану вчену раду К 73.138.02, за період дії аспірантури було захищено 36 кандидатських дисертацій, серед яких 4 – співробітниками Університету. Достатній досвід підготовки здобувачів в Університеті під керівництвом досвідчених учених в галузі економіки, великий попит та мотивація з боку вступників на третій рівень вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, стали підставою для збереження цього напрямку діяльності Університету та розробки відповідної ОП. Згідно рішення Ліцензійної комісії МОН (Наказ МОН України № 1464л від 21.10.2016 р.) ліцензований обсяг за даною спеціальністю в Університеті становить 20 осіб на рік (<https://bit.ly/sura-licenziy>). ОП переглядалася попередньо у 2018, 2020 рр. З урахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів були внесені зміни до вибіркових дисциплін: «Інноваційна політика», «Економічна безпека національної економіки», що дозволило розширити тематику досліджень. У 2022 році відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, національної рамки кваліфікацій розроблено нову редакцію ОП, яку затверджено рішенням вченої ради Університету від 12.05.2022 р., протокол № 6 та введено в дію з 13.05.2022 р. В ОП 2022 р. замінено гаранта та склад робочої групи, перелік програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до Стандарту. ОП 2023 р. для здобувачів наукового ступеня доктора філософії розроблена проектною групою (Протокол № 8 від 24.05.23 р.) та затверджена рішенням Вченої ради Університету (Протокол № 12 від 19.06.2023 р.) (<https://bit.ly/4avCymJ>). До обов'язкової складової ОП введено навчальну дисципліну «Державне регулювання економіки і ринку», «Економіка сталого розвитку», «Економіка сфер і галузей виробництва», переглянуто кількість кредитів та тижнів. Також внесено зміни до переліку вибіркові дисципліни, враховані побажання стейкхолдерів та здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	20	20	0
2 курс	2022 - 2023	20	20	0
3 курс	2021 - 2022	20	20	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	51269 Цифрова економіка 8982 Економічна кібернетика 10268 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	51297 Цифрова економіка 9588 Економіка підприємства 16566 Економічна кібернетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55574 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10505	7543
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10505	7543
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp-sura-2023-akreditaciya.pdf</i>	2GrGwD8gedS2cIW6vVeaXjAWggXHBnxuexPqqHk3iH0=
Освітня програма	<i>Зведена інформація про викладачів ОНП.pdf</i>	79Mf8bbYZB9BjkVjQle6YGXc2a7LwNwQTeUzeEgR+vI=
Навчальний план за ОП	<i>navcalnii-plan-2023.pdf</i>	+ih3QHdZFJ7xiUTwBksN8c1BLnx11ZhZbx/B8ur2K90=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia-dendemarchenko.pdf</i>	UmofQ9ZLJtJW1Qnd/rp/2hTss+k6Mh+Q3ML6921knMI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia-kornienko.pdf</i>	CDmw/tXWyCiHksKQWBxBzfy6Zxfsyd+c0aJIohtm5I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia-korsun.pdf</i>	zvmxhY5sE0Hsy5c10ZKQhh/RMCVDgppqHujIc3oacYUc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia-malcev.pdf</i>	zUQYZNATb03QYl7a6M4Q3gtE9ubDUG+1IWDzrCqShgY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень.

Особливість ОНП полягає в тому, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Вона реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої роботи і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи

здобувача і є складовою частиною навчального плану. Навчальні дисципліни належать до авторських розробок та відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики господарювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП розроблена у відповідності до місії та стратегії СУРА (<https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>), де визначено: стратегічною метою є «досягнення високого рівня надання освітніх послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства у фахівцях різного рівня та спеціальностей відповідно до тенденцій розвитку глобальної економіки, економіки України, а також для відбудови країни». Основними стратегічними пріоритетами є «удосконалення освітнього процесу та якості освітніх послуг, що полягає в створенні Центру забезпечення якості освіти та Центру наукових компетенцій». Їм повною мірою відповідають цілі даної ОНП: «підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час удосконалення ОНП враховувалися результати опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в аспірантурі в межах університетського моніторингу (анкетування). За результатами анкетування на рівні ОНП було удосконалено та доповнено зміст робочих програм, розширено список вибірових дисциплін та введено нові науково-дослідні та економічні дисципліни. В процес обговорення ОНП на засідання кафедри економіки, обліку і оподаткування долучилися наступні здобувачі: Суліменко О.С, Кириленко О.О. Були враховані пропозиції: введено нові дисципліни: Сучасні проблеми ринкової економіки; Державне регулювання економіки і ринку; Економіка галузей і сфер виробництва; Економіка сталого розвитку. Збільшено кількість вибірових дисциплін та підсилено практичний аспект професійних дисциплін. За пропозиціями здобувачів було включено у Каталог ВБ «Академічна доброчесність», ВБ «Інформаційна безпека національної економіки», ВБ «Соціально-економічний розвиток регіонів» На засідання кафедри економіки, обліку та оподаткування, де обговорювалась дана ОНП у 2022-2023 рр., було запрошено аспірантів Франко О.І., Чистіков А.П. В. У повній мірі пропозиції здобувачів були враховані при перегляді ОНП (<https://www.suem.edu.ua/osvitnyo-naukovi-programy>)

- роботодавці

В обговоренні ОНП постійно активну участь беруть роботодавці, пропозиції яких враховуються при формуванні дисциплін циклу спеціальної (професійної) підготовки. За результатами висновків дослідницької та наукової діяльності здобувачів та їх наукових керівників здійснюється активне їх впровадження у практичну діяльність суб'єктів господарювання на різних рівнях економічної системи. Для обговорення проекту ОНП на засідання кафедри економіки, обліку та оподаткування 25.11.2022р. були запрошені В.І.Корсун, Г.Дендемарченко, які зацентрували увагу на розширенні практичної підготовки здобувачів та окреслили потребу в фахівцях науково-професійного спрямування для повоєнного відновлення господарсько-економічної діяльності регіону та наголосили на тісному спільному взаємозв'язку підготовки здобувачів шляхом долучення до освітнього процесу. У засіданні кафедри економіки, обліку та оподаткування 27.12.2022р. взяла участь Л.Купінець, яка порекомендувала розширити перелік вибірових компонентів, що в свою чергу дасть можливість здобувачам вищої освіти кваліфікації доктор філософії (Ph.D.) отримати індивідуальний набір знань. 24.02.2023р. взяв участь у засіданні кафедри економіки, обліку та оподаткування д.е.н., професор О.Амоша, який зазначив, що ОНП повинна бути спрямована на розвиток у здобувачів здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі економіки, управління підприємствами, установами, що передбачає глибоке переосмислення знань та практичних навичок.

- академічна спільнота

Викладачі, які забезпечують дану ОНП активно беруть участь в науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах, засіданнях спеціалізованих вчених рад тим самим формують уявлення про потреби академічної спільноти. До колективних стейкхолдерів можна віднести: Одеський національний морський університет, Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, Академія економічних наук України, Львівський національний університет природокористування. Під час обговорення ОНП на засіданнях кафедри економіки, обліку та оподаткування

враховуються напрацювання

провідних теоретиків і практиків економіки, що дозволяє сформувати зміст ОНП у відповідності до запитів сучасного академічного середовища, зорієнтувати підготовку здобувачів на отримання сучасних знань, володіння спеціальними економічними методами досліджень.

Професор Гуцалюк О.М. на засіданні кафедри економіки, обліку та оподаткування 27.03.2023р. окреслив значення маркетингових, фінансових та цифрових технологій в розвитку інфокомунікаційної сфери як складової інноваційної інфраструктури під час проведення наукових досліджень. 27.04.2023р. професор Колодинський С.Б. висвітлив зміст вибіркової дисципліни «Соціально-економічний розвиток регіонів», до змісту якої було включено дослідження сучасних підходів до реструктуризації підприємств регіонального господарського комплексу, професор Ус Г.О. запропонувала включити до переліку вибірових дисциплін ВК «Академічна доброчесність».

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації та інші суб'єкти, які виступають як консультанти під час проведення досліджень або можуть бути безпосередніми замовниками наукових досліджень. У процесі розробки та перегляду ОНП досліджувалися актуальні запити до наукових установ, попит на проведення фундаментальних та прикладних досліджень, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики дослідницьких робіт здобувачів та змісту окремих дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання передбачають підготовку фахівця, який здатний розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у економіці. Це сприяє розвитку даної спеціальності, оскільки забезпечує дослідження нових сфер економічної діяльності, що сприяє появі нових теоретичних узагальнень і науково обґрунтованих практичних рекомендацій. При цьому забезпечується також потреба сучасного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, які здатні, спираючись на глибокі теоретичні знання, приймати виважені рішення, забезпечувати динамічний розвиток економіки країни, регіону чи суб'єктів господарювання. ОНП формується з урахуванням пропозицій практиків, стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контексти ОНП враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Галузевий аспект враховано при визначенні загальних пріоритетів сучасної регіональної економіки. Регіональний контекст, зокрема, представлений як результат співпраці факультету економіки і менеджменту та факультету права та гуманітаристики, Черкаської торгово-промислової палати (http://www.cci.neoscm.com/ukr/contacts_ukr.html), Черкаського обласного об'єднання спілки економістів України (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/25584448/), Черкаської агенції регіонального розвитку (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40848641/). Галузевий та регіональний аспекти враховуються у процесі наукових досліджень при написанні дисертацій (проблеми децентралізації, кластеризації економіки). У процесі навчання дані аспекти представлені окремими розділами навчальних дисциплін вибіркового циклу. Підготовка фахівців, що мають універсальні знання, щодо розвитку різних сфер, галузей та рівнів економіки, є безперечно конкурентною перевагою в сучасних умовах їх взаємозв'язаності та взаємозалежності. Проф. Гуцалюк О.М., проф. Ус Г.О., проф. Чудаєва І.Б. є академіками ГО «Академія економічних наук України», проф. Савченко С.О., член-кореспондент Академії інженерних наук.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Участь науково-педагогічних та наукових співробітників університету у науково-практичних конференціях, семінарах, економічних форумах, круглих столах, симпозиумах, залучення до роботи у спеціалізованих вчених радах, наукова і творча співпраця з кафедрами та відділами ЗВО, науковими установами забезпечила можливість, при розробці ОНП, врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. При розробці ОНП були проаналізовані ОНП Державного податкового університету, КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, ОНЕУ, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЛНУ ім. І. Франка, ЦНТУ, ЧДТУ, Інституту економіки промисловості НАН України, Інституту ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. Крайні практики було враховано при формуванні змісту окремих ОК. При розробленні та перегляді ОНП також

було використано досвід зарубіжних університетів, зокрема: Varna University of Management (Bulgaria), University of Security Management in Kosice (Slovakia), Batumi State Maritime Academy (Georgia), University of Humanities and Economics in Lodz (Poland), University of Ljubljana (Slovenia) – при проектуванні змістовного наповнення ОНП. На підставі досвіду, отриманого НПП під час проходження міжнародного стажування, сформовано блок дисциплін, які базуються на новітніх освітньо-наукових досягненнях, наприклад: «Економіка інтеграційних процесів», «Економіка критичної інфраструктури», «Соціальна відповідальність економічних рішень», «Економіка сталого розвитку».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП «Економіка» визначає РН, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р. Мета, фокус, предмет ОНП, методики і методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням РН. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності повністю відповідають Стандарту. ОНП відповідає вимогам, визначеним Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для 8 кваліфікаційного рівня, зокрема щодо здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Визначені Стандартом РН досягаються набором обов'язкових і вибіркового компонент, враховані при формуванні структури та змісту навчальних дисциплін. Детально кожний освітній компонент за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлено у навчальному плані ОНП «Економіка». Для визначення результатів навчання до ОНП включені перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема ОНП, матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей і РН обов'язковим компонентам освітньої програми (<https://www.suem.edu.ua/osvitnyo-naukovi-programy>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка третього (освітньо-наукового) рівня затверджено та введено в дію Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії, які здобувають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодівають методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проводять власне наукове дослідження та готуються до захисту дисертації.

Визначені цілі навчання, методи та сучасні технології навчання, освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 051 «Економіка» та спираються на фундаментальні принципи економічної науки. Зміст програми полягає в: оволодінні сучасними методами дослідження економічних процесів; виявленні залежностей у часі і просторі та обґрунтуванні науково-обумовлених підходів щодо розвитку економіки з урахуванням взаємозв'язків і взаємозалежностей; отриманні вмій та навичок використання теоретичних знань в різних галузях економічної науки; набутті базових засад професійної, викладацької, дослідницької, аналітичної діяльності. Освітні компоненти програми, їхній зміст та структура відповідають змісту та меті навчання, об'єктам вивчення та діяльності. Змістовна

складова обов'язкових компонент передбачає набуття: загальнонаукових (філософських) компетентностей (Філософія науки, Сучасні проблеми ринкової економіки, Спеціальні інформаційні технології у науковій діяльності, Педагогіка вищої школи); мовних компетенцій (Іноземна мова для наукової діяльності і комунікацій) та універсальних навичок дослідника (Методологія наукових досліджень, Управління науковими проектами, Економіка сталого розвитку). Також програма передбачає поглиблення знань за тематикою дослідження здобувача (Системний підхід використання методів математичного моделювання, Економіка галузей і сфер виробництва, дисципліни вибіркового циклу) та можливості подальшого здійснення практичної та науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти (педагогічна практика). Вибіркові компоненти формують професійну спрямованість здобувача та доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонент. Взаємозв'язок та послідовність освітніх компонент ОНП відображено у структурно-логічній схемі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за індивідуальним планом роботи, який формується на основі робочого навчального плану і затверджується у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49NsLYG>). Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через: вибір форми навчання; вільний вибір освітніх компонент ОНП (Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін здобувачами третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49LcUt0>), можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті (Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії) (<https://bit.ly/3QMuqVN>); право на поновлення на навчання (академічну відпустку та переривання навчання) (Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3R8BKN3>); самостійно обирати напрям досліджень та керівника дисертації відповідно до власних наукових інтересів; участь у науково-дослідницьких заходах в Університеті та поза його межами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір освітніх компонент реалізується у Положеннях Університету: «Про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://bit.ly/47a9yhC>) та Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49LcUt0>). Відповідно до Положень здобувачі вищої освіти протягом першого місяця навчання на ОНП, обравши тематику та напрям дослідження, визначаються із переліком вибіркового компонент, які вносяться до індивідуального навчального плану. Перелік вибіркового компонент сформовано з урахування тем наукових досліджень здобувачів, тенденцій розвитку економічної науки, наданих пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів попередніх років навчання. Каталог вибіркового освітніх компонент розміщено за посиланням <https://bit.ly/489J0Di> Вибір вибіркового навчальних дисциплін здійснюється шляхом подачі заяви на ім'я завідувача аспірантурою у письмовій формі. За погодженням з науковим керівником, здобувач вищої освіти має право вносити зміни до індивідуального навчального плану, які затверджуються Вченою радою університету. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти переліком вибіркового компонентів визначається анкетуванням, яке проводиться два рази на рік та регулюється Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3uxHdnQ>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика є обов'язковою складовою ОНП та становить 6 кредитів ЄКТС. Основною метою практичної підготовки здобувачів є практична реалізація отриманих теоретичних навичок і вдосконалення педагогічних компетентностей в освітньому процесі. Педагогічна практика відповідно до Положення про практику здобувачів третього рівня освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/40KTd0J>) проходить на третьому році навчання. Вибір дисципліни для лекції відбувається у межах професійно-орієнтованих напрямів підготовки фахівців на відповідній кафедрі та узгоджується з науковим керівником та викладачем відповідної дисципліни. Під час проходження практики здобувач закріплює теоретичні знання та удосконалює навички організації навчального процесу, а також уміння опрацьовувати наукові та інформаційні джерела при підготовці до занять, застосувати активні методики викладання. За результатами проходження педагогічної практики оформлюється Звіт з практики, який обговорюються та оцінюються на засіданні кафедри. Навчання в аспірантурі за ОНП Економіка враховує всі аспекти освітньої, наукової, практичної та дослідницької діяльності для

отримання якісного кінцевого наукового результату - дисертаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які відповідають результатам навчання в аспірантурі. Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається в процесі вивчення таких дисциплін, як «Філософія науки» та «Педагогіка вищої школи», а також під час здобуття мовних компетентностей – «Іноземна мова для наукової діяльності і комунікацій», які дозволяють вільно спілкуватись на міжнародних науково-практичних заходах та представляти результатів наукової роботи іноземною мовою. Розвиток критичного й стратегічного мислення інноваційного типу формується через зміст освітніх компонентів «Економіка сталого розвитку», «Системний підхід використання методів математичного моделювання». Навички командної роботи, ведення дискусії, прояв лідерських якостей та професійної етики формуються на семінарських та практичних заняттях.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти (затвердженого Наказом МОНУ № 424 від 10.05.2022р.) та ОНП «Економіка» надання професійної кваліфікації не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення з фактичним навантаженням здобувачів включно із самостійною роботою визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49NsLYG>). Згідно затвердженого навчального плану 2023 року загальне навантаження за ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин). Обсяг обов'язкових компонентів становить 74% (44 кредитів), освітні компоненти вільного вибору – 26% (16 кредитів). На педагогічну практику виділено 6 кредитів (180 год., 10%) (<https://bit.ly/4aq25xA>). У силабусах освітніх компонентів визначається вид та зміст самостійної роботи здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою за ОНП «Економіка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП розміщено на сайті Університету за посиланням (<https://bit.ly/3vcns5o>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами вступу до аспірантури (<https://bit.ly/3vcns5o>) вступні випробування складаються з: 1) вступного письмового іспиту/тестування зі спеціальності; 2) вступного комбінованого іспиту/тестування з іноземної мови; презентації дослідницьких досягнень у вигляді наукового реферату зі спеціальності. Програми вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 051 Економіка розміщена на сайті (<https://bit.ly/3vbodNg>). Для здобувачів третього освітнього рівня, які вступають до Університету за освітньо-науковою програмою 051 «Економіка», покладено систему компетенцій, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців, а саме: вміння систематизувати теоретичні і практичні навички, отримані здобувачем за весь період навчання за спеціальністю 051 – Економіка; вільно володіти методиками теоретичного дослідження при розв'язанні конкретних задач з різних предметних областей; вміння працювати на рівні сучасних інформаційних технологій; підготовленість здобувача для самостійного аналізу та викладу матеріалу, вміння відстоювати свою точку зору; вміння аналізувати, досліджувати проблему (задачу) за допомогою нових методів, будувати математичну модель, синтезувати та

узагальнювати накопичений в процесі аналізу матеріал, а також розробляти певні рекомендації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами, розміщеними на сайті Університету, зокрема: Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>); Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність (<https://bit.ly/4avvu9L>)

Здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати навчальні дисципліни як в Університеті, так і на базі інших ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Вчена рада Університету може розглядати набуті компетентності з однієї чи декількох навчальних дисциплін (прослухані кредити ЄКТС) в закладах партнерах та ухвалити рішення про їх визнання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадки застосування академічної мобільності на ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про визнання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, введеного в дію наказом Університету від 21.12.2021 р. № 18 (<https://bit.ly/3QMuqVN>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На час акредитації, прикладів застосування правил визнання результатів навчання у неформальній освіті на ОП Економіка не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова визначається Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>), в якому розкриті форми та методи навчання і викладання. Підготовка докторів філософії здійснюється у відповідності з ОП Економіка та навчальним планом. У процесі навчання застосовуються такі форми та методи навчання, а саме: аудиторні, які передбачають лекції, семінари, практичні заняття та індивідуальні наукові завдання, консультації; дослідницька діяльність – активна участь у наукових дослідженнях, семінарах, конференціях, у публікаціях наукових статей та своєчасній підготовці дисертаційної роботи. Заняття проводяться з використанням інтерактивних методів навчання, таких як: дискусії, ситуаційний аналіз, ролеві ігри, мозковий штурм, кейси. Оптимальне поєднання форм та методів навчання і викладання забезпечують програмні результати навчання, описані у ОП (<https://bit.ly/4avCymJ>) та силабусах освітніх компонент, відповідно до навчального плану (<https://bit.ly/3vc1Xlj>). Для оцінювання результатів навчання передбачений поточний та підсумковий контроль, який дозволяє оцінити програмні результати навчання. По завершенню вивчення навчальних дисциплін оцінюються набуті знання та практичні навички (за 100-бальною шкалою).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація особистоцентрованого підходу включає в себе постійну актуалізацію змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів, систему організації навчального процесу. Індивідуальний план освітньої та наукової роботи здобувача формується на основі ОП та

навчального плану. Індивідуальний навчальний план передбачає перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору із Каталогу (<https://bit.ly/489J0Di>), вибір яких погоджується з науковим керівником відповідно до тематики досліджень здобувача. Університет має достатньо НПП, які завжди готові проконсультувати здобувача на будь-якому етапі його підготовки. ОНП задовольняє наукові інтереси здобувачів, а також сприяє їхній повноцінній підготовці до наукових досліджень або професійної діяльності. Обговорення проміжних результатів досліджень здобувачів відбувається на засіданнях кафедри, де вони отримують поради з подальшого напрямку досліджень. Університет долучає здобувачів до міжнародної академічної спільноти через інформування щодо участі у конференціях та семінарах, а також підтримку та активізацію публікаційної активності. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначаються анкетуванням та опитуванням результатів на сайті Університету (<https://bit.ly/3TAGfRY>). Результати опитування здобувачів свідчать про досить високий рівень задоволеності навчальним процесом (<https://bit.ly/3TwZ5cR>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>) відповідає принципам академічної свободи та враховує різні варіанти методів навчання. Тобто НПП мають можливість обирати зміст, методи і форми своєї навчальної та методичної роботи, а здобувачі - вибір напрямку наукового дослідження, участь у конференціях, публікації результатів досліджень у фахових виданнях та право на академічну мобільність (<https://bit.ly/4avvu9L>)
Здобувач має право отримувати знання, навички та вміння у відповідності до своїх потреб та особистих запитів, визначати індивідуальну траєкторію навчання, в окремих випадках - навчатись за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/3NBCOGY>). Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49NsLYG>) здобувачі отримують методичне і змістовне наукове консультування щодо власних досліджень від наукового керівника або чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у випадку подвійного керівництва; безпечні умови проведення власних наукових досліджень; належно обладнане місце для наукової роботи; доступ до наукових джерел інформації; можливість вибору навчальних дисциплін, які передбачені ОНП та навчальним планом; перегляд індивідуального навчального плану та внесення в нього відповідних змін, після погодження з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основні цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів відображаються в силабусах навчальних дисциплін, навчальних програмах, методичних вказівках та рекомендаціях. Дана інформація розміщена на сайті Університету (<https://bit.ly/3R3gYNx>). На початку знайомства зі здобувачами викладач курсу чітко визначає вимоги, зміст курсу, контрольні заходи та їх терміни. Дана інформація більш детально уточнюється перед кожним конкретним видом навчальної роботи та контрольним заходом. Отримані знання навчання оцінюються викладачами під час заліків та/або іспитів за 100-ю системою та шкалою ЄКТС. Особливості проведення поточного та підсумкового контролю, оцінювання отриманих знань та набутих компетентностей здобувачами ступеня доктора філософії визначається Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>)
На сайті Університету оприлюднюються: розклад занять здобувачів, зміни у розкладі, початок та завершення сесій (<https://bit.ly/3GUuPRz>), інші новини та оголошення (<https://suem.edu.ua/>). Ефективне спілкування викладачів зі здобувачами відбувається за допомогою таких он-лайн ресурсів як: електронна пошта, чати у соціальних мережах, платформи Zoom, Microsoft Teams та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Індивідуальний план роботи здобувача складається з освітньої та наукової складових. Тематика дисертаційних робіт здобувачів має дотичні напрями з науковими дослідженнями наукових керівників та темами НДР, учасниками яких вони є. Тому реалізація ОНП відбувається при поєднанні навчання та дослідження, під час спілкування в процесі навчання та після його завершення. Викладачі, протягом освітнього процесу наголошують здобувачам на проблеми, які необхідно додатково досліджувати і супроводжують здобувачів з такими дослідженнями протягом часу роботи над дисертацією. Такий підхід стосується теорії, методології та сучасних методів навчання та дослідження.

ОНП передбачає самостійну роботу та дозволяє планувати індивідуальні наукові та дослідні завдання, органічно поєднувати навчання та науковий пошук. Під керівництвом наукового керівника здобувачі проводять свої дослідження та приймають активну участь у науково-практичних конференціях (<https://bit.ly/3v8rM5H>). НДР здобувачів ступеня доктора філософії інтегруються в наукову тематику факультетів, які є співвиконавцями кафедральних тем: НДДКР

«Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0» (№ 0123U100576), НДДКР «Економічна ризикологія, моделювання оцінювання систем корпоративної інтеграції та фінансового контролінгу» (№ 0123U1033855) (<https://bit.ly/41BRP1t>)

Наукова діяльність в Університеті здійснюється відповідно до затверджених планів, програм, актуальних тем, які відкриті та діють за такими науковими напрямами (<https://bit.ly/41BRP1t>). Також, завдяки науковій і творчій співпраці з іншими ЗВО, здобувачі, науково-педагогічні та наукові співробітники Університету, мають змогу та провадять спільні наукові дослідження із різних напрямків науково-дослідних робіт (<https://bit.ly/41BRP1t>). Науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (категорія Б, Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 р.) <https://visnyksura.com.ua/uk> видається двічі на рік. Східноєвропейський університет – це заклад, де освітній процес і наука розвиваються на сучасному рівні, ґрунтовно та динамічно. Наукова діяльність Університету спрямована на формування креативних складових компетенції здобувачів, розвиток науково-методичного потенціалу науково-педагогічних і наукових співробітників, інтеграцію навчальної, наукової, виробничої та інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх компонент обумовлено науковими дослідженнями НПП, над якими вони працюють, а також кафедральними темами НДР. Після розгляду на засіданні кафедри силибуси, які були переглянуті та оновлені, затверджують та розміщують на сайті Університету (<https://bit.ly/3R3gYNx>). ОНП та зміст її освітніх компонентів передбачає врахування новітніх наукових досягнень.

НПП, які задіяні у підготовці докторів філософії та реалізації ОНП, постійно вдосконалюють свої професійні навички: публікують наукові статті в престижних міжнародних та вітчизняних фахових виданнях (у т.ч. Scopus та Web of Science) (<https://bit.ly/3TG5YbN>), монографії, проходять міжнародні стажування, матеріали яких враховуються у розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін, є членами СВР, членами редколегій наукових фахових видань, запрошуються офіційними опонентами. У бібліотеці Університету є доступ до інформаційних платформ Elsevier та Publons. Результатом активної НДР викладачів є оновлення змісту освітніх компонентів ОНП.

Обмін науково-викладацьким досвідом між колегами з інших ЗВО забезпечує створення нових теоретичних розробок, методологічних аспектів дослідження сучасного розвитку економіки. Основні положення та результати авторської монографії «Управління інтеграційним розвитком корпоративних підприємств: теорія, методологія, практика» впроваджено в освітній процес у межах дисципліни «Економіка інтеграційних процесів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із стратегічних напрямків розвитку ОНП Університету є інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності здобувачів. Університет співпрацює з міжнародними організаціями та науковими установами, є учасником міжнародних програм і проєктів, зокрема: Е+J.ММ «Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України»; Е+J.ММ «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність»; Е+J.ММ «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні».

Університет співпрацює з іноземними ЗВО: VUM (Bulgaria), USM in Kosice (Slovakia), BSMA (Georgia), UHE in Lodz (Poland), University of Ljubljana (Slovenia) (<https://bit.ly/3RTu55r>).

НПП ОНП та здобувачі беруть активну участь у наукових конференціях, проходять міжнародні стажування з ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», яка співпрацює з іноземними партнерами: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща); FISAP w Lublinie (Lublin, Poland); Європейський університет Віадрина Франкфурд (м. Одер, Німеччина); Чеський технічний університет в Празі (м. Прага, Чеська Республіка); TURAL Менеджмент ЕООД (Республіка Болгарія); University of California, Los Angeles; Georgia Aviation University Грузинський авіаційний університет; National University of Engineering (UNI), Peru, Faculty of Civil Engineering (FIC).

В рамках міжнародної співпраці здобувачів, науково-педагогічних і наукових співробітників університету за останні 5 років вийшло більше 10 спільних монографій (<https://bit.ly/3RTu55r>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова форми, види та методи контролю за

результатами навчання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>), Положенням про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3QKVrsR>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49NsLYG>). Зазначені положення охоплюють організацію освітнього процесу, проведення контролю результатів навчання та підготовку докторів філософії в аспірантурі. Контрольні заходи визнаються обов'язковим елементом зворотного зв'язку в процесі навчання, що дозволяють визначити відповідність рівня знань, умінь та компетентностей здобувачів програмним результатам. Чіткість та зрозумілість форм контролю, а також критеріїв оцінювання забезпечуються завдяки прозорості та доступності для всіх здобувачів. Здобувачів завчасно інформують про чинні критерії, які визначені в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Силабуси доступні за посиланням (<https://bit.ly/3R3gYNx>). Підсумковий і поточний контроль охоплюють усі форми освітньої та наукової діяльності здобувачів. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять та під час перевірки робіт, які виконуються здобувачами в ході самостійної роботи. Він включає усне опитування, тестування, письмові відповіді, реферативні доповіді, презентації та індивідуальні науково-дослідницькі роботи. Підсумковий контроль, який відбувається два рази на рік у формі екзаменів та заліків, призначений визначити рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачів в теоретичній частині. У навчальному плані, робочих програмах та силабусах зазначається форма підсумкового контролю.

По завершенню педагогічної практики аспіранти звітують про її проходження на відповідній кафедрі та демонструють рівень набутих компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

На засіданнях кафедри та Вченої ради здобувачі щосеместрово звітують про виконання індивідуального плану роботи здобувача. Результати атестації, витяги з протоколів засідання кафедри, індивідуальний план роботи та інші документи подаються до відділу аспірантури Університету. А захист дисертації є підсумковою атестацією.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах освітніх компонент вказані питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критеріями і шкалою оцінювання, відповідно до Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії СУРА (<https://bit.ly/3QKVrsR>). Під час проведення першого заняття викладач пояснює здобувачам види контролю знань - поточний і підсумковий, ознайомлює їх з критеріями оцінювання навчальної дисципліни та рекомендує перелік джерел для самостійної підготовки. Силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті Університету (<https://bit.ly/3R3gYNx>). Оцінювання знань здобувачів проводиться за 100-бальною рейтинговою шкалою, а також відповідно до національної та європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) <https://bit.ly/3twnbprL>. Індивідуальні терміни підсумкового контролю встановлюються здобувачам, які з поважних причин не можуть бути присутні під час проведення підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання надаються здобувачам до початку семестру, під час складання індивідуального плану, а також викладачами - перед початком викладання конкретних дисциплін. Викладачі інформують здобувачів ступеня доктора філософії про доступність електронного варіанту силабусів на сайті Університету (<https://bit.ly/3R3gYNx>), які надають вичерпну інформацію щодо програми курсу, його структури, виду контролю, критеріїв оцінювання, а також термінів складання іспитів або заліків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Робоча група, при перегляді ОНП, врахувала вимоги Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» затверджений Наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424 та вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022). Атестація здобувачів – це публічний захист наукових досягнень у формі представлення дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді Університету. Науковий керівник визначає ступінь готовності дисертації до захисту після успішного виконання індивідуального плану освітньої та наукової складових. Форми атестації здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті повністю відповідають Стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова система оцінювання знань здобувачів, що включає в себе процедуру проведення контрольних заходів, а також повторного складання у зв'язку з поважними причинами і оскарження результатів регулюється відповідно до нормативних документів, таких як Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47Uqlpu>), Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3QKVrsR>) та Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3R8BKN3>). З поважних обставин, які затверджуються рішенням Вченої ради Університету, здобувачі мають право вносити зміни до свого індивідуального навчального плану. Графік освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії розміщений на офіційному сайті Університету (<https://bit.ly/3GUuPRz>). Розклад проведення контрольних заходів оприлюднюється за два тижні до початку залікових та екзаменаційних сесій. Дана інформація розміщується на сайті, дощці оголошень відділу аспірантури та розсилається викладачам та аспірантам на електронну пошту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Вагомим аспектом, що гарантує якість освітнього процесу в Університеті, є об'єктивність та прозорість оцінювання знань здобувачів. У Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>), об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними умовами та критеріями оцінювання, а також можливістю здобувачів, за бажанням, підвищувати підсумкові бали. Об'єктивність також забезпечується оцінюванням результатів поточного контролю. Заліки та іспити здобувачів проводяться комісією, що складається з двох НПП, один із яких – лектор дисципліни. Запобігання та вирішення конфліктів регламентується Положенням про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3QKVrsR>). Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/47aa92Q>), Положенням про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/46ooBDJ>), Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3RsqsLG>). За час підготовки докторів філософії конфліктних ситуацій щодо оцінювання та конфліктів інтересів не фіксується, так як екзаменатори об'єктивно підходять до оцінювання рівня знань здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>), відповідно до якого здобувач ступеня доктора філософії з поважних причин та наявності підтверджуючих документів, має право, в індивідуальному порядку, на перенесення дати заліку/іспиту. А здобувачі, які не згодні з отриманою кількістю балів, мають можливість повторного складання заліку або іспиту з метою підвищення оцінки з відповідної освітньої компоненти. Друге перескладання вимагає формування комісії згідно розпорядження завідувача аспірантурою. Оцінка, отримана здобувачем під час повторного складання, є остаточною. Таких випадків за час дії освітньо-наукової програми 051 Економіка не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/47a9yhC>) здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача та отримати пояснення. У разі незгоди з рішенням викладача, здобувач може подати письмову заяву (апеляцію) до завідувача аспірантурою не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Згідно з розпорядженням завідувача аспірантурою, створюється Апеляційна комісія, до складу якої включаються п'ять незалежних осіб, які відповідають за проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача розглядається на засіданні Апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання та затверджується дата повторного складання підсумкового контролю чи іспиту, повторне проведення якого врегулює всі питання, які виникли раніше. Наразі, випадків звернення здобувачів щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не зафіксовано. Результати опитувань здобувачів освітньо-наукової програми "Економіка" свідчать, що процедура оскарження результатів та повторного

перескладання підсумкового контролю є чіткою та зрозумілою.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності освітньо-наукової програми регламентуються відповідно до Положення про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії СУРА (<https://bit.ly/46ooBDJ>), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3RsqsLG>). В Університеті учасники освітнього процесу популяризують та дотримуються академічної доброчесності, яка є важливою частиною навчального процесу та наукової спільноти. Протягом навчання проводяться різні заходи, які спрямовані на попередження та запобігання фактів порушення академічної доброчесності. Управління процесом дотримання академічної доброчесності здійснює проректор з наукової роботи, який координує роботу групи сприяння академічній доброчесності (далі – Група), здійснює моніторинг дотримання етичних норм поведінки, встановлених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», сприяє формуванню активної позиції здобувачів та співробітників.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в СУРА (<https://bit.ly/3T5jyFi>), перевірки на плагіат підлягають усі види наукових робіт. Перевірка на плагіат здійснюється з використанням системи eTXT antiplagiat. Протидія порушенням академічної доброчесності є важливою складовою університетського середовища. В Університеті проводяться спеціальні семінари, лекції та тренінги з акцентом на значення чесності у навчанні; встановлюються правила та стандарти щодо академічної доброчесності, які включають заборону списування, плагіат, обман під час іспитів та заліків і т. д. Використання електронних тестів та інших систем відстеження зменшує можливість списування під час проведення контрольних заходів. В Університеті діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка розглядає скарги на порушення академічної доброчесності та вживає відповідних заходів (Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3RsqsLG>)). Порушення принципів академічної доброчесності призводить до санкцій та може включати позбавлення права складання іспитів, відрахування та інші дисциплінарні заходи. На час проходження акредитації випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було. Перевірку на плагіат проходять наукові статті, які приймаються для публікації у науковому журналі «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова активно сприяє популяризації академічної доброчесності, впроваджує її у внутрішню культуру якості освіти. В межах Університету здійснюється широка кампанія інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання норм академічної етики. Особлива увага приділяється підвищенню відповідальності за дотримання правил цитування та розвитку інформаційної культури. До основних заходів з популяризації академічної доброчесності відносяться: проведення семінарів та круглих столів, спрямованих на впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність для здобувачів та співробітників Університету; організація зустрічей з представниками компаній-розробників програм для виявлення академічного плагіату; розробка і розміщення інформаційних та методичних матеріалів, спрямованих на інформаційну грамотність та запобігання плагіату; спільна розробка з представниками роботодавців інформаційних матеріалів щодо корпоративної культури на робочому місці та переваг чесного навчання; розміщення матеріалів в Університеті, спрямованих на поширення принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормовано Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в СУРА (<https://bit.ly/3T5jyFi>), Положенням про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії СУРА (<https://bit.ly/46ooBDJ>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти СУРА (<https://bit.ly/46LmXMB>). В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. За час функціонування аспірантури, навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На сайті Університету в розділі Вакансії розміщено Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://www.suem.edu.ua/storage/doc/vakansii/polozhennya-pro-ppkonkursu.pdf>). У відповідності до Положення, посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи та наукові статті. У конкурсі на заміщення посади професора або доцента можуть брати участь особи, які мають наукові праці за останні 5 років, опубліковані у фахових наукових виданнях України, провідних наукових виданнях інших держав, які включені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection), відповідно до профілю кафедри та навчально-методичні праці, та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У рамках дії Договорів, Угод та Меморандумів про співробітництво та партнерство (<https://www.suem.edu.ua/tag/spivprasya>) Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення науково-практичних конференцій, форумів, семінарів, засідань «круглих столів» із залученням провідних експертів, фахівців, економістів; здійснення спільних заходів із науково-практичного консультування сторін; здійснення спільних заходів щодо сприяння реалізації інноваційних практико-орієнтованих методів набуття всебічного розвитку з метою забезпечення економічних потреб регіону та акцентуалізації задоволення перспективного попиту ринку праці. У розробці ОНП брали участь: Л. Купінець – головний науковий співробітник відділу економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України; О. Амоша – президент Громадської організації «Академія економічних наук України»; Г. Дендемарченко – керівник Черкаського обласного центру зайнятості; В. Корсун – директор ТОВ «ЕЛЕКТРОАРСЕНАЛ» (<https://www.suem.edu.ua/recenziyi-steykholderiv>).

Щоб врахувати думку стейкхолдерів, їх побажання та рекомендації щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії, участь у перегляді ОНП 051 «Економіка», Університет проводить постійне обговорення та анкетування стейкхолдерів (<https://www.suem.edu.ua/anketuvannya-steikholderiv>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на платній основі із зарахуванням на посади на умовах сумісництва, а також на безоплатній основі шляхом проведення гостьових лекцій. Так, наприклад, 15.11.2023 року для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка була проведена гостьова лекція к.е.н., старшим викладачем кафедри підприємництва та туризму, головою Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених Одеського національного морського університету - Наталією Ремзіною на тему: «Актуальні проблеми економічного розвитку та управління підприємствами»; 15.10.2023 року за участю здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка відбувся онлайн – семінар Черкаської Агенції регіонального розвитку, під час якого обговорювалися проблеми економічного розвитку регіону в період воєнного стану; 25.05.2023 року Віктор Білоусов, радник президента Черкаської торгово-промислової палати в онлайн режимі зустрівся зі здобувачами, де було обговорено питання зовнішньоекономічної діяльності підприємств Черкащини.

20.12.2023 року - гостьова лекція доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана Вікторії Гончар на тему «Стратегічний підхід в науковому дослідженні: як за чотири роки здобути науковий ступінь Ph.D.».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У відповідності з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://www.suem.edu.ua/normatyvni-dokumeny>) працівники Університету зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Так, проф. Чудаєва І.Б. та

доц. Гордієнко Л.А. взяли участь у всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації «Stem - освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» (2021). Проф. Ус Г.О. пройшла підвищення кваліфікації за програмами: «Третього рівня освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (2022); «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»; «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма» (2022); «Modern research in world science» (Lviv, 2022); «Цифрова трансформація вищої освіти» (2023); Проф. Гуцалюк О.М. пройшов стажування в Науковій установі «Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку» (серпень 2020 р., м. Люблін, Польща). Проф. Задорожній І.С., Чудаєва І.Б. взяли участь у міжнародному вебінарі «Transfer of education technologies in the countries of the European union and Ukraine» (Poland, 2023). Доц. Гордієнко Л.А. та проф. Ус Г.О. «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine» (Poland, 2022).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті запроваджено систему нематеріального заохочення працівників. Так, Університет надає можливість безкоштовних публікацій у фаховому науковому виданні, нагороджує грамотами за особливі здобутки та досягнення, висуває до присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами. Так, за останні роки були відзначені: к.і.н. Новак А.В. – Почесна грамота Черкаської обласної ради (2023); к.ю.н., доц. Кузнецова Л.В. – Обласна премія ім. О.А. Захаренка (2022). Ус Г.О. та Чудаєва І.Б. у 2023 році були обрані академіками Академії економічних наук України. Більшість викладачів ОНП відзначені Грамотами та Подяками СУРА. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки під час анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://www.suem.edu.ua/anketuvannya-aspirantiv>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджетне фінансування в Університеті не передбачено. Кожен рік Університеті складає власний бюджет і фінансовий план. Інфраструктура та матеріально-технічна база складається з 2 корпусів, наукових і навчальних лабораторій, бібліотек, читальної зали, типографії, комп'ютерних класів, спортивних та тренажерного залів, гуртожитку, їдальні, буфету, медпункту. Відео-конференц зала облаштована сучасними проекторами, комп'ютерне лабораторне обладнання допомагає здобувачам і викладачам в реалізації практичних завдань та наукових експериментів. Електронні платформи та онлайн-курси, дозволяють розширити можливості навчання та забезпечують доступ до актуальної інформації. Наукова бібліотека має підписку на доступ до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань з підготовки здобувачів вищої освіти <https://suem.edu.ua/naukova-biblioteka>. Університет має достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, цілодобовим Wi-Fi, 6 комп'ютерними класами з мережею Інтернет, лабораторію «Банк СУРА», обладнану з метою здобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у реальності. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і наукової роботи здобувачів, передбачених ОНП. Кожна освітня компонента, що викладається, має навчально-методичне забезпечення, викладене на web-сайті Університету (<https://suem.edu.ua/osvitni-komponenty>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет розробляє та активно впроваджує освітні компоненти, спрямовані на розвиток конкретних навичок та компетенцій здобувачів, що сприяє індивідуальному підходу до кожного здобувача. Університет надає доступ до сучасних дослідницьких засобів, лабораторій та обладнання, що дозволяє здобувачам проводити високоякісні дослідження відповідно до їхніх наукових інтересів. Університет встановлює систему менторства, де досвідчені науковці чи викладачі надають підтримку та консультації здобувачам у їхньому науковому розвитку. Університет організовує регулярні зустрічі та звітні заходи, під час яких здобувачі можуть ділитися своїми дослідженнями, отримувати обґрунтовані поради та висловлювати свої потреби. Університет активно підтримує участь аспірантів у наукових конференціях, симпозиумах та інших заходах для обміну досвідом та розширення їхнього наукового кругозору. Рада молодих вчених, яка активно працює в Університеті, здійснює процеси самоорганізації, спрямовані на підтримку та розвиток молодих науковців в науковому середовищі. створює сприятливий

соціальний контекст, ініціює та організовує наукові заходи, поширює інформацію про можливості для молодих вчених, лобіює інтереси аспірантів, підтримує кар'єрний розвиток молодих вчених та співпрацює з іншими науковими об'єднаннями та організаціями <https://suem.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для здобувачів ступеня доктора філософії через різноманітні заходи та програми: фізичне, психічне та соціальне здоров'я. Безпека на кампусі. Забезпечення належної освітньої інфраструктури, включаючи освітні будівлі, гуртожиток та територію кампусу. Безпека у приміщеннях. Здійснення заходів для запобігання нещасним випадкам та забезпечення відповідності будівельних стандартів безпеки. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає чинним нормативним вимогам. Психологічна підтримка. Надання доступу до консультування та психотерапії для аспірантів. Програми стрес-менеджменту. Організація тренінгів та семінарів зі стрес-менеджменту та психологічного благополуччя. Програми попередження насильства <https://suem.edu.ua/stop-bullying>. Запуск програм та кампаній щодо попередження сексуального та іншого насильства на кампусі. Впровадження систем для вирішення конфліктів та непорозумінь. Програми здоров'я спільноти. Забезпечення інформаційних кампаній та заходів щодо здоров'я, таких як пропаганда здорового способу життя та вакцинація. Профілактика наркоманії та алкоголізму. Проведення навчань та програм з профілактики залежності. Надання інформаційних ресурсів та тренінгів з кібербезпеки для захисту від кіберзагроз. Успішна реалізація цих заходів дозволяє Університету створити безпечне, сприятливе та підтримуюче середовище для здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті надаються такі види підтримки:

Освітня підтримка. Лекції та семінари. Забезпечення якісних освітніх програм та занять, включаючи лекції, семінари та практичні заняття. Забезпечення доступу до бібліотечних фондів, електронних баз даних, онлайн-курсів і відкритих навчальних ресурсів. Відповідні підрозділи в процесі виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану роботи чітко організують всі напрями діяльності здобувача (етапи підготовки роботи, план публікацій, педагогічна практика, звітність), що сприяє виконанню плану в строк.

Організаційна підтримка. Надання консультацій з організаційних питань, включаючи організації конференцій, круглих столів, тренінгів; видання наукових журналів, реєстрацію на курси та інші аспекти. Впровадження програм менторства для здобувачів вищої освіти.

Інформаційна підтримка. Створення онлайн-платформи для надання інформації про розклад консультацій, події та важливі сповіщення. Забезпечення доступу до навчально-методичного забезпечення (<https://suem.edu.ua/osvitni-komponenty>).

Консультативна підтримка: - Психологічна допомога: Надання психологічної підтримки та консультування для аспірантів. Кар'єрне консультування: Проведення заходів з кар'єрного консультування та підготовки до працевлаштування.

Соціальна підтримка: Спільнота та клуби: Створення сприятливого соціального середовища через участь у аспірантських клубах та заходах. Заходи для інтеграції: Проведення івентів, конференцій, фестивалів для підтримки соціальної інтеграції.

Щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою, результати опитувань можуть вказати на ефективність заходів та служб, а також визначити можливі напрямки вдосконалення. За результатами опитування здобувачів з'ясовано: дисципліни забезпечено необхідними ресурсами на 90%; 86% - задоволені методичним забезпеченням; практично всі аспіранти вважають викладачів висококваліфікованими і доброзичливими; наукові керівники доступні та відповідають очікуванням; співпраця з адмінперсоналом кафедри - 92% відповідає очікуванням. Важливо регулярно проводити опитування та аналізувати отримані дані для постійного вдосконалення системи підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет передбачає та впроваджує ряд заходів для забезпечення рівних можливостей та створення достатніх умов для осіб з особливими освітніми потребами. Розробка та надання адаптованих освітніх компонент та матеріалів для різних видів освітніх потреб. Забезпечення доступу до спеціальних методик та технічних засобів навчання. Адаптація навчальних приміщень та інфраструктури для забезпечення доступності особам з обмеженими можливостями (різність рівнів, пандуси, тощо). Використання технологій, що полегшують навчання осіб з різними освітніми потребами. Надання індивідуальної педагогічної та психологічної підтримки. Стимулювання взаємодії між студентами з різними освітніми потребами. Організація

тренінгів та семінарів для формування позитивного ставлення до різноманітності. Забезпечення доступу до інформації про права та можливості осіб з особливими освітніми потребами. Здійснення регулярного моніторингу та аудиту інклюзивності університетського середовища. Запровадження змін та корекцій на основі звітів та зворотнього зв'язку від осіб з особливими освітніми потребами. Ці заходи спрямовані на те, щоб забезпечити повноцінну участь осіб з особливими освітніми потребами у навчальному процесі. Положення про організацію інклюзивного навчання <https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/polozhennya-pro-organizaciyu-inklyuzivnogo-navchannya.pdf>. Здобувачів ступеня доктора філософії з особливими потребами, що навчаються, наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у Східноєвропейському Університеті імені Рауфа Аблязова <https://suem.edu.ua/storage/doc/stop-bulling/polozhennya-schodo-protidii-bulingu-skuvannya.pdf>.

Університет визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, з дотриманням принципів справедливості та рівноправ'я. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради Університету. Основні аспекти цієї політики та процедур можуть включати в себе: Визначення чіткої політики, що визначає неприпустимість сексуальних домагань, дискримінації та корупції в університетському середовищі. Публікація цієї політики на веб-сайті та інших ресурсах для доступності здобувачам, викладачам та іншим учасникам. Розробка чітких та справедливих процедур для врегулювання конфліктних ситуацій. Забезпечення доступу до цих процедур для усіх учасників освітнього процесу. Проведення інформаційних заходів та тренінгів для студентів і викладачів з питань протидії сексуальним домаганням, дискримінації та корупції. Забезпечення доступності інформації про процедури врегулювання конфліктів у навчальних будівлях та онлайн. Встановлення механізмів, які дозволяють учасникам освітнього процесу звертатися зі скаргами чи звітувати про випадки порушень конфліктів. Університет «Зона вільна від корупції». Забезпечення конфіденційності та захисту тих, хто звертається. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до Президента та Ректора Університету. Визначення адекватних санкцій та заходів у випадках порушень політики. Забезпечення ефективного та справедливого реагування на скарги та заяви. Проведення систематичного моніторингу ефективності політики та процедур. Оновлення політики та процедур відповідно до змін у законодавстві та суспільних вимог. Політика про дотримання академічної доброчесності відображена положенні: (<https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/polozennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochnosti-naukovo-pedagogicnimi-pracivnikami-zdobuvacami-vishhoi-osviti.pdf>). Ці заходи дозволяють університету ефективно врегульовувати конфліктні ситуації та забезпечити безпеку та справедливість у навчальному середовищі. Для формування сприятливого клімату в Університеті створені юридична клініка та служба психологічної підтримки. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду системи управління якістю освіти в Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова регулюються низкою нормативних документів, зокрема: Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм в Університеті (<https://bit.ly/41353ns>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/47WwHoh>), Положення про освітні програми і навчальні плани СУРА (<https://bit.ly/3uEEf0r>), Положення про анкетування здобувачів вищої освіти СУРА (<https://bit.ly/3uxHdnQ>). Положення про стейкхолдерів освітніх програм» (<https://bit.ly/3GqrLfH>) регулює запровадження гнучкої системи управління змістом освітніх програм, яка враховує європейський досвід та враховує пропозиції стейкхолдерів, що і є однією з ключових стратегічних цілей Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд і оновлення ОП здійснюються відповідно до встановлених процедур, які

визначені у Положенні про освітні програми і навчальні плани СУРА (<https://bit.ly/3uEEf0r>). Процедура затвердження проекту оновленої ОНП передбачає проведення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (експертиза Навчально-методичної ради університету) експертизи. На рівні Університету постійний моніторинг ОНП виконується Навчально-методичною радою Університету, основною метою якого є впровадження, розбудова та ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях ради, розглядаються проекти нових ОНП та оновлених редакцій, що враховують стандарти вищої освіти, зміни, запропоновані на основі опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів та вимог сучасності. Ефективність ОНП оцінюється за допомогою сукупності критеріїв, показників та методів, визначених у Положенні про освітні програми і навчальні плани СУРА (<https://bit.ly/3uEEf0r>). ОНП "Економіка" для третього рівня освіти було вперше запроваджено у вересні 2016 року (протокол №1 Вченої ради від 31.08.2016). Під час перегляду і оновлення програми у 2020 році був проведений аналіз та оптимізація її змісту, враховуючи компетентності. Також були враховані результати опитувань здобувачів для задоволення їх освітніх потреб та пропозиції роботодавців, а також рекомендації Міністерства освіти і науки щодо оновлення структури ОНП. Як результат, була введена обов'язкова освітня компонента "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності", а також оновлені фахові дисципліни вільного вибору, враховуючи теми дисертацій здобувачів та сучасні тенденції у науці та освіті. Зміни у структурі програми також були затверджені Вченою радою СУРА (протокол №7 від 13.05.2020). ОНП 2023 розроблена з урахуванням пропозицій та стейкхолдерів, результатів опитувань та обговорень. У травні 2023 року також було запропоновано оновлення ОП з урахуванням прийняття Стандарту вищої освіти для третього рівня освіти за спеціальністю 051–Економіка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ступеня доктора філософії приймають активну участь у засіданнях кафедри, де регулярно розглядаються питання перегляду та оновлення освітньої програми (ОНП), а також обговорюється зміст силабусів. Під час цих обговорень формується блок циклу вибіркових дисциплін, який враховує індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача та тему його дисертації. Для забезпечення адаптації освітньої програми до потреб здобувачів, проводяться періодичні опитування. Результати опитувань враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. Зокрема, оновлення ОНП у 2018, 2020 та 2022 (з врахуванням Стандарту) роках були здійснені відповідно до побажань здобувачів у циклі професійно орієнтованих вибіркових дисциплін. Активну участь в обговоренні освітньо-наукової програми на засіданні кафедри економіки, обліку і оподаткування 24.02.2022 взяли здобувачі О. Франко, О. Тесленко, які запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін, включаючи інші освітні напрямки. На початку 2023 року, під час оновлення ОНП, були враховані пропозиції здобувача О. Суліменка щодо розширення можливостей вивчення економіки галузей і сфер виробництва. Всі пропозиції були повністю враховані. Крім того, при оновленні ОНП враховано пропозиції більшості здобувачів щодо збільшення практичної складової та кількості гостьових лекцій. Зокрема, збільшення гостьових лекцій передбачено в рамках договорів з іншими вищими навчальними закладами та за допомогою залучення провідних фахівців-практиків.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Питання, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості освітньо-наукової програми, обговорюються та схвалюються на Вчених радах Університету за участю представників студентського самоврядування. Склад Вченої ради університету доступний за посиланням: (<https://suem.edu.ua/vchena-rada-sura>). У склад Вченої ради Університету входять обрані представники здобувачів вищої освіти, докторантів та студентського самоврядування. Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано відповідно до Статуту Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова (<https://bit.ly/3NbkEf4>). Студентське самоврядування має право ініціювати розгляд питань з удосконалення ОП перед завідувачами кафедр, деканом факультету, ректором чи Вченою радою СУРА. Протягом дії ОП "Економіка" зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не зафіксовано.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет здійснює процес рецензування своїх освітньо-наукових програм спільно з роботодавцями, які приймають участь у перегляді та оцінці програм завдяки постійній взаємодії зі структурними підрозділами Університету та активній участі у групі забезпечення якості освіти, відповідно до Положення про освітні програми і навчальні плани (<https://bit.ly/3uEEf0r>). Університет встановив співпрацю з такими роботодавцями: Льотна академія НАУ, ТОВ «БК-КИЇВСПЕЦБУД», ТОВ «ЕпіцентрК», Центральноукраїнський інститут

розвитку людини Університету «Україна», ТОВ «ЕЛЕКТРОАРСЕНАЛ», Черкаський обласний центр зайнятості. Ця співпраця визначається близькими науковими зв'язками вчених Університету з вищезазначеними організаціями та можливістю надання випускникам освітніх програм робочих місць. Окрім того, роботодавці спрямовують свою увагу на наукову складову, вирішуючи нагальні завдання, що сприяє коригуванню змісту та наповнення професійних освітніх компонент, що призводить до корегування навчальних програм з урахуванням актуальних потреб роботодавців та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів. Науково-практичні конференції, організовані кафедрами Університету, відіграють важливу роль у обговоренні наукових доповідей здобувачів та висвітленні актуальних питань розвитку економічної науки та освіти. Важливим аспектом є взаємодія кафедр Університету для формування програми практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова за працевлаштування випускників та здобувачів відповідають кафедри факультету, що забезпечують підтримку їхньому професійному розвитку. Кафедри здійснюють збір інформації про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників, співпрацюють з гарантами освітніх програм, науковими керівниками. На кафедрах Університету, за якими закріплені здобувачі, активно ведеться практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Гаранти, наукові керівники мають значний досвід і відомості про працевлаштування випускників, підтримують з ними контакти, співпрацюють у проведенні науково-практичних заходів, спільних досліджень, та інших ініціатив. Здобувачі програми доктора філософії часто вже мають практичний досвід у своїй галузі. Крім цього, Університет уклав угоди про співпрацю з різними підприємствами та організаціями, включаючи Черкаський обласний центр зайнятості, що створює додаткові можливості для працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення процедур внутрішнього забезпечення якості перед переглядом освітньо-наукової програми у 2022 році, виявлено ряд недоліків, а також сформовано конкретні пропозиції для поліпшення. Серед важливих заходів вдосконалення можна виділити: доповнення переліку вибіркового дисциплін-рекомендації включали розширення переліку вибіркового дисциплін навчальними курсами, що прямо пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів, а також спрямовані на розвиток їх особистісних якостей та інструментальних навичок дослідника, таких як статистичні методи обробки даних та інформаційно-комунікаційні технології; підвищення уваги до практичної підготовки - заходи, спрямовані на підвищення якості практичної підготовки з дисциплін професійного спрямування, стали пріоритетними; інформування здобувачів вищої освіти - акцент на активізацію роботи з інформування здобувачів вищої освіти щодо змін в освітній програмі та її реалізації. Усі ці пропозиції були враховані під час перегляду та оновлення освітньої програми у 2023 році. Регулярні зустрічі з здобувачами, в тому числі через соціальні мережі, сприяють ефективній комунікації та врахуванню їхніх потреб у процесі навчання. Процес здійснення внутрішнього забезпечення якості продовжується, сприяючи постійному удосконаленню освітньо-наукової програми "Економіка".

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми для третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» є первинною. Проте, в ході перегляду та оновлення ОП були враховані зауваження та рекомендації. Зокрема: запроваджено необхідні зміни, враховуючи закордонний досвід підготовки здобувачів за аналогічними ОП. Досліджено практики закордонних ЗВО, включаючи потенційних партнерів Університету; здійснено активізацію роботи щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять, що сприятиме покращенню практичної підготовки здобувачів; посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників відповідно до освітніх компонент та тем здобувачів. Розроблено плани подальших досліджень та публікацій. Додатково, заплановано проведення заходів на 2023-2024 н.р., що включає інформування здобувачів про існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій та посилення роботи з випускниками ОП, включаючи розміщення інформації на сайтах кафедри, відділу аспірантури та Університету. Здійснено відповідні корекції, зокрема щодо використання сучасних дистанційних технологій, викладання англійською мовою, та регулярного оновлення змісту освітньо-наукової програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) активно включають учасників академічної спільноти - науково-педагогічний персонал, який забезпечує реалізацію даної ОНП. Це здійснюється через систематичне оновлення навчальних дисциплін та методів викладання з урахуванням досвіду закордонного стажування, постійне підвищення професійної кваліфікації, участь у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, а також у міжнародних освітніх та наукових проєктах. Академічна спільнота нашого Університету активно взаємодіє у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, проводячи моніторинг та періодичний перегляд ОНП за участю всіх стейкхолдерів. Ми оцінюємо академічну успішність студентів через поточний та підсумковий контроль, а також аналізуємо результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників. Це дозволяє нам об'єктивно оцінювати якість реалізації освітньої програми та проводити необхідні корективи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова у контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначається відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВЗЯО) (<https://bit.ly/47WwHoh>). Система ВЗЯО в Університеті включає п'ять організаційних рівнів: Перший рівень - це здобувачі вищої освіти, які залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення освітньої програми (ОП) через органи студентського самоврядування. Другий рівень це - Освітня програма де гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців та викладачі забезпечують реалізацію та поточний моніторинг ОП. Третій рівень це факультетський де декан, деканат здійснюють впровадження та адміністрування ОП. Четвертий рівень - це загальноуніверситетські підрозділи, де Навчально-методична рада, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО, здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, та формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень. П'ятий рівень – загально університетський, де Ректор, проректори, Вчена рада визначають стратегію та політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти. Також, вони затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО та приймають рішення щодо затвердження та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету: Статут (<https://bit.ly/3R7IVF0>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/46WGT05>); Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3Rc5yIM>); Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3QMuqVN>); Положення про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/46ooBDJ>; Положення про опитування аспірантів (<https://bit.ly/3QxwSzr>); Положення про практику здобувачів третього рівня освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/40KTd0J>; Положення про вирішення конфліктних ситуацій Університету <https://bit.ly/40Kl0nn>; Положення про порядок атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану освітньо-наукової роботи <https://bit.ly/3QKVrsR>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49NsLYG>); Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/49LcUt0>); Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3R8BKN3>) та Правилах прийому до аспірантуру (<https://bit.ly/3G7XSkb>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://suem.edu.ua/gromadske-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.suem.edu.ua/osvitnyo-naukovi-programy>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл професійної та практичної підготовки містить освітні компоненти, що відповідають науковим інтересам здобувачів ступеня доктора філософії, враховують специфіку наукового дослідження. У циклі обов'язкових освітніх компонентів можна виокремити: компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності; компоненти здобуття універсальних навичок дослідника; компоненти формування мовних компетентностей; практичну підготовку у вигляді педагогічної практики. Сукупність зазначених ОК забезпечує здобувачу вищої освіти отримання передбачених ОНП компетентностей та програмних результатів навчання. Вибіркові освітні компоненти (<https://www.suem.edu.ua/osvitni-komponenty>) сприяють вирішенню здобувачами вищої освіти науково-дослідницьких завдань у галузі економіки, відповідають тематиці досліджень та їхнім науковим інтересам. Каталог вибірових ОК щороку може доповнюватися тими дисциплінами, які, близькі до теми дисертаційної роботи і надають формування необхідних знань, навичок і умінь (<https://bit.ly/410NSmk>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі економіки пов'язана з сучасними викликами та вимагає широкої обізнаності з різноманітним міждисциплінарним колом питань та дисциплін, які є підґрунтям для їхньої аналітичної роботи та навчають з дотриманням сучасних методологічних принципів моделювати процес власного дослідження. Відповідні до таких задач компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Управління науковими проєктами», «Системний підхід використання методів математичного моделювання». Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності продовжується за рахунок вивчення вибірових дисциплін, які становлять 16 кредитів (<https://www.suem.edu.ua/navcalni-planu>). Наукові інтереси здобувачів постійно відстежуються гарантом та робочою групою під час розгляду заяв здобувачів та наданням рекомендацій щодо затвердження тем дисертаційних робіт; ознайомлення з доповідями здобувачів на науково-практичних конференціях; аналізу публікацій майбутніх докторів філософії; комунікації з науковими керівниками.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП включає наступні освітні компоненти: «Педагогіка вищої школи» та програму «Педагогічної практики» (6 кредитів ЄКТС). Програма практики передбачає підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, докторів філософії (PhD) до ведення самостійної практичної діяльності на посаді викладача економічних дисциплін, закріплення здобутих знань і навичок, які були отримані в процесі теоретичного навчання у вищому навчальному закладі та поєднання їх з широким спектром інтелектуальної активності вченого-викладача. Вільний доступ до навчальних планів (<https://www.suem.edu.ua/navcalni-planu>), освітніх компонентів (<https://www.suem.edu.ua/osvitni-komponenty>), участь в їх обговоренні, особистий приклад викладачів сприяють набуттю здобувачами компетентностей до викладацької діяльності. Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів здобувачі доктора філософії розкривають компетентності з читання лекцій; проведення семінарів та практичних занять; оцінювання досягнень студентів; опановують форми, методи та засоби навчання; набувають навичок аналізу проблемних педагогічних ситуацій в колективі. Окрім того, здобувачі ОНП працюють викладачами на умовах часткової зайнятості (В. Васюхнов – викладач з дисципліни «Спеціальні інформаційні системи і технології у науковій діяльності»; О. Суліменко – викладач з дисципліни «Інформаційна безпека національної економіки»).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів ОНП «Економіка» відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. На сайті Університету представлено матеріали щодо наукових публікацій керівників відповідно до тематики дисертаційних досліджень здобувачів (<https://www.suem.edu.ua/e-portfolio-fakultet-ekonomiky-i-menedjmentu>; <https://www.suem.edu.ua/e-portfolio-fakultet-prava-ta-gumanitarystyky>) На кафедрах Університету існує усталена практика формування і відкритого обговорення тематики, виходячи з науково-дослідницької націленості здобувачів та їх наукових інтересів, наукового обговорення їх актуальності та затвердження Вченою радою Університету. Дотичність наукових

інтересів наукового керівника та здобувача підтверджується також спільними науковими публікаціями, що сприяє більш тісній співпраці керівника та здобувача.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП проведення і апробація результатів забезпечується можливістю їх опублікування у Науковому журналі «Вісник СУЕМ» (<https://www.suem.edu.ua/naukovyi-journal-visnyk-suem>), що є фаховим виданням категорії Б зі спеціальностей: 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент; 075-Маркетинг; 076 – Підприємництво та торгівля. Апробація результатів наукових досліджень здобувачів забезпечується також під час міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, звітних конференцій здобувачів вищої освіти, здобувачів ступеня доктора філософії, які регулярно проводяться кафедрами Університету (<https://www.suem.edu.ua/konferenciyi>), опублікування тез у матеріалах конференцій. Крім того, здобувачі можуть у співавторстві з науковими керівниками готувати розділи монографій, методичних вказівок та навчальних посібників.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В рамках міжнародної співпраці (<https://www.suem.edu.ua/mijnarodna-spivpraca>), Університет заохочує здобувачів, науково-педагогічних і наукових співробітників до участі у написанні колективних монографій. В результаті такої плідної роботи за останні декілька років вийшли наступні наукові праці – колективні монографії: «Sozioökonomische und rechtliche faktoren der sozialen entwicklung unter den bedingungen der globalisierung» (Austria, 2018); «Business process management in tourism» (Poland, 2020); «Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung» (Germany, 2020); «Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development» (Latvia, 2021); «New challenges in the development of future specialists» (Romania, 2021); «Innovations for achieving the sustainable development goals: science, education and economics» (Slovenia, 2022); «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems» (Georgia, 2023).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В Університеті активно функціонують і розвиваються наукові школи (<https://www.suem.edu.ua/naukovi-shkoly>): «Стратегізація інноваційного розвитку інфокомунікаційної сфери національної економіки» (д.е.н., професор Савченко С.О.); «Методологія управління біоресурсами в аграрному секторі національної економіки» (д.е.н., доцент Захарченко О.В.); «Управління стратегічним розвитком національної транспортної інфраструктури» (д.е.н., доцент Бойко О.В.); «Формування менеджменту корпоративних інтеграційних процесів» (д.е.н., професор Гуцалюк О.М.); «Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємствах готельно-ресторанного і туристичного комплексів» (д.е.н., доцент Колодинський С.Б.); «Цифровий маркетинг як нова парадигма розвитку підприємств в умовах глобальних економічних трансформацій» (д.е.н., професор Гордієнко Л.А. та к.е.н., старший дослідник Трушкіна Н.В.); «Економічна ризикологія, моделювання оцінювання систем корпоративної інтеграції та фінансового контролінгу» (д.е.н, професор Ус Г.О.). Наукові керівники здобувачів беруть активну участь у НДР (<https://www.suem.edu.ua/naukovi-nargyamy>), що виконується на факультеті економіки і менеджменту. За результатами виконання НДР здобувачі ступеня доктора філософії спільно з науковими керівниками беруть участь у наукових конференціях та публікують статті у фахових періодичних виданнях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В процесі наукової та дослідницької роботи, здобувачі вищої освіти і науковці мають дотримуватись передусім принципів чесною, відповідальною праці під час проведення власних наукових досліджень. Дотримання норм академічної доброчесності в Університеті регулюється в першу чергу ст.42 Закону «Про освіту», нормами Положення «Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова», яке введено в дію наказом Університету від 21.12.2020 р. № 18 (<https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrocesnosti-naukovo-pedagogicnimi-pracivnikami-zdobuvacami-vishhoi-osviti.pdf>). В Положенні про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова, яке введено в дію наказом Університету від 21.12.2020 р. № 18 (<https://suem.edu.ua/storage/doc/aspirantura/polozhennya/polozhennya-pro-etichniy-kodeks-sura.pdf>) зазначено, що науковці установи, здобувачі вищої освіти освітнього рівня доктор

філософії мають: відстоювати цінності академічної доброчесності, зокрема, утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова введеного в дію наказом від 21.12.2020 р. № 18 (<https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/polozennya-pro-sistemu-viyavlennya-ta-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu-v-sura.pdf>) обов'язковій перевірці на академічний плагіат підлягають: дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора філософії після проведення фахового семінару; рукописи монографій, підручників, посібників та методичних рекомендацій, що пропонуються до видання Навчально-методичною радою Університету – на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду на засіданні кафедри; рукописи наукових статей, поданих до публікування у редколегії наукових періодичних видань Університету. Перевірка на академічний плагіат здійснюється за допомогою eTXT antiplagiat на основі внутрішньої бази Університету і відкритих Інтернет - ресурсів та є обов'язковою умовою прийняття їх до розгляду Вченою Радою. Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі наукових ступенів та їх керівники, члени Вченої Ради і офіційні опоненти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності передбачену законодавством України та Положенням «Про систему виявлення та запобігання академічному плагіату». Випадків виявлення академічному плагіату в Університеті учасниками освітнього процесу не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економіка»:

- наявність в Університеті різних наукових напрямів, здатних забезпечувати якісну та різносторонню реалізацію підготовки докторів філософії за ОП.
- наявність у гаранта та науково-педагогічних працівників, які задіяні у реалізації ОП педагогічного стажу та високої публікаційної активності.
- високий рівень апробації результатів наукових досліджень здобувачів. В Університеті 2 рази на рік виходить науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (категорія Б).
- наявність угод про співпрацю з вітчизняними та іноземними ЗВО та установами. НПП проходять іноземні наукові стажування та запрошують зарубіжних вчених-практиків на зустрічі та до співпраці.
- достатня матеріально-технічна база, комфортні умови роботи для учасників освітнього процесу, бібліотека, мережа Інтернет та ін.
- залучення здобувачів до виконання університетських науково-дослідних робіт.
- залучення здобувачів до сучасних засобів апробації результатів своїх досліджень. Зокрема, Університет проводить гостьові лекції, виступає співорганізатором конференцій та круглих столів, інформація про які доводиться до здобувачів та розміщена на сайті закладу.
- участь у спільних наукових проектах керівників та аспірантів.
- широкий і актуальний перелік вибіркового дисциплін.

Слабкі сторони ОП «Економіка»:

- відсутність можливості підготовки іноземних громадян.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3-х років пов'язані з формуванням та впровадженням фундаментальної теоретико-методологічної підготовки, переглядом та вдосконаленням ОП з урахуванням зауважень та побажань здобувачів та стейкхолдерів. Інтеграція до світового освітньо-наукового простору виступає важливим напрямком розвитку ОП та передбачає участь у грантових програмах, підвищення активності здобувачів та викладачів щодо міжнародної та внутрішньої академічної мобільності. При успішному проходженні процесу акредитації у ЗВО відкриються нові можливості, а саме - залучення іноземних громадян у якості здобувачів, що надасть перспективи до євроінтеграції та інтернаціоналізації впровадження та реалізації комплексних наукових досліджень. У межах ОП передбачається розширення співпраці з роботодавцями, поглиблення контактів з різними структурами та установами держави для працевлаштування здобувачів, запрошення їх для реалізації освітнього та наукового процесу. Університет планує постійно переглядати та оновлювати ОП «Економіка», додаючи нові освітні компоненти та практичну підготовку, які будуть враховувати сучасні економічні тенденції. Збільшення кількості стажувань та практичних програм допоможе здобувачам отримати практичний досвід та навички, які є

важливими для побудови успішної кар'єри в економічній сфері. Розширення кордонів для міжнародної співпраці та програм обміну здобувачами дозволить забезпечити глобальні перспективи в економічній освіті. Запрошення викладачів та фахівців з практичним досвідом у сфері економіки покращить якість викладання та навчання. Реалізація перерахованих заходів забезпечить підготовку фахівців, здатних продукувати нові знання в сучасних умовах розвитку економічної науки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудаєва Ія Борисівна

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-filosofiya-nauki.pdf</i>	gkdnIowui0eMN+/XCinxDF41kn1oQW772idrvRwd/30=	Автом.роб.місце Wyse 1200LE, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання Сервер Supermicro X8DTL-6F/L,2xQ Core Intel, Свіч 24-Port 10\100Mb , медіа проектор VIEWSONIC PJD6211 , ОС - Windows Server 2012 R2, Екран проекційний 1,5x1,5
OK2. Сучасні проблеми ринкової економіки	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-suchasni-problemi-rinkovoi-ekonomiki.pdf</i>	78j9J/7WLUkrM0/IIBfsX2iDL7Z1rb8aHqVbZDCL9TE=	Автом.роб.місце Wyse 1200LE, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання Сервер Supermicro X8DTL-6F/L,2xQ Core Intel, Свіч 24-Port 10\100Mb , медіа проектор VIEWSONIC PJD6211 , ОС - Windows Server 2012 R2, Екран проекційний 1,5x1,5
OK3. Спеціальні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-specialni-informaciyni-sistemi-i-tekhnologii-u-naukoviy-diyalnosti.pdf</i>	S0zlsw/QFfaBQ5+IQBnBtnoVU9NzgGJ580s6oswBKZg=	Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK4. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-metodologiya-naukovikh-doslidzhen.pdf</i>	CrX4TkWKFIKLDPYHpeEB34i0u60LmtgKmo7U012WQlo=	Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK5. Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-upravlinnya-naukovimi-proektami.pdf</i>	5NRe56mg9fT7fJpBISYuTRN77cbsEWHwMq1sgkAef4c=	Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK6. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-pedagogika-vischoi-shkoli.pdf</i>	TzEe/HuF7B+S9DMjJ3oH0GwM8wLLAaSnhc+tLc/WwVw=	Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK7. Системний підхід використання методів математичного моделювання	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-sistemniy-pidkhid-vikoristannya-metodiv-matematichnogo-modelyuvannya.pdf</i>	nV9CCsu0NB7ZjMeTmA93A10MP4s8MwMwAm2sWfGNhA4=	Системний блок ASRock AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK8. Державне	навчальна	<i>silabus-onp-</i>	jz+y1nQoW/LI1D8	Системний блок ASRock

регулювання економіки і ринку	дисципліна	<i>derzhavne-regulyuvannya-ekonomiki-i-rinku2.pdf</i>	hEi3CyYT0nGbutSJK64HlGxCw8E0=	AD410PV, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання, медіа проектор VIEWSONIC PJD621, ОС - Windows 8 Professional, Екран проекційний 1,5x1,5
OK9. Економіка галузей і сфер виробництва	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-ekonomika-galuzey-i-sfer-virobnictva.pdf</i>	yx0J0Zdpm2ZxxHd/1T6rcalmbDo3eD J3HXXPvn7XFy4=	Системний блок – Intel Core 2 Duo 2.2, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання Свіч 24-Port 10\100Mb , медіа проектор VIEWSONIC PJD6211 , ОС - Windows 7 Professional, Офіс 2010, Екран проекційний 1,5x1,5
OK10. Економіка сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-ekonomika-stalogo-rozvitku.pdf</i>	Prn0YsFluDeYApal7MwchlFJ4rixsa29P22f1srNLAI=	Системний блок – Intel Core 2 Duo 2.2, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання Свіч 24-Port 10\100Mb , медіа проектор VIEWSONIC PJD6211 , ОС - Windows 7 Professional, Офіс 2010, Екран проекційний 1,5x1,5
OK11. Іноземна мова для наукової діяльності і комунікацій	навчальна дисципліна	<i>silabus-onp-inozemna-mova-dlya-naukovoyi-diyalnosti-i-komunikatsiy.pdf</i>	1RTTyoeRB1pemUT+JXRj24sktd5G5MykMP/ER9N7ltM=	Автом.роб.місце Wyse 1200LE, монітор TFT LG-19" Додаткове обладнання Сервер Supermicro X8DTL-6F/L,2xQ Core Intel, Свіч 24-Port 10\100Mb , медіа проектор VIEWSONIC PJD6211 , ОС - Windows Server 2012 R2, Екран проекційний 1,5x1,5

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
378730	Кузнецова Людмила Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та гуманітаристики	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення:	2	OK6. Педагогіка вищої школи	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Міжрегіональна Академія управління персоналом, спеціальність – правознавство, кваліфікація магістр права. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема «Особливості виникнення та розвитку інститутів

2023,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата
наук ДК
044867,
виданий
12.12.2017

трудового права
України (XVIII –
початок XXI
століття)».
Відповідає пункту
38 Ліцензійних
умов: 1, 2, 3, 4,
8, 12, 14, 19
1 пункт:
1. Кузнецова Л.В.
Гене́за
громадських
організацій
охорони
навколишнього
природного
середовища.
Порівняльно-
аналітичне право.
2019. № 4. С. 26-
28.
2. Кузнецова Л.В.,
Миколенко В.А.
Організаційно-
управлінські
елементи кадрової
безпеки (виклики
трудових
правовідносин).
Приватне та
публічне право.
2020. № 1. С. 46-
49.
3. Кузнецова Л.В.,
Дулгерова О.М.
Особливості
укладення
цивільних
договорів за
звичаєвим правом.
Порівняльно-
аналітичне право.
2020. № 2. С. 12-
14.
4. Кузнецова Л.В.,
Горбаченко Ю.М.,
Панімаш Ю.В.
Гене́за
законодавчого
унормування
відносин у сфері
цивільного
захисту.
Юридичний
електронний
науковий журнал.
2021. № 2. С. 12-
15.
5. Кузнецова Л.В.,
Дулгерова О.М.
Історико-правові
аспекти
становлення та
розвитку робочого
часу та часу
відпочинку як
інституту
трудового права.
Юридичний
електронний
науковий журнал.
2021. № 3. С. 27-
30.
6. Vitalii M.
Chernehа , Oleh
V. Fedorchenko,
Olena A. Kaminska
y Sergii V.
Bezpaľko Family
Rights of the
Child and Their

Legislative Support
Cuestiones Políticas. 2021.
Vol. 39 № 71. P. 165-179.
DOI:https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.10 (Web of Science)

7. Кузнецова Л.В., Литвиненко А.О. Historical and legal outline of the problem of environmental protection
Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 433-441.

8. Кузнецова Л.В., Дулгерова О.М. Методологічні засади формування сучасної галузі трудового права. Юридичний електронний науковий журнал. 2022. № 1. С. 38 – 40.

9. Кузнецова Л.В., Пасинчук К.М. Окремі етапи становлення поліцейських органів як органів громадського правопорядку (історико-правовий аспект) Юридичний електронний науковий журнал. 2022. № 2. С. 22-25.

10. Кузнецова Л.В., Горбаченко Ю.М., Пасинчук К.М. Водно-екологічна безпека як складовий елемент Національної безпеки України Юридичний електронний науковий журнал. 2022. № 4. С. 225-228.

11. Кузнецова Л.В., Горбаченко Ю.М., Пасинчук К.М. Механізм соціального захисту як окрема складова трудових правовідносин осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту (ДСНС). Юридичний електронний науковий журнал. 2022. 8. С.179-182.

Л.В., Солонько
М.Ф. Цивільно-
правове
регулювання
колективного
управління
авторськими
правами.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2023. №
8. С. 128-131.

19. Кузнецова
Л.В., Солонько
М.Ф. Міжнародно-
правове
регулювання
колективного
управління
майновими правами
(на прикладі
країн
Європейського
Союзу). Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2023. №
9. С.98-101.

20. Кузнецова
Л.В., Котляр Д.О.
Деонтологічні
аспекти
проблематики
домашнього
насильства.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2023. №
10 (Подано до
друку. Довідка №
10-1264 від 30
жовтня 2023р.).
2 пункт:

1. Кузнецова Л.В.,
Пасинчук К.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113098
від 30 травня
2022р.

2. Кузнецова Л.В.,
Горбаченко Ю.М.,
Пасинчук К.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113079
від 30 травня
2022р.

3. Кузнецова Л.В.,
Дулгерова О.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113611
від 06 липня
2022р.

4. Кузнецова Л.В.,
Дулгерова О.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 114588
від 01 вересня
2022р.

5. Кузнецова Л.В.,
Горбаченко Ю.М.,
Панімаш Ю.В.

спеціальності 081
«Право»
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
освітньо-
професійна
програма «Право».
Черкаси:
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2022. 35 с.
4. Кузнецова Л.В.
Цивільне право
(загальна
частина):
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни для
здобувачів
спеціальності 081
«Право»
освітнього
ступеня
«бакалавр»,
освітньо-
професійна
програма «Право».
Черкаси:
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2022. 37 с.
8 пункт:
1. Наукова тема:
Правові механізми
забезпечення прав
і свобод людини:
історія та
сучасність
(Державний
реєстраційний
номер:
0121U112062)
12 пункт:
1. Кузнецова Л.В.
Умови здійснення
управління
майновими правами
інтелектуальної
власності.
Актуальні
проблеми
приватного права
в умовах
євроінтеграційних
процесів в
Україні: збірник
тез доповідей
учасників
науково-
практичного
семінару (11
листопада 2022
року) / за заг.
ред. М. С.
Долинської, І. В.
Красницького, Ю.
М. Юркевича.
Львів: ЛьвДУВС,
2022. С. 74-77.
2. Аблязов Д.Е.,
Кузнецова Л.В.
Питання ґендеру в
освітньому
процесі.
Реалізація
ґендерної
політики в умовах

суспільних трансформацій: збірник тез доповідей учасників Науково-практичної конференції, Черкаси, 27 квітня 2023 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023. С.119-122.

3. Кузнецова Л.В. Поліція як орган виконавчої влади. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнародних наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. / за заг. ред. О. Р. Антонова, С. І. Москаленко. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. С.82-84.

4. Кузнецова Л.В., Постригань В.С. Філософсько-правовий аспект формування соціальної держави. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.103-104.

5. Кузнецова Л.В., Маринич Д.В. Міжнародна безпека та її складові. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнародних наук.-практ. конф., м. Київ, 17-18 трав. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський

(голова), Костира І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С.164-166.

6. Кузнецова Л.В. Питання Криму: реалії сьогодення. Крим – це Україна: стратегія деокупації та реінтеграції : матеріали Міжнародного науково-практичного круглого столу (м. Одеса, 24 лютого 2023 року). – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. С.119-120.

7. Кузнецова Л.В., Маринич Д.В. Правовий статус Організації Північноатлантичного договору (НАТО) та місце України в НАТО. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 23 листопада 2022 р. – К. : НУОУ, 2023. С.246-247.

8. Кузнецова Л.В. Мовна комунікація здобувача вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): Матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 16 берез. 2023 р. – Черкаси: видавець Вовчок О. Ю., 2023. С.3-8-310.

9. Кузнецова Л.В., Маринич Д.В. Уповноважений Верховної Ради з прав людини в період воєнного конфлікту. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної

конференції
«Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний
досвід».
Тернопіль, ЗУНУ,
28 квітня 2023.
С. 346-347.

10. Кузецова Л.В.,
Новак А.В. Щодо
управління в
освітній сфері.
Менеджмент ХХІ
століття:
глобалізаційні
виклики:
матеріали VII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 18
травня 2023 р.
Полтава : ПДАУ,
2023. С.461.

11. Кузецова Л.В.
Медіація як новий
правовий інститут
українського
суспільства.
Правовий дискурс.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
здобувачів та
викладачів
закладів вищої
освіти 12 жовтня
2023 року. С.252-
253.

12. Кузецова
Л.В., Маринич
Д.В. Правовий
статус
військовополонени
х: міжнародно-
правове
дослідження.
Правовий дискурс.
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
здобувачів та
викладачів
закладів вищої
освіти 12 жовтня
2023 року. С.263-
265.

13. Кузецова Л.В.
Соціальна безпека
як складова
соціально-
економічних
відносин.
Слобожанські
наукові читання:
соціально-
економічні та
гуманітарно-
правові виміри:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції, 17-
18 жовтня 2023

						року: Харків: НТУ «ХПІ», 2023. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. С.140-144. 14 пункт: 1.Шевченко Н.С. – здобувачка 3-курсу, 3 місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії теорії права (на базі ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля). 19 пункт: 1.Членкиня Союзу юристів України (посвідчення №97) 2.Членкиня ЧРО «Асоціація українських правників» (Довідка № 87 від 22.09.2022р.) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування, сертифікат, 14.11-25.12.2021 р., «Modern methods and means of training future lawyers», 6 ECTS (180 год.). 2. Організація об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури, Мала Академія наук України під егідою ЮНЕСКО, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, сертифікат № ADV-181053-PSI, 18.10-26.11.2021 р., «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти», 6 ECTS (180 год.).	
431858	Бойко Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автоматизація і комплексна	26	OK10. Економіка сталого розвитку	Спеціальність та кваліфікація за дипломами: Класичний приватний університет, спеціальність – державна служба, кваліфікація – спеціаліст з державної служби. Запорізька державна академія, спеціальність –

механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 005413, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 032893, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022208, виданий 19.02.2009

економіка підприємства, кваліфікація – економіст. Київський технологічний інститут харчової промисловості, спеціальність – автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, кваліфікація – інженер по автоматизації. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації «Організаційно-економічні аспекти мотивації трудової діяльності на підприємствах». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Науково-методологічні основи розвитку ринку транспортних послуг країни». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 6, 7, 8, 12, 19, 20
1 пункт:
1. Olena Boyko, Olena Parubets, Dmytro Suhoniako Development of small and medium business in Ukraine with funding from the European Union Baltic Journal of Economic Studies . Vol 5 (2019) № 2 p.153-157(ESCI by Web of Science)
2. Olena Boyko, Seleznova O, Bondar V.Theoretical Means for Social Entrepreneurship Research in Context of Marketing 3.0.Economics. Ecology. Socium 2020, 4, pp. 24-31.(фахове

видання)
3. Olena Boyko, Tomareva-Patlahova., IU.A Bondar., M.S.Karpunina. Methodical approach to ensuring cluster and logistics development of the market of transport systems of Ukraine ECONOMIC INNOVATIONS Vol. 22 Issue 4 (77), pp. 29-38. (фахове видання)
4. О.Бойко, П. Лозова, І.О СедіковаФормування ринку фруктів та овочів в умовах його інноваційного розвитку Вісник НУВГП Серія «Економічні науки» Том 4, № 92, 2020 С. 167-176. (фахове видання)
5. Olena Boyko, V Koval; P Olczak; N Vdovenko; D Matuszewska; I Mikhno Ecosystem of Environmentally Sustainable Municipal Infrastructure in Ukraine. Sustainability 2021, vol.13, issue 18, pp.1-22 (ESCI by Web of Science; Scopus) (зарубіжне видання)
6 пункт:
Франчук Олена Петрівна – спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2018 р.
7 пункт:
2021 р., Ремзіна Наталя Андріївна: «Організаційно-економічне забезпечення розвитку національної транспортної інфраструктури на засадах мультимодальності», спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, спеціалізована вчена рада К

23.073.03
Центральноукраїнського
національного
технічного
університету.

8 пункт:
Теми НДР:
«Проблеми
ефективного
розвитку
транспортного
ринку» (державний
реєстраційний
номер
0112U008113);
«Методологія
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-
технічного
розвитку
регіонів, галузей
виробництва,
підприємств та їх
об'єднань» (номер
державної
реєстрації
0116U006782).

12 пункт:
Olena Boyko,
Maryna Demianchuk,
Liudmyla
Sergiyenko.
Financial
inclusion as a
dominant factor
in the country's
economic growth.
2nd International
Scientific
Conference
Eastern European
Conference
of Management and
Economics May,
2020, pp. 207-
212.

Gina Aurora
Necula, Viktor
Koval and others.
New challenges in
the development
of future
specialists.
Collective
monograph Galați :
Galați University
Press, 2021. 254
p. Publisher:
Universitatea
Dunarea de Jos
Galati, Romania
(зарубіжне
видання)

19 пункт:
Академік Академії
економічних наук
України (диплом №
1076 від
09.04.2020 р.).

20 пункт:
Економіст (1992-
2000), трудова
книжка.

Підвищення
кваліфікації:
1. University of
Humanities and

							Economics in Lodz, сертифікат № 201-10/2021, 03.09-19.10.2021 р., «Economics, management and business administration in the system of cross-border cooperation», 6 ECTS (180 год.).
450197	Колодинський Сергій Борисович	професор, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економіка та планування матеріально-технічного постачання, Диплом доктора наук ДД 004729, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 008521, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 003608, виданий 21.12.2001	33	OK9. Економіка галузей і сфер виробництва	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут народного господарства, спеціальність – економіка та планування матеріально-технічного постачання, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.06.01 – економіка підприємств та форми господарювання. Тема «Економічне стимулювання функціонування малого бізнесу». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. Тема «Реструктуризація регіонального господарського комплексу на інноваційно-інвестиційному базисі». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12. 1 пункт: 1.Kolodinskyi S.B., Zakharchenko O.V. Innovative activity strategy of regional systems. Economic innovation. 2019.Vol. 21, Issue 4 (73). P. 67-76. 2.Колодинський С.Б., Захарченко О.В., Євдокімова О.М. Сучасні підходи до реструктуризації підприємств регіонального господарського комплексу.

Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т.19, Вип.2(45):збірка наукових праць.– Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – с.99-115

3.Kolodyns'kyi S. B., Krams'kyi S. O. Portfolio management of infrastructure projects in the field of water transport in the post-war period. Збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково - практичної конференції до 25-річчя Одеського інституту МАУП. 19 травня 2023 р. С.190-205.

4. Kolodinskyi S.B., Hutsaliuk O.M., Kramskyi S.O. Management of inter-firm cooperative relations for the exchange of innovations by enterprises of Ukraine. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. 2022. Vol. 15. P. 46-55.

5. Колодинський С.Б., Гуцалюк О.М. Технологічні парки як центри економічного зростання українських підприємств. Вісник післядипломної освіти. Сер.: Соціальні та поведінкові науки. 2022. Вип. 22 (51). С. 179-199.

6. Колодинський С.Б., Гуцалюк О.М., Крамський С.О., Захарченко О.Г. Інтернет-маркетинг та структурні зрушення e-commerce в Україні. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 4 (70). С. 38-44.

7.Kolodynskyi

S.B., Kramskyi
S.O.,
Zakharchenko
O.V. Internet
marketing
infrastructure to
support of the
region. Economic
innovation.
2022.Vol. 24,
Issue 3 (84). P.
51-60.

3 пункт:
1.SOCIAL-ECONOMIC
AND
ENVIRONMENTALSUST
AINABILITY OF
REFORM:
INDICATORSAND
METHODS OF
EVALUATION.
Konstantin
Pavlov, Oleg
Zakharchenko,
Norhayati
Zakwan, Sergii
Kolodynsky
MANAGEMENT OF
ENTERPRISE
DEVELOPMENT IN
THE CONDITIONS OF
INSTITUTIONAL
CHANGES AND
REFORMING OF THE
ECONOMY
A monograph edited
by Scientific
and Leading
editors: Vitalii
Nitsenko, Tetiana
Mostenska, Abbas
Mardani. Odessa –
Kyiv – Skudai-
Johor – Olsztyn.
2019. S.57-67.

2.Управління
розвитком
інвестиційно-
будівельною
сферою регіону:
монографія:
Захарченко О.В.,
Дарушна О.В.,
Колодинський
С.Б., Білега
О.В., Бабій О.М.
–Одеса: ОДАБА, –
2019, – с.155.

3.Колодинський
С.Б., Крамський
С.О.[та інш.]; за
ред.. С.Б.
Колодинського. –
Одеса: Екологія,
2021.- 256с.

4 пункт:
1.Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять
та виконання
контрольної
роботи з
дисципліни
«Зовнішньоекономі
чна діяльність
підприємства»
Методичка для
студентів
освітнього рівня
«Бакалавр» галузі

знань 07
«Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»
Одеса: ОДАБА. 2019. 24с.
2.Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління інтернет-маркетингом». Методички для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАБА. 2019. 23с
3.Методичні вказівки до написання та захисту курсової роботи з курсу «Інформаційні системи в управлінні проектами». Освітній рівень «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації – «Управління проектами» .Одеса: ОДАБА. 2019.54с.
4.Конспект лекцій з «Організація будівництва» для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво». Одеса: ОДАБА. 2020. 63с.
8 пункт:
Член редакційної ради наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту».
12 пункт:
1.Колодинський

С.Б., Захарченко
О.В.
Послідовність
інноваційних
впроваджень.
Всеукр.
наук.прак.
конфер. Одеса,
18.05.19 р.ГО
«Центр
економічних
досліджень та
розвитку».Одеса:
ЦЕДР,2019.С.53-
55.

2. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Інноваційний
маркетинг як
складова
регіональної
інфраструктури.
Збірник наукових
праць: XI
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
маркетингової
діяльності в
умовах
економічної
глобалізації»
Одеса: ОДАБА, 23
квітня 2019 р.
С.162-168

3. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Особливості
управління
технічними
аспектами
будівельних
підприємств.
Матеріали 75
науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького
складу
Одеса:ОДАБА, 16-
17 травня 2019
р. С.56-58

4. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Сучасні
методи оцінки
знань студентів.
Матеріали 75
науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького
складу
Одеса:ОДАБА, 16-
17 травня 2019
р. С.89-91

5. Kolodinsky
S.B., Zakharchenko
O., Innovative
activity strategy
of regional
economic Science,
Technology and
Innovations:
Collection of
scientific
articles. -
Pegasus
Publishing,
Lisbon, Portugal,

2019. Р.65-70
6. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В.
Послідовність
інноваційних
впроваджень. Тези
Всеук.
наук.практ.
конференції
Одеса, 18 травня
2019. ГО «Центр
економічних
досліджень та
розвитку».
Одеса.: ЦЕДР,
2019.С.53-55.
7. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Інноваційний
маркетинг як
складова
регіональної
інфраструктури.
Збірник наукових
праць: XI
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
маркетингової
діяльності в
умовах
економічної
глобалізації»
Одеса: ОДАБА, 23
квітня 2019 р.
С.162-168
8. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Сучасні
методи оцінки
знань студентів.
Матеріали 75
науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького
складу
Одеса:ОДАБА, 16-
17 травня 2019
р. С.89-91
9. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В. Особливості
управління
технічними
аспектами
будівельних
підприємств.
Матеріали 75
науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького
складу ОДАБА, 16-
17 травня 2019
р. С.56-58.
10. Колодинський
С.Б., Захарченко
О.В., Бабий О.М.
Сучасний
менеджмент
інноваційних
бізнес-
структур.//
International
Conferences
«Modern
engineering and
innovative

technologies», Карлсруэ, Германия. 2019г, Выпуск №7, С.45-52.

11. Колодинський С.Б., Захарченко О.В. Підготовка інтелектуального капіталу у вищій школі. Матеріали 76-ї наук.-техн. конференції професорсько-викладацького складу академії 21-22 травня 2020 року. Одеса:ОДАБА. 2020р. С.178-179

12. Колодинський С.Б., Захарченко О.В. Механізм формування сучасних урбанізованих регіональних економічних систем. Матеріали V Міжнародна наук.-практ. конференція "Економіка та управління: сучасний стан і перспек. розвитку" Одеса. ОДАБА. 14-15.05. 2020р.С.30-35.

13. Колодинський С.Б., Захарченко О.В. Оцінка рівня розничних цен строительного підприємства. Міжнародна наукова-практична конференція "Економіка та управління:сучасний стан і перспективи розвитку" Одеса. ОДАБА. 14-15 травня, 2020р.С.112-117.

14. Колодинський С.Б., Захарченко О.В. Оцінка ефективності інноваційної діяльності господарського комплексу. Матеріали V Міжнародна наукова-практична конференція "Економіка та управління:сучасний стан і перспективи розвитку" Одеса. ОДАБА. 14-15 травня, 2020р. С.126-130.

15. Колодинський С.Б. Кластери як сучасна модель розвитку українських

						<p>підприємств. Збірник наукових праць 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції. Черкаси : СУРА, 2023. 52 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №11199/2022, 05-12.12.2022 р., «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).</p>	
368067	Лімборський Ігор Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та гуманітаристики	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005940, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 008153, виданий</p>	29	OK11. Іноземна мова для наукової діяльності і комунікацій	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Черкаський державний педагогічний інститут імені 30-річчя возз'єднання України з Росією, спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – учитель російської мови і літератури і звання учителя середньої школи. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 – українська література. Тема «Сентименталізм в українській літературі (перша половина XIX століття)».</p> <p>Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 10.01.01 – українська література. Тема «Парадигматика західноєвропейського та українського просвітництва:</p>

11.05.1995,
Атестат
доцента ДЦ
001984,
виданий
20.04.2001,
Атестат
професора
12ПР 008481,
виданий
25.01.2013

проблеми
типології та
національної
ідентичності». Відповідає пункту
38 Ліцензійних
умов: 1, 3, 4, 6,
7, 8, 13.
1 пункт:
1.Лімборський
І.В. Чим
розпочинається
XXI століття у
світовій
культури? Спроба
культурологічного
прогнозу //
Всесвітня
література. 2018.
№ 9. 2018. С.2 –
9.
2.Лімборський
І.В. Пам'ять
людини versus
Інтернет //
Всесвітня
література в
школах України.
2018. № 11. С.2 –
5.
3.Лімборський
І.В. Ukraine on
the borders of
civilizations. //
EU Cross-Border
Cooperation
Activities and
Governance of its
Eastern
Neighborhood.
Cherkasy, 2019.
P.32-34.
4.Лімборський
І.В. Голос раба
як голос «іншого»
у романі Лайли
Лаламі «Мемуари
мавра» Вісник
університету ім.
Альфреда Нобеля.
2019. № 2 (18).
С.170-176.
5.Лімборський
І.В. Філософська
парадигма
художнього
перекладу.
Феномен
нерозуміння
«чужого» слова і
тексту // Слово і
час. – 2020. - №
1. – С.2 – 5.
3 пункт:
1. Бондар М.П.,
Мороз Л.З.,
Лімборський І.В.
Історія
української
літератури у
дванадцяти томах.
Том третій.
Література XIX
століття (1800 -
1830-ті роки) /
М. Бондар, Л.
Мороз, І.
Лімборський//
Київ, Науково-
виробниче
підприємство

«Видавництво
«Наукова думка»
НАН України»,
2016.- 747 с.
2.Лімборський І.
В. Елементи
компаративістики.
Зарубіжна
література.
Навчальний
посібник для
викладачів
освітніх
закладів,
учителів
зарубіжної та
української
літератур та
студентів-
філологів. К.:
Видавничий дім
«Перше вересня»,
2018. 208 с.
3. Лімборський
І.В. Сучасні
лінгвостилістичні
та прогматичні
проблеми
перекладу:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни: для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 035
«Філологія»
освітнього
ступеня «магістр.
Черкаси:
Східноєвропейськи
й університет
економіки і
менеджменту,
2020.- 32 с.
[англ.мова.,
укр.мова].
4 пункт:
1.Лімборський
І.В. Сучасні
лінгвостилістичні
та прагматичні
проблеми
перекладу.
Методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни. Для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 035
«Філологія»
освітнього
ступеня
«магістр».
Черкаси: СУЕМ,
2020. 20 с.
2.Лімборський
І.В. Жанрові
теорії перекладу.
Методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни. Для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 035
«Філологія»
освітнього
ступеня
«магістр».

Черкаси: СУЕМ,
2020. 18 с.
3.Лімборський
І.В.
Лінгвокраїнознавство англомовних країн. Конспект лекцій до вивчення дисципліни. Для студентів денної форми навчання спеціальності 035 «Філологія» освітнього ступеня «бакалавр».
Черкаси: СУЕМ,
2022. 35 с.
6 пункт:
1.Яловенко О.
Мультикультуралізм у творчості американської письменниці Д.Лагірі.
Автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.04 – література зарубіжних країн.
Дніпропетровськ, 2018. 20 с.
(Науковий керівник – д.ф.н., професор Лімборський І.В.).
7 пункт:
З 2015 по 2020 рр. член спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій при Дніпропетровському у Національному університеті ім. О.Гончара зі спеціальностей 10.01.04 – література зарубіжних країн та 10.01.05 – порівняльне літературознавство.
8 пункт:
Член редколегій наукових часописів – «Вісник Черкаського університету. Серія «Філологічні науки», «Кременецькі компаративні студії», постійний рецензент наукового часопису «Слово і час» (Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН

						України ім. Т.Г.Шевченка). 13 пункт: Проведення лекцій англійською мовою з дисциплін «Конфліктологія, Основи наукових досліджень, Міжнародний менеджмент для іноземних студентів Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова освітньо-професійного рівня «Магістр» зі спеціальності «Бізнес і адміністрування». Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №11201/2022, 05-12.12.2022 р., «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.). 2. Черкаський національний університету імені Богдана Хмельницького, довідка № 75/04, 10.02-25.03.2021 р., 6 ECTS (180 год.).	
377330	Гуцалюк Олексій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет,	13	OK8. Державне регулювання економіки і ринку	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Кіровоградський національний технічний університет, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом доктора наук ДД 009611, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 016937, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ

діяльності). Тема «Вибір технологій управління діяльністю підприємства». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Теоретико-методологічне забезпечення управління корпоративними інтеграційними процесами». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 20.
1 пункт:
1. Hutsaliuk O., Yaroshevska O., Kotsiurba O., Navolokina A. Exploring financial parameters and innovative orientation of banks as criteria for selecting financial partners for enterprises. Banks and Bank Systems. 2020. Vol. 15. Iss. 1. P. 118-131. (Scopus)
2. Hutsaliuk O., Yaroshevska O., Shmatko N., Kulko-Labyntseva I., Navolokina A. Stakeholder approach to selecting enterprise-bank interaction strategies. Problems and Perspectives in Management. 2020. Vol. 18. Iss. 3. P. 42-55. (Scopus)
3. Hutsaliuk O., Koval V., Tsimoshynska O., Koval M., Skyba H. Risk management of forming enterprises integration corporate strategy. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Iss. 4. P. 1514-1523. (Scopus, Web of Science)

044703,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
004823,
виданий
23.12.2022

4. Hutsaliuk O.,
Storozhuk O.,
Zhovnirchuk Ya.,
Zaiarniuk O.,
Kartsyhin D.
Public
administration
and legal
regulation
effectiveness in
the field of
health care in
the context of
sustainable
development.
Revista Genero &
Direito. 2020.
Vol. 9. Iss. 2.
P. 599-613. (Web
of Science)

5. Hutsaliuk O.,
Smutchak Z.,
Sytnyk O.,
Krasnozhon N.,
Puhachenko O.,
Zarubina A. Mass
labour migration
in the vector of
international
tourism as a
determinant sign
of modern
globalization.
Turismo: Estudos
& Práticas
(UERN),
Mossoró/RN,
Caderno
Suplementar.
2020. Vol. 3.
URL:
<https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/517> (Web of Science)

6. Hutsaliuk O.,
Navolokina A.
Research on the
economic
interaction
between the labor
market and human
resources in the
healthcare sector
in Ukraine.
Economic
innovations.
2020. Vol. 22.
Iss. 1
(74). P. 37-51.

7. Гуцалюк О.М.
Вивчення
організаційно-
економічних форм
утворення
корпоративних
інтеграційних
об'єднань.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька
академія». Серія
«Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НауОА, березень
2020. № 16 (44).
С. 34-38.

8. Гуцалюк О.М.,

Гаврилова Н.В., Красножон Н.С. Info-communications in the system of innovative infrastructure of the national economy of the state Economic innovations. 2020. Vol. 22. Iss. 3 (76). P. 159-167.

9. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Методи регулювання та оптимізації витрат виробництва продукції агросектору в системі управлінського обліку малого і середнього бізнесу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020. № 2 (22). С. 51-59.

10. Гуцалюк О.М., Ремзіна Н.А. Методичні основи формування єдиного наскрізного тарифу мультимодальних перевезень. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4 (37). С. 169-176.

11. Гуцалюк О.М. Розвиток державного регулювання економічних відносин у сфері банкрутства в Україні. Вісник економічної науки України. 2020. № 1 (38). С. 188-191.

12. Гуцалюк О.М., Носатов І.К., Козловцева В.А. Впровадження міжнародних стандартів в системі управління якістю на підприємствах сфери інжинірингових послуг. Держава та регіони. Серія

: Економіка та підприємництво. 2020. № 4 (115). С. 134-139.

13. Гуцалюк О.М., Гаврилова Н.В. Вплив маркетингових, фінансових та цифрових технологій на розвиток інфокомунікаційно і сфери, як складової інноваційної інфраструктури. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 166-171.

14. Гуцалюк О.М., Якушева О.В., Сушко Н.В. Ініціалізація та концепція проектування підприємств готельного бізнесу в Кіровоградському регіоні. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія: економіка і менеджмент. 2020. Вип. 1 (28). С. 168-179.

15. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Безпековий менеджмент авіаційного транспорту в контексті сталого розвитку національної економіки. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: зб. наук. праць. 2020. № 9. С. 82-94.

16. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А., Гаврилова Н.В. Коваленко-Марченкова Є.В. Визначення напрямків удосконалення організаційно-економічного механізму диверсифікації використаних ресурсів та управління витратами виробництва. Економічні інновації. 2021. Вип. 23. № 1 (78). С. 75-83.

17. Гуцалюк О.М.,
Бондар Ю.А.
Управління
стратегічним
розвитком
транспортної
інфраструктури
національної
економіки.
Науковий вісник
Івано-
Франківського
національного
технічного
університету
нафти і газу.
Серія: Економіка
та управління в
нафтовій і
газовій
промисловості.
2021. № 1 (23).
С. 98-107.

18. Гуцалюк О.М.,
Обнявко Т.С.
Напрямки
економіко-
екологічної
трансформації
підприємств
оборонно-
промислового
комплексу
України.
Центральноукраїнс
ький науковий
вісник.
Економічні науки.
2021. Вип. 6
(39). С. 211-219.

19. Гуцалюк О.М.,
Гаврилова Н.В.,
Котлубай В.О.
Сучасні
особливості
управління
ризиками в
контексті
стратегічного
розвитку
підприємства.
Вісник
економічної науки
України. 2021. №
1 (40). С. 74-79.

20. Болілий В.О.,
Гуцалюк О.М.,
Суховірська Л.П.,
Лунгол О.М.
Розробка та
впровадження
програмного
продукту
«Автоматизована
система обліку
«АХІМ» на
підприємствах
малого бізнесу в
системі
формування
аналітичного
забезпечення.
Економічні
інновації. 2021.
Т. 23. № 3 (80).
С. 33-40.

21. Гуцалюк О.М.,
Бондар Ю.А.,
Сухачова О.О.
Вектори розвитку
торговельно-

економічного співробітництва України з країнами Близького Сходу та Африки. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: зб. наук. праць. 2021. С. 35-50.

22. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А., Коцюрба О.Ю. Формування аналітичного забезпечення сталого функціонування підприємств сфери послуг. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2022. Вип. 20 (49). С. 81-102.

23. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А., Попов О.Є. Формування інвестиційної привабливості та забезпечення економічної ефективності корпоративних підприємств. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 2 (68). С. 41-51.

24. Kolodinskyi S.B., Hutsaliuk O.M., Kramskyi S.O. Management of inter-firm cooperative relations for the exchange of innovations by enterprises of Ukraine. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. 2022. Vol. 15. P. 46-55.

25. Колодинський С.Б., Гуцалюк О.М. Технологічні парки як центри економічного зростання українських підприємств. Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2022. Вип. 22 (51). С. 179-199.

26. Гуцалюк О.М., Захарченко О.Г.,

Якушева О.В.
Державна та
регіональна
політика в
аграрному секторі
національної
економіки
України. Збірник
наукових праць
Черкаського
державного
технологічного
університету.
Серія: Економічні
науки. 2022. Вип.
66. С. 5-16.

27. Колодинський
С.Б., Гуцалюк
О.М., Крамський
С.О., Захарченко
О.Г. Інтернет-
маркетинг та
структурні
зрушення e-
commerce в
Україні.
Економічний
вісник Донбасу.
2022. № 4 (70).
С. 38-44.

28. Hutsaliuk O.,
Levchenko A.,
Storozhuk O.,
Zalevskiy A.,
Doroshenko T.,
Hryhorash S.
Directions for
increasing the
level of
environmental
friendliness of
innovative and
investment
attractiveness of
transport and
logistics
companies. IOP
Conference
Series: Earth and
Environmental
Science. 2023.
1126(1). 012028.
DOI:
10.1088/1755-
1315/1126/1/01202
8 (Scopus)

29. Hutsaliuk O.,
Bondar Iu.,
Kotsiurba O.,
Ostapenko O.,
Skoptsov K.,
Boiko O. Factor-
criteria
assessment of
greening
prerequisites for
transport
infrastructure
development in
Ukraine. IOP
Conference
Series: Earth and
Environmental
Science. 2023.
1126(1). 012009.
DOI:
10.1088/1755-
1315/1126/1/01200
9 (Scopus)

30. Hutsaliuk O.,
Havrylova N.,

Alibekova B.,
Rakayeva A.,
Bondar Iu.,
Kovalenko Yu.
Management of
Renewable
Resources in the
Energy Sector:
Environmental,
Economic and
Financial
Aspects. Green
Energy and
Technology.
Circular Economy
for Renewable
Energy. 2023.
Springer, Cham.
DOI:
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-30800-0> (Scopus)
31. Hutsaliuk O.,
Bondar Iu.,
Remzina N., Lizut
R. Modifications
of Digital
Technologies by
Client-oriented
Service of
Logistics
Activities in the
Management System
of the
Enterprise.
Philosophy,
Economics and Law
Review. 2023.
Vol. 3. No. 1. P.
91-102.
3 пункт:
Гуцалюк О.М.
Управління
інтеграційним
розвитком
корпоративних
підприємств:
теорія,
методологія,
практика :
монографія.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2018. 424 с.
4 пункт:
1. Гуцалюк О.М.
Фінансовий
менеджмент:
навчально-
методичне
видання.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних занять
з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 073
«Менеджмент».
Черкаси : СУРА,
2021. 108 с.
2. Гуцалюк О.М.
Фінансовий
менеджмент:

навчально-методичне видання. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Черкаси : СУРА, 2021. 80 с.

3. Гуцалюк О.М. Менеджмент: навчально-методичне видання. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Черкаси : СУРА, 2022. 52 с.

5 пункт: 12.12.2019 р. – захист дисертації «Теоретико-методологічне забезпечення управління корпоративними інтеграційними процесами» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 08.893.01 в Університеті митної справи та фінансів, м. Дніпро.

6 пункт: 1. Наволокіна А.С. – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Формування

конкурентоспроможності галузі вищої медичної освіти на засадах економічної взаємодії», 2019 р. Диплом ДК № 053416 від 15.10.2019 р., виданий МОН України.

2. Заворуєва О.С. – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Удосконалення стратегії управління розвитком туристичної галузі України», 2020 р. Диплом ДК № 055775 від 26.02.2020 р., виданий МОН України.

3. Ремзіна Н.А. – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Організаційно-економічне забезпечення розвитку національної транспортної інфраструктури на засадах мультимодальності», 2021 р. Диплом ДК № 060826 від 29.06.2021 р., виданий МОН України.

4. Обнявко Т.С. – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03. – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Організаційно-економічне регулювання екологізації підприємств оборонно-промислового комплексу України», 2022 р. Диплом ДК № 063767 від 07.04.2022 р., виданий МОН України.

7 пункт:

1. Григоренко Вікторія Миколаївна, тема дисертації: «Фінансове забезпечення технологій управління фінансовою діяльністю банку» (спеціальність 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит). Спеціалізована вчена рада Д. 64.055.02 в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, 28.04.2016 р.

2. Зуєва Олександра Валеріївна, тема дисертації: «Оцінювання фінансового потенціалу банку» (спеціальність 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит). Спеціалізована вчена рада Д. 64.055.02 в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, 24.05.2018 р.

3. Савчук Лілія Мар'янівна, тема дисертації: «Економічні засади забезпечення сталого розвитку сфери охорони здоров'я України» (спеціальність 051 «Економіка»). Спеціалізована вчена рада ДФ 20.052.007 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, 17.12.2020 р.

4. Ількова Ніка Володимирівна, тема дисертації: «Регулювання інституту банкрутства в Україні» (спеціальність 051 «Економіка»). Спеціалізована вчена рада ДФ 26.055.006 в Київському національному торговельно-

економічному
університеті,
20.12.2020 р.
5. Траченко
Людмила
Анатоліївна, тема
дисертації:
«Формування
систем управління
якістю на
підприємствах
сфери
інжинірингових
послуг»
(спеціальність
08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами
(за видами
економічної
діяльності)).
Спеціалізована
вчена рада Д
41.055.03 в
Одеському
національному
економічному
університеті,
23.12.2020 р.
6. Небога Тетяна
Василівна, тема
дисертації:
«Теоретико-
методичне
забезпечення
інноваційного
розвитку
інфокомунікаційно
ї сфери
національної
економіки»
(спеціальність
08.00.03 □
економіка та
управління
національним
господарством).
Спеціалізована
вчена рада Д
41.177.02 в
Інституті проблем
ринку та
економіко-
екологічних
досліджень НАН
України,
12.03.2021 р.
7. Зрибнева Ірина
Павлівна, тема
дисертації:
«Управління
технологічністю
підприємництва в
умовах
структурної
модернізації
національної
економіки»
(спеціальність
08.00.03 □
економіка та
управління
національним
господарством).
Спеціалізована
вчена рада Д
17.127.01 в
Класичному
приватному
університеті,

я корпоративних стратегій міжнародних компаній в умовах економіки 4.0» (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»), id 757. Разова спеціалізована вчена рада в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 07.02.2023 р.

12. Омран Хоссейн Золфалі, тема дисертації: «Торговельне співробітництво України з країнами Близького Сходу та Африки» (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»), id 2068. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 65.055.044 в Державному торговельно-економічному університеті, 31.08.2023 р.

8 пункт: Керівник теми НДР: «Формування механізму управління корпоративними інтеграційними процесами» (державний реєстраційний номер 0115U002712). Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту». Член редакційної ради наукового журналу «Управління розвитком». Член редакційної колегії видання «Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право». 10 пункт: 1. Erasmus+ J. Monnet Module «Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України» № 619891-EPP-1-

2020-UA-EPPJMO-MODULE, 2022 р.
2. Erasmus+ J. Monnet Module «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» № 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2022 р.
Erasmus+ J. Monnet Module «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» № 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2023 р.
3. Erasmus+ J. Monnet Module «Імплементация європейських цінностей як базис демократії в Україні» № 101085843-EVADEM-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, 2023 р.
11 пункт:
Приватне підприємство «Укртехцентр» (01.07.2017 р. – по теперішній час).
12 пункт:
1. Yankovyi O., Hutsaliuk O., Tomareva-Patlakhova V., Shmatko N., Kabanova O., Rud Y. Comprehensive forecasting of interconnected socio-economic indicators as a methodological basis for adopting optimal management. 2020 International Conference on Decision Aid Sciences and Application (Sakheer, Bahrain, 8-9 November 2020). Institute of Electrical and Electronics Engineers. 2020. P. 299-304. (Scopus)
2. Hutsaliuk O., Bondar Iu., Sereda N., Babych O., Shchoholieva I. Organization and management of the development of ecological tourism in a

circular economy. E3S Web of Conferences 255, 01026 (2021). ISCMEE 2021. (Scopus)

3. Гуцалюк О.М. Переваги та недоліки використання консорціумів, як форми організації корпоративної інтеграції. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (Ljubljana, 2020). Ljubljana : Ljubljana School of Business, 2020. P. 57-59.

4. Гуцалюк О.М., Гаврилова Н.В. Маркетингові переваги використання синдикату, пулу, тресту в умовах корпоративної інтеграції. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг і цифрові технології» (м. Одеса, 24-25 вересня 2020 р.). Одеса : ТЕС, 2020. С. 36-37.

5. Гуцалюк О.М., Бугаєва М.В., Рубан В.М. Prerequisites for the formation and development of innovative human capital. Збірник наукових праць I міжнародної європейської науково-практичної конференції «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» (м. Київ, 22-23 жовтня 2020 р.). Київ. : ПЗВО «Міжнародний європейський університет», 2020. С. 8-10.

6. Гуцалюк О.М., Срібний О.М.

Порівняльний
аналіз інтеграції
сфер діяльності
та виробничих
процесів при
різних формах
об'єднання
підприємств.
Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Конкурентоспро-
мна модель
інноваційного
розвитку
економіки
України» (м.
Кропивницький, 21
квітня 2021 р.).
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С.
109-111.

7. Гуцалюк О.М.
Теоретико-
аналітичний огляд
розвитку
корпоративного
управління в
об'єднаннях
акціонерних
товариств.
Матеріали IX
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Бізнес-аналітика
в управлінні
зовнішньоекономіч-
ною діяльністю»
(м. Київ, 17
березня 2022 р.).
Київ:
Інтерсервіс,
2022. С. 172-179.

8. Гуцалюк О.М.,
Бондар Ю.А.
Стратегії та
концепції
національної
безпеки
європейських
країн: теоретичні
аспекти.
Європейський Союз
після
Лісабонського
договору: від
трьохпопної
структури до
конституціоналізм
у. Матеріали
Всеукраїнського
круглого столу
(м. Глухів, 20
травня 2022 р.).
Глухів :
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, 2022.
С. 32-37.

9. Гуцалюк О.М.,
Бондар Ю.А.
Блокчейн та
світова
економіка: основи

технології та криптоекономіки. Збірник матеріалів Міжнародного круглого столу «Постпандемічний та (пост)воєнний соціально-економічний розвиток: людиноцентризм & підтримка бізнесу» [Електронний ресурс] (м. Київ, 22 червня 2022 р.). Київ : КНЕУ, 2022. С. 86-90.

10. Гуцалюк О.М., Гаврилова Н.В. Інвестиційна стратегія комерційних банків в контексті Євроінтеграції. Матеріали науково-практичного круглого столу «Правове регулювання фінансових послуг: національний, європейський, глобалізаційний виміри» (м. Суми, 27 січня 2023 р.). Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 31-36.

11. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Взаємодія фінансового та реального секторів економіки. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 квітня 2023 р.). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 113-117.

12. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Процеси цифровізації України на шляху до ЄС. Європейський союз і Україна: передісторія, історія, сучасність: тези

							<p>Міжнародної наукової конференції (м. Миколаїв, 16 червня 2023 р). Миколаїв : Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2023. С. 27-30. 13 пункт: Технології управління діяльністю підприємств (32 год.), управління інтеграційними процесами (24 год.), фінансовий менеджмент (24 год.). 19 пункт: Академік ГО «Академія економічних наук України». 20 пункт: Радник фінансового директора ТОВ «Бізнес-група «Співдружність» (01.07.2014 р. – 31.12.2021 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №0262/2020, 10-17.08.2020 р., «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform», 1.5 ECTS (45 год.). 2. University of Humanities and Economics in Lodz, сертифікат № 157-02/2021, 04.01-11.02.2021 р., «Modern technologies in the field of hotel and restaurant industry; international practice and world experience», 6 ECTS (180 год.).</p>
66137	Задорожний	Професор,	Факультет	Диплом	16	OK5.	Спеціальність та

Іван Степанович	Основне місце роботи	економіки і менеджменту	<p>спеціаліста, Московський інститут радіоелектроніки та гірничої електромеханіки, рік закінчення: 1965, спеціальність: Автоматичний привід, Диплом доктора наук ДД 004851, виданий 09.03.2006, Атестат доцента ДЦ 001983, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 005039, виданий 24.09.2007, Атестат професора ПР 0006, виданий 25.12.1997</p>	Управління науковими проектами	<p>кваліфікація за дипломом: Московський орден Леніна і орден Трудового червоного прапора вищого технічного училища ім. Н.Е. Баумана, спеціальність – автоматичний привід, кваліфікація – інженер-механік. Кандидат технічних наук за спеціальністю – спеціальна. Тема «закрита». Доктор технічних наук за спеціальністю 05.11.03 – гіроскопи та навігаційні системи. Тема «Теорія і принципи побудови систем керування навігаційних комплексів рухомих об'єктів». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14</p> <p>1 пункт: 1. Задорожний І.С., Задорожний С.В., Чудаєва І.Б., Козловська С.Г. Історія формування менеджменту як науки управління. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія економіка і менеджмент.. Випуск № 2 (27), Черкаси, 2019. С. 16-47.</p> <p>3 пункт: Задорожний І.С., Задорожний В.І. Проектування результативних систем менеджменту: монографія. Черкаси, СУРА, 2021. 239 с.</p> <p>4 пункт: 1. Задорожний І.С. Антикризовий менеджмент: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Черкаси : Східноєвропейськи</p>
-----------------	----------------------	-------------------------	---	--------------------------------	--

й університет економіки і менеджменту, 2018. 20 с.
2. Задорожний І.С. Управління проектами: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. 33 с.
3. Задорожний І.С. Управління якістю: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр». Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. 33 с.
8 пункт: Виконавець наукової теми: - «Командний менеджмент в умовах глобалізації економіки» (номер державної реєстрації 0112U005735);
- «Модернізація системи менеджменту в умовах євроінтеграційного розвитку освітнього простору України» (номер державної реєстрації РК 0118 U 100506).
12 пункт: 1. Задорожний І.С., Мадорна А.О., Задорожний С.В. Проектування інтегрованої системи управління безпекою організації. // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах

євроінтеграції:
збірник тез
доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
конф., м.
Черкаси, 18–19
квітня 2019 р.
Черкаси : СУЕМ,
2019. С. 107–109.

2. Задорожний
І.С., Задорожний
С.В., Новоселець
А. Історія
формування
менеджменту як
науки управління
виробництвом //
Сучасні
технології
менеджменту
забезпечення
сталого розвитку
економіко-
правових систем в
умовах
євроінтеграції:
збірник тез
доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
конф., м.
Черкаси, 18–19
квітня 2019 р.
Черкаси : СУЕМ,
2019. С. 9–11.

3. Задорожний І.
С., Беззубенко В.
А., Задорожний С.
В. Напрямки
підвищення
результативності
системи
управління
організації //
Актуальні
проблеми
інформаційного
права в умовах
глобалізації :
збірник тез
доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
м. Черкаси, 28
листопада 2019 р.
Черкаси : СУЕМ,
2019. С. 229–230.

4. Задорожний І.
С., Мадорна А.
О., Задорожний С.
В. Розвиток
менеджменту як
науки і практики
в Україні //
Актуальні
проблеми
інформаційного
права в умовах
глобалізації :
збірник тез
доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
м. Черкаси, 28
листопада 2019 р.
Черкаси : СУЕМ,
2019. С. 230–234.

5. Задорожний І.

С., Ворошан В.
.В., Задорожний
С. В.
Проектування та
перепроєктування
результативних
систем управління
сучасної
організації //
Актуальні питання
державотворення в
контексті
сучасних
цивілізаційних
викликів: збірник
тез доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
м. Черкаси, 26–27
листопада 2020
року. Черкаси :
СУРА, 2020.
С.197–199.

6. Коваль В. В.,
Задорожний І. С.
Перепроєктування
системи
управління
державою Україна.
Періоди
децентралізації,
наміри,
результати і
прогнози //
Актуальні питання
державотворення в
контексті
сучасних
цивілізаційних
викликів: збірник
тез доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
м. Черкаси, 26–27
листопада 2020
року. Черкаси :
СУРА, 2020. С.
212–215. С. 60–
62.

7. Задорожний І.
С., Биндас В. В.
Зміни, як
необхідність
довгострокового
виживання
організації в
ринкових умовах
// Сучасний стан
та перспективи
розвитку ринку
послуг України:
збірник тез
доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
інтернет-конф.,
м. Черкаси, 22
квітня 2021 р.
Черкаси :
Східноєвропейськи
й університет
імені Рауфа
Аблязова, 2021.
281 с.

8. Задорожний І.
С., Сафонов В.В.
Опір змінам,
методи
прогнозування і

						<p>попередження // Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Черкаси, 22 квітня 2021 р. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. 281 с. С. 63–65. 14 пункт: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджер». Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №13204, 20-27.03.2023, «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).</p>	
375326	Чудаєва Ія Борисівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 004722, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК</p>	8	ОК4. Методологія наукових досліджень	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Черкаський інженерно-технологічний інститут, спеціальність – радіотехніка, кваліфікація – радіоінженер. Черкаський інститут управління, спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування. Тема «Розробка п'єзоелектричних перетворювачів</p>

005587,
виданий
12.01.2000,
Атестат
доцента ДЦ
007635,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
001457,
виданий
16.12.2019

механічних
величин
поліморфного
типу».
Доктор
економічних наук
за спеціальністю
08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством.
Тема «Механізм
реалізації
державної
політики в сфері
розвитку науково-
технічних
формувань».
Відповідає пункту
38 Ліцензійних
умов: 1, 4, 8,
12, 19.
1 пункт:
1. Iia Chudaeva,
Olena Sukach.
Modern management
approaches to the
financial
security of the
region under
budgetary
decentralization
// Baltic Journal
of Economic
Studies. 2019.
Vol. 5, No. 4.
P.227-235/DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-227-235>
2. Liudmyla
Serhieieva,
Galyna Us,
Chudaieva Iia,
Olena Makarenko.
Ukrainian economy
development
trends estimation
based on the
analysis of
structural shifts
// SHS Web of
Conferences.
2019. Vol. 65.
The 8th
International
Conference on
Monitoring,
Modeling &
Management of
Economy (M3E2
2019).
P.04003/DOI:
<http://doi.org/10.1051/shsconf/2019650400>.
3. Чудаєва І.Б.
І.С.Задорожний
І.С.,
С.В.Задорожний
С.В.,
С.Г.Козловська
С.Г. Історія
формування
менеджменту як
науки управління.
Вісник
Східноєвропейсько
го університету

економіки і менеджменту.
Серія: економіка і менеджмент.
2019. №2 (27). С. 16-27.

4. Чудаєва І.Б., Дмитрук Б.П.
Вірусно-економічні проблеми освіти в контексті світових трансформацій.
Соціальна економіка.
Розділ:
Економіка. № 63 (2022). С. 31-40.

5. Чудаєва І.Б., Дмитрук Б.П.
Впровадження досягнень штучного інтелекту - безальтернативна передумова трансформації ринку праці.
Соціальна економіка.
Розділ:
Економіка. № 64 (2022).
4 пункт:
1. Чудаєва І.Б., Козловська С.Г.
Методичний посібник.
Програма виробничої та переддипломної практики для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр».
Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. 29 с.

2. Чудаєва І.Б., Козловська С.Г.
Методичний посібник.
Програма виробничої та переддипломної практики для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр».
Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. 28 с.

3. Чудаєва І.Б., Козловська С.Г.

Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр».

Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. 44 с..

8 пункт:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри менеджменту і адміністрування за науковою темою «Модернізація системи менеджменту в умовах євроінтеграційного розвитку освітнього простору України» (державний реєстраційний № РК 0118 U 100506, 2019 р.).

12 пункт:

1. Чудаєва І.Б. Управлінські аспекти інноваційного розвитку економіки України. Social transformations of the National Economy in the Context of European Integration Processes: Collective monograph / Yu. Pasichnyk and others: [Ed. By Doctor of Economics Sciences, Prof. Lupenko Yu., Prof. Pasichnyk Yu.] Shioda GmbH, Austria, 2019. 274-281p.

2. Чудаєва І.Б. Механізм державного управління у сфері надання соціальних послуг. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological

Aspects.
Gutsalenko L.,
Liashenko V.,
Sukach O. and
others:
Collective
monograph [Ed. by
Doctor of
Economics
Sciences, Prof.
Pasichnyk Yu.]
Austria. Shioda
GmbH, Steyr,
2020. 380 p. 181-
189p.

3. Чудаєва І.Б.
Погляд на систему
менеджменту,
функціонування
організації і
стилі управління
// Сучасні
технології
менеджменту
забезпечення
сталого розвитку
економіко-
правових систем в
умовах
євроінтеграції :
зб. тез доповідей
учасників Всеукр.
наук.-практ.
конф., 18-19
квітня 2019 р.
Черкаси :
Східноєвропейськи
й університет
економіки і
менеджменту,
2019. С. 36-37.

4. Чудаєва І.Б.,
С.Г.Козловська
С.Г., Сарана Л.В.
Актуальні
проблеми науково-
технічного
розвитку країни в
умовах формування
«економіки
знань». ІХ
міжнародний
науково-
практичний
семінар
«Формування
економіки знань
як базису
інформаційного
суспільства»,
Прага-Дрезден-
Вроцлав, 19-22
грудня 2019 р.
108 с. С. 99-102.

5. Чудаєва І.Б.
Сучасний
інструментарій
управління
корпоративною
культурою
організації.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах
поведінкової
економіки : [
матеріали між
нар. наук.-
практ.конф. (18

лютого 2020)] /
відп. ред.
О.М.Полікевич,
Л.В.Шостак.
Луцьк, 2020. 612
с. С. 603-605.
6. Чудаєва І.Б.,
Сукач О.М.
Інноваційні
засади розвитку
національної
економіки в
трансформаційному
середовищі.
Трансформація
системи
міжнародних,
національних та
локальних ринків.
Transformation of
System of
International,
National, and
Local Markets :
Мат. міжн. наук.-
практ.
конференції, 29-
30 квітня, 1
травня 2020 року,
Чернівці
(Україна) Сучава
(Румунія).
Чернівці:
Чернівець. нац.
ун-т ім.
Ю.Федьковича,
2020. 200с. С.
186-188.
7. Козловська
С.Г., Чудаєва
І.Б. Роль
організаційної
поведінки в
системі
управління
персоналом
організації //
Актуальні
проблеми
економіки,
фінансів, обліку
та права в
Україні та світі
: збірник тез
доповідей
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Полтава, 17
березня 2021 р.):
у 2 ч. Полтава:
ЦФЕНД, 2021. Ч.
2. 87 с. С. 41-
42.
8. Чудаєва І.Б.
Вплив
корпоративної
культури на
модель поведінки
працівників в
сучасних
організаціях //
Корпоративний
менеджмент у
публічній сфері в
умовах воєнного
стану:
інституційна
парадигма :
матеріали

всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня–17 липня 2022 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 104 с. С. 96–99.

9. Чудаєва І.Б., Тельмінова О.О. Гендерна політика в Україні // Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій: збірник тез доповідей учасників Науково-практичної конференції, Черкаси, 27 квітня 2023 р. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023. 252 с. С. 57–59.

19 пункт: Академік Академії економічних наук України, спеціальність «Менеджмент». Посвідчення від 29 травня 2023 року, No 1149, м. Київ

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №13205, 20-27.03.2023, «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво №ADV-030774-KPSI, 03.07-13.08.2023 р., «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти

						в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства», 6 ECTS (180 год.). 3. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво ПК №24366800/000450-23, 10.05-22.06.2023 р., «Цифрова трансформація вищої освіти», 6 ECTS (180 год.). 4. Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-060640-PubSI, 06.06-17.07.2022 р., «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», 6 ECTS (180 год.).	
64694	Манькута Яна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Східноєвропейський університет економіки і менеджменту", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 030765, виданий 29.09.2015	8	ОКЗ. Спеціальні інформаційні технології у науковій діяльності	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, спеціальність – економічна кібернетика, кваліфікація – магістр з економічної кібернетики в інформаційному менеджменті. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема «Моделювання бізнес-процесів управління якістю надання освітніх послуг». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 20. 1 пункт: 1. Манькута Я. М., Захарова І. В., Коваль В. В. Інформаційне забезпечення

функціональної моделі управління IT-проєктами // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2021. №11. (111). С. 58-64. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/2021/11/>.

2. Захарова І., Манькута Я., Коваль В. Цифрові технології в інформаційному забезпеченні управлінської діяльності закладу вищої освіти // Slovak international scientific journal. 2021. № 54. С. 34-38.

3. Захарова І., Манькута Я., Коваль В. Інформаційна модель освітнього середовища професійної перепідготовки військовослужбовців в умовах цифрової трансформації економіки // International Scientific Periodical Journal "Modern Scientific Researches". 2021. №18-03. С. 11-20.

4. Y. Mankuta, L. Filipova, I. Zakharova Information and communication technologies of designing electronic educational resources for open educational environment in the program of advanced teaching staff training. // International scientific journal "Internauka". 2022. №12. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-12-8316>.

5. Манькута Я.М., Білий Р.І. Моделювання цифрових фінансових активів підприємства на основі технології блокчейн //«Електронне

модельовання»
Міжнародний
науково-
теоретичний
журнал (подано до
друку).
4 пункт:
1.Манькута Я.М.
Системи прийняття
рішень: методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни: для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізація
«Економічна
кібернетика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейський
ун-т економіки
і менеджменту,
2019. 60 с.
2.Манькута Я.М.
Об'єктне
модельовання :
методичні
вказівки щодо
виконання
курсвої роботи:
для студентів
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 051
«Економіка»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»/
Я.М. Манькута.
Черкаси :
Східноєвропейський
ун-т економіки
і менеджменту,
2019. – 24 с.
3.Манькута Я. М.
Алгоритми та
структури даних:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни: для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізація
«Економічна
кібернетика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейський
ун-т економіки
і менеджменту,
2019. 54 с.
4.Манькута Я. М.,
Могілей С. О.
Безпека
інформації та
даних: методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для

студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Черкаси : Східноєвропейський ун-т економіки і менеджменту, 2019. 56 с.
5. Манькута Я.М. Об'єктне моделювання та патерни проектування: методичні вказівки до вивчення дисципліни : для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Черкаси : Східноєвропейський ун-т імені Рауфа Аблязова, 2021. 33 с.
6. Манькута Я.М., Могілей С. О. Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки до вивчення дисципліни : для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Черкаси : Східноєвропейський ун-т імені Рауфа Аблязова, 2021. 15 с.
7. Манькута Я.М., Могілей С. О. Алгоритмізація та основи програмування (частина 1): методичні вказівки до вивчення дисципліни: для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Черкаси : Східноєвропейський ун-т імені

Рауфа Аблязова,
2021. 54 с.
8.Манькута Я.М.,
Могілей С. О.
Web-
програмування:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2021. 15 с.
9.Манькута Я.М.,
Могілей С. О.
Операційне
програмування:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка»
освітньо-
професійного
ступеня «фаховий
молодший
бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2021. 15 с.
10.Манькута Я.М.
Технології
інтернет-
маркетингу та
оптимізації
вебсайтів:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 075
«Маркетинг»
освітнього
ступеня
«бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2022. 40 с.
11.Манькута Я.М.
Організація баз
даних та знань
(BIG DATA):
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051

«Економіка»
освітнього
ступеня
«бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2023. 15 с.
12. Манькута Я.М.
Організація баз
даних та знань
(BIG DATA):
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни : для
студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка»
освітнього
ступеня
«бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2023. 15 с.
13. Манькута Я.М.
Безпека даних та
криптографічні
методи захисту
даних
: методичні
вказівки до
виконання
курсів робіт :
для студентів
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 051
«Економіка»
освітнього
ступеня
«бакалавр».
Черкаси :
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2023. 32 с.
11 пункт:
3 2020 р.
консультант,
ментор на
громадських
засадах з питань
впровадження
елементів системи
управління якістю
IT-проектів ПП
«BUCROUP».
12 пункт:
1. Манькута Я.М.,
Могілей С.О.
Державне
електронне
урядування
України в умовах
євроінтеграції.
Grundprinzipien
zur Reform des
Wirtschaftssystem
s unter den
Bedingungen der
europäischen
Integration:
Monograph. Verlag
SWG imex GmbH,
Nürnberg,

Deutschland.
2017. S. 368–379.
2. Mankuta Ya. M.
Adaptive model of
knowledge
management in the
modern socio-
economic system.
Social
Transformations
of the National
Economy in the
Context of
European
Integration:
Collective
monograph.
Austria. 2019. S.
256–265.
3. Манькута Я.М.,
Коваль В.В.,
Могілей С.О.
Модель
забезпечення
інформаційної
безпеки процесу
управління
конкурентоспромож
ністю ринкової
діяльності
підприємства.
Latest
Technologies of
Neo-industrial
Transformations:
Financial, Legal
and Sociological
Aspects.
Gutsalenko L.,
Liashenko V.,
Sukach O. and
others:
Collective
monograph.
Austria, 2020. S.
197–209.
20 пункт:
2007-2014 рр. –
викладач кафедри
економічної
кібернетики
Східноєвропейськи
й університет
економіки і
менеджменту.
2011-2020 рр. –
начальник центру
заочно-
дистанційного
навчання
Східноєвропейсько
го університету
економіки та
менеджменту.
2018-2020 рр. –
доцент кафедри
економіки, обліку
та оподаткування
Східноєвропейсько
го університету
економіки і
менеджменту.
З вересня 2020
року – доцент
кафедри
економіки, обліку
та оподаткування
Східноєвропейсько
го університету
імені Рауфа
Аблязова.

						<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ 2019 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) наукових працівників вищих навчальних закладів з питань економіки від 16.05.2019 (108 год.)). 2. ECL ExamCentre «UniversalTest»(Україна)(English), Level B, 2020. 3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №13203, 20-27.03.2023, «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).</p>	
355179	Коваль Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 000388, виданий 10.11.2011,</p>	23	OK2. Сучасні проблеми ринкової економіки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Черкаський інженерно-технологічний інститут, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Планування соціального потенціалу підприємства». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12. 1 пункт: 1.Ус Г.О., Коваль О.О. Застосування регресійного методу при аналізі прибутку</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
034621,
виданий
28.03.2013

підприємства з
виробництва тари.
Науково-
теоретичний
журнал «Вісник
Східноєвропейсько
го університету
економіки і
менеджменту». №1
(28). 2020. С. 7-
14.
2. Ус Г.О, Коваль
О.О. Цифрова
економіка, її
розвиток та
економічна
характеристика.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. №
6. Том 1. 2021.
С 70-72.
3. Коваль О.О.
Безробіття в
Черкаській
області в умовах
війни: основні
тенденції.
Науковий журнал
«Вісник
Східноєвропейсько
го університету
економіки і
менеджменту». №1
(29). 2023. С.
15-22.
4. Коваль О. О.,
Міхно І.О.
Еволюція моделі
ринкової
економіки України
в сучасних
умовах. Вісник
Хмельницького
національного
університету. №5,
2023, С. 83-88.
4 пункт:
1. Коваль О.О.
Вступ до
спеціальності:
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни: Для
студентів
спеціальності 051
«Економіка»,
освітньо-
професійної
програми
«Економіка
підприємства»,
освітній ступінь
«бакалавр» / О.О.
Коваль. – Черкаси
:
Східноєвропейськи
й ун-т імені
Рауфа Аблязова,
2020. – 18с. –
[Укр. мова.]
2. Коваль О.О.
Економічна теорія
(мікроекономіка,
макроекономіка):
методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни: Для

студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», освітній ступінь «бакалавр» / 0.0. Коваль. – Черкаси :

Східноєвропейський ун-т імені Рауфа Аблязова, 2021. – 18с. – [Укр. мова.]

3.. Коваль О. О. Економіка підприємства : методичні вказівки до вивчення дисципліни : для студентів денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр» / О. О. Коваль – Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2022. – 37 с. – [Укр. мова].

4. Коваль О.О. Регіональна економіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни: Для студентів економічних спеціальностей, освітній ступінь «бакалавр». – Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2022. – 22 с. – [Укр. мова.]

5. Коваль О.О. Статистичний аналіз та візуалізація даних: методичні вказівки для студентів спеціальності 051 Економіка ОПП «Цифрова економіка». Черкаси: Східноєвропейський ун-т імені Рауфа Аблязова, 2023. 18 с.

6. Коваль О.О. Статистика і Web-аналітика: методичний посібник для студентів

економічних спеціальностей освітній ступінь «бакалавр» / О. О. Коваль. – Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2022. – 41 с. – [Укр. мова].

8 пункт:
Відповідальний виконавець наукової теми «Моделювання ефективності фінансово-економічної діяльності виробничих підприємств в умовах цифрової економіки» (державний реєстраційний номер НДР 0123U102552)

11 пункт:
довідка СП ТОВ «ІНФОРМПРОЕКТ» №15 від 18.05.21

12 пункт:
1. Коваль О. О. Розвиток економічної теорії в Україні. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції [Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції] м. Черкаси. 2020, С.14-15

2. Коваль О. О., Баліцька К. О. Використання регресійного методу в аналізі діяльності виробничого підприємства. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція [Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів]. Черкаси. 2020, С.216-217

3. Коваль О. О., Буряк Б. В.

Сучасний розвиток інформаційних систем бухгалтерського обліку в Україні. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція [Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів]. Черкаси. 2020, С.217-218.

4.Коваль О.О. Цифрова економіка та напрями її розвитку. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України матеріали всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції: Черкаси, 2021. С.67-68.

5.Коваль О. О., Міхно І. О. Національна модель економіки України в сучасних умовах. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми в економіці, фінансах та управлінні» м. Одеса, Україна, 25 жовтня 2023 р. с 14-16.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №13206, 20-27.03.2023, «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).

2. Черкаський національний університету імені Богдана Хмельницького, довідка № 143/04, 18.04-26.05.2023

							р., 6 ECTS (180 год.).
450198	Гудима Ігор Петрович	професор, Сумісництво	Факультет права та гуманітаристики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006967, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 012301, виданий 24.08.1996, Атестат доцента ДЦ 002836, виданий 18.10.2001	32	OK1. Філософія науки	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. Тема «Молитва як елемент релігійного культу і явище культури». Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. Тема «Феномен чуда у християнському світорозумінні та практиці: філософсько-релігієзнавчий аналіз». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4,7, 8, 19. 1 пункт: 1. Guduma I.P. AT THE PINNACLE OF FAITH IS A PRAYER FOR A MIRACLE / European Journal of Science and Theology/ - Vol. 18 no. 4. 2022. Vol.18, No.4, pp. 67-84 (Scopus by Elsevier Bibliographic Databases+Web of Science (WoS) Core collection: the Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Clarivate Analytics). 2. Richard Swinburne's probabilistic epistemology by Igor Gudyma. Philosophy and Cosmology. – Volume 29, 2022. P. 70-80. - Web of Science. 3. Divine Immanence in the Panentheistic Cosmology of Arthur Peacock by Igor Gudyma. Philosophy and Cosmology. – Volume 30, 2023.

P. 97-104. - Web of Science.
4. Guduma I.P. Theistic cosmology of Richard Sunburn as a phenomenon of theological renaissance. European Journal of Science and Theology/ - Vol. 19 no. 4. 2023. (Scopus by Elsevier Bibliographic Databases+Web of Science (WoS) Core collection: the Emerging Sources Citation Index (ESCI) by Clarivate Analytics). -. Vol.19, No.4, pp. 51-68.
5. Гудима І.П. Концепції неодетермінізму в сучасній науковій та гуманітарній проекціях. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Київський національний університет імені Тараса Шевченка – Київ. – N 2 (14) 2020.
6. Феномен нелінійного мислення у науці. Вісник Маріупольського державного університету: Серія «Філософія. Культурологія. Соціологія». за заг. ред. К.В. Балабанова: [зб. наук. пр.]. – Маріуполь: Науковий світ, 2020. – Вип. 20. Відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32, видання включено до Переліку наукових фахових видань України. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 р. N 735 як фахове видання категорії Б зі спеціальності 034

Культурологія.
7. Гудима І.П.
Ймовірнісні закони в системі наукового знання: світоглядний та методологічний аспекти.
Актуальні проблеми науки та освіти. / За заг. ред. М.В. Трофименка. – Маріуполь: МДУ, 2021. – 258 с.
8. Гудима І.П.
Випадковість в системі наукового знання: світоглядний і методологічний аспекти.
Гуманітарно-релігієзнавчий вісник.
Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Софія. – Київ, Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. - N. 1(17). 2021
9. Гудима І.П.
Питання онтологічної рівноваги сущого у християнській теології. Софія. - КНУ ім. Т.Шевченка. 2022. – N. 6. (0, 5 у.д.а.).
10. Гудима І. П.
Контингентність – як спосіб буття світу: особливості теологічних інтерпретацій/
Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія/за заг. ред. К.В. Балабанова.: [зб.наук. пр.]. Маріуполь : МДУ, 2022. Вип. 22. с 107-117.
11. Гудима І.П.
Пробабілістичний метод Річарда Суінберна як засіб побудови нової теїстичної космології.
Софія.
Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Київський національний університет імені Тараса Шевченка – Київ. – N 1 (13) 2019.
3 пункт:
1. Гудима І.П.

Сучасна християнська теологія і наука: спроба конвергенції істини. Філософські проблеми ХХІ століття: Монографія. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. – 210 с. У співавторстві. (особистий внесок – 2 у.д.а.).

2. Гудима І.П., Гудима Н.П. «И сотвори святое диво...» (Благання дива в «Псалмах Давидових» Т.Г. Шевченка). Наш Шевченко. Монографія. - - Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. - 306 с. У співавторстві. (особистий внесок – 0,5 у.д.а.).

3. Гудима І.П. Феномен чуда в християнському світорозумінні та практиці: філософсько-релігієзнавчий аналіз. – Черкаси: Монографія, видав. Чабаненко Ю., 2012. – 352 с.

4. Гудима І.П. Релігійно-філософські та богословські концептуалізації відношення «Бог-світ» і апроксимація чуда. Монографія. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. ЮГ Борейко, КМ Вергелес, ЛА Виговський, ТВ Гаврилюк, ІП Гудима, - ФОП Кушнір ЮВ, Київ 2022. (особиста участь 2,5 у.д.а.).

4 пункт:

1. Гудима І.П. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник. / у співавторстві. - За ред. О.В.Кулешова; - Міністерство освіти і науки

України,
Черкаський
державний
технологічний
університет.-
Черкаси,: ФОР
Гордієнко Є.І.,
2017. - 156 с.
(Особистий внесок
– 1, 8 у. д. а.).
2. Гудима І.П.,
Цибулько О.С.
Релігієзнавство:
курс лекцій для
студентів усіх
форм навчання. –
Маріуполь, 2021.
– 170 с.
3. Гудима І.П.
Логіка:
Навчально-
методичний
посібник. -
Маріуполь, 2023.
– 135 с.
7 пункт:
Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
26.161.02
«Історія
філософії» та
«Релігієзнавство»
при Інституті
філософії НАН
України.
8 пункт:
1. Член
редакційної
колегії журналу
«Гуманітарна
парадигма».
Reviewer of
International
Journal of
Philosophy.
2. Відповідальний
виконавця
наукової теми
кафедри
0120U105365
«Сучасні аспекти
соціокультурної
трансформації
українського
суспільства».
19 пункт:
1. Голова
Черкаського
обласного
осередку
Української
асоціації релігії
знавців (УАР).
1. Голова
Черкаського
обласного
осередку
політичної партії
«Зелений тризуб».
10 пункт:
10.1. Завідувач
кафедри філософії
Черкаського
державного
технологічного
університету у
2014 – 2015 рр.
10.2. В.о. декана
Міжнародного
медичного

						<p>факультету Донецького національного медичного університету у 2019 р. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Педагогічний стаж 24 роки. Підвищення кваліфікації: 1. Науково- дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна Фундація науковців та освітян, сертифікат №13207, 20- 27.03.2023, «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.). 2. Вища школа міжнародних відносин та соціальної комунікації, сертифікат №615, 15.02-30.03.2021, 6 ECTS (180 год.).</p>	
190856	Ус Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства , рік закінчення: 1972, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення: 2023, спеціальність: Філологія, Диплом доктора наук ДД 001819, виданий 28.03.2013,</p>	10	<p>OK7. Системний підхід використання методів математичного моделювання</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут народного господарства, спеціальність – бухгалтерський облік, кваліфікація – економіст. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні системи. Тема «Моделювання діалогового прогресу для розробки комп'ютерних систем підтримки прийняття рішень». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та</p>

Диплом
кандидата
наук ДК
021330,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
014201,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора
12ПР 010774,
виданий
30.06.2015

інформації
технології в
економіці. Тема
«Моделювання
систем управління
знаннями у вищих
навчальних
закладах».
Відповідає пункту
38 Ліцензійних
умов: 1, 4, 6, 7,
8, 12,19
1 пункт:
11. Ус Г.О.
Багатокритеріальн
а оптимізація
значень
збалансованої
системи
показників для
оцінки діяльності
підприємства:
інструмент
менеджменту для
бізнес-інновацій
/ Л.М. Малярець,
О.В. Мартинова.
Маркетинг і
менеджмент
інновацій Суми №
3, 2018 С. 48-58.
(мова оригіналу -
англійська)
1.Us Galyna
Ukrainian economy
development
trends estimation
based on the
analysis of
structural shifts
/ L. Serhieieva,
I. Chudaieva, O.
Makarenko. The
8th International
Conference on
Monitoring,
Modeling &
Management of
Emergent Economy
(МЗЕ2 2019). P.
04003. DOI :. SHS
Web of
Conferences.
2019. Vol. 65.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504003>
2.Ус Г.О.,
Савченко С.О.
Підходи до
моделювання
системи
управління якістю
та її
результативності
для закладу вищої
освіти. Вісник
Східноєвропейсько
го університету
економіки і
менеджменту.
Науковий журнал.
Серія: Економіка
і менеджмент.
2019. №2(27) С.
5-16.
3.Ус Г.О., Коваль
О.О.
Застосування
регресійного
методу при

аналізі прибутку підприємства з виробництва тари / Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Науковий журнал. Серія: Економіка і менеджмент. – 2020. – №3(28) С. 7-17.

4.Ус Г.О., Коваль О.О. Цифрова економіка, її розвиток та економічна характеристика / Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки – 2021. – № 6. – С. 70-74.

5.Ус Г.О., Суліменко О.С. Теоретичні підходи щодо вдосконалення моделі Value at risk в системі управління ринковими ризиками аграрного підприємства. Наукові перспективи Серія «Економіка», Випуск № 10(28) 2022. С. 219-229.

6.Ус Г.О. Реалізація правових засад захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ 2022 №3 с. 172-180

7.Iryna topalova, Oleg Kassien, Tetiana lozova, Halyna Us, Tetiana Riepnova, Tetiana Kulakovska. Impact of globalization processes on changes in technological development in conditions of economic digitalization. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 13. Issue 1. Special Issue XXIII. 2023. Pp. 23-29.

8. Ус Г. О., Суліменко О. С. Особливості управління ринковими ризиками аграрних підприємств. Науково-практичний журнал АГРОСВІТ № 22. 2023 С. 35-41 <https://www.nauka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/110/82>

4 пункт:

1. Ус Г. О. Інноваційний розвиток підприємства : методичний посібник : для студентів спеціальності 051 Економіка. Ус Г. О. Черкаси : Східноєвропейський ун-т економіки і менеджменту, 2022. 40 с.

2. Ус Г.О. Планування і контроль на підприємстві: методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» / Л.М. Панасенко. – Черкаси : Східноєвропейський ун-т економіки і менеджменту, 2020. – 29 с.

3. Ус Г.О. Електронний бізнес: методичні вказівки до вивчення дисципліни: для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Цифрова економіка» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр». Черкаси : Східноєвропейський ун-т імені Рауфа Аблязова, 2023. 24 с.

6 пункт:

1. К.е.н. Манькута Яна Миколаївна, тема: Моделювання

бізнес-процесів управління якістю надання освітніх послуг.
2. К.е.н.
Кондратьєва Вікторія Федорівна, тема: Моделювання ефективності використання трудового потенціалу регіону.
7 пункт:
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 73.138.02 у Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальностей 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». 2014-2015 р.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.055.01 у Харківському національному економічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (2013 – 2021)
3. Офіційний опонент наукової роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

8 пункт:
1. Науковий керівник ініціативних тематик:
- «Моделювання ефективності фінансово-економічної діяльності виробничих підприємств в умовах цифрової економіки» (номер державної реєстрації 0123U102552).
- Проблеми та перспективи удосконалення обліку і оподаткування в умовах інноваційного розвитку економіки (державний реєстраційний номер НДР 0119U003951)
- Економічна ризикологія, моделювання оцінювання систем корпоративної інтеграції та фінансового контролінгу» (№0123U103855)
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (наукове фахове видання) до 2020 р.

12 пункт:
1. Підходи до формування стратегії фінансової стабілізації підприємства. Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція Збірник тез доповідей 26-27 листопада 2020 року – Черкаси, Східноєвропейський університет, 2020. – С. 227-228.
2. Підходи до формування сутності інтелектуального продукту. Сучасний стан та

перспективи розвитку ринку послуг України
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
Збірник тез доповідей 22 квітня 2020 року – Черкаси, Східноєвропейський університет, 2020. – С. 83-86.

3. Ризики підприємства та засоби їх уникнення.
Економіко-правова політика в умовах світової кризи: проблеми і шляхи подолання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 листопада 2021 р. – Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. с 148-149.

4. Адаптивне управління інформаційними потоками як засіб сприйняття знань.
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації / Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни 27 червня – 7 серпня 2022 року С.437-439

5. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE /Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Lviv, Ukraine 2-4 October 2022. P. 1104-1110. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE /Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Lviv, Ukraine 2-4 October 2022. P. 1104-1110.

19 пункт:
Академік АЕН України
Посвідчення від

						<p>29 травня 2023 року, No , м. Київ</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат №11200/2022, 05-12.12.2022 р., «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine», 1.5 ECTS (45 год.).</p> <p>2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво ПК №24366800/000341-23, 12.04-24.05.2023 р., «Цифрова трансформація вищої освіти», 6 ECTS (180 год.).</p> <p>3. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво №ADV-270834-VNU, 27/06-07/08/2022 р., «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 6 ECTS (180 год.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>PH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	☒	OK2. Сучасні проблеми ринкової економіки	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, іконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>
<p>PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	☒	OK11. Іноземна мова для наукової діяльності і комунікацій	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання Методи аналізу та рефлексії: порівняльний (порівняння конференцій, журналів щодо академічної доброчесності, швидкості та якості рецензування), спостереження (за дослідженнями у наукових школах/журналах за профілем)</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
<p>PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>	☒	OK1. Філософія науки	<p>Лекції, семінари, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, наочні матеріали: мультимедійні презентації, демонстрації. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів; репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення та філософського усвідомлення); проблемний виклад (розгляд філософських</p>	<p>Методи діагностики: експрес-опитування; обговорення дискусійних наукових проблем рефлексія та наукова оцінка міні-есе на заняттях; підготовка доповіді щодо можливостей застосування критичного мислення у своїй професійній діяльності та її колективна рефлексія в аудиторії; написання підсумкового есе (наукової публікації) у галузі своїх досліджень із застосуванням інструментів критичного мислення</p>

			та загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); методи стимулювання: розгляд філософських дилем; провокація; зіткнення суперечливих суджень науковців щодо дослідної проблеми; створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання ідей-образів та ідей-понять для представлення власних досліджень та ідей.	
<p><i>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових</i></p>	☒	OK10. Економіка сталого розвитку	<p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, доповідь). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації, схеми, презентації). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Методи аналізу: (кейс- метод, SWOT-аналіз, аналіз ризиків). Дискусійні методи («лекція-дискусія, семінар-дискусія, презентації; робота в групах)</p>	<p>Методи діагностики: експрес-опитування; обговорення дискусійних наукових проблем, рефлексія та наукова оцінка міні-есе на заняттях; підготовка доповіді щодо можливостей застосування критичного мислення у своїй професійній діяльності та її колективна рефлексія в аудиторії; написання підсумкового есе (наукової публікації) у галузі своїх досліджень із застосуванням інструментів критичного мислення.</p>

аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.				
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK3. Спеціальні інформаційні технології у науковій діяльності	Лекція (традиційна, бінарна («у двох»)), проблемна, лекція- диспут) із застосуванням інформаційно- комунікативних технологій (презентації); практичні заняття із розробки та апробації інформаційних технологій викладання дисципліни за фахом; навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, інтерактивні вправи та завдання; навчальне проектування, підготовка проекту та його захист; підготовка доповідей і презентацій, написання есе, виступи з доповідями; самостійна робота з іншомовними науковими та науково- методичними джерелами, з нормативними документами, експрес- опитування із застосування ІКТ.	Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання довідки та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	<input checked="" type="checkbox"/>	OK4. Методологія наукових досліджень	Методи проектування: генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань (SMART- технологія, «дерево задач»); трансляції цілей на результати (логіко- структурна матриця). Методи навчання через досвід (LbD): розробка дослідницької пропозиції, розробка наукового проекту, у т.ч. кошторису НДР, розробка заявки на отримання ОПІВ, підготовка експертного висновку; написання наукової статті; підготовка рецензії на статтю	Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну	<input checked="" type="checkbox"/>	OK5. Управління науковими проектами	Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.	Індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання рефератів (оцінювання довідки та презентації), письмовий контроль (оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій), тестування.

<p>практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>			<p>дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобути досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації);</p>	
<p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК6. Педагогіка вищої школи</p>	<p>Методи організації освітньої та науково-дослідної роботи, що дозволяють створити умови для інноваційного пошуку аспірантів. Активні методи навчання: проблемний, дослідницький, проектний, ситуаційний. Методи, спрямовані на підвищення мотивації до навчальної та дослідницької діяльності. Залучення здобувачів до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, конференціях різних рівнів, круглих столах; методи активізації творчого мислення (ділові ігри, тренінги тощо)</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
<p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК7. Системний підхід використання методів математичного моделювання</p>	<p>Наочні методи (використання мультимедійних презентацій, представлення сукупності знань та результатів у вигляді схем, рисунків, графіків, моделей, алгоритмів). Метод формування пізнавального інтересу (навчальні дискусії, виділення або створення проблемних ситуацій, кейсів). Методи моделювання: аналіз економічної інформації, побудова математичної моделі та виконання на її базі аналітичних завдань; імітаційне моделювання. Методи формування Soft Skills: публічне обговорення ходу та результатів виконання практичних кейсів, публічний захист дослідницької</p>	<p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, усне опитування; практичні завдання: лабораторні завдання (індивідуальні практичні кейси); самостійна робота: розробка дослідницького завдання; Підсумковий контроль: іспит. Теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle. Практичне завдання: захист дослідницького завдання з представленням презентації, підготовленої в текстовому та в Power Point або Prezi (10 слайдів), форматах (за вибором)</p>

<p>ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>			<p>пропозиції, розподілення ролей при проведенні обговорення.</p>	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK8. Державне регулювання економіки і ринку</p>	<p>Оцінювання усного опитування та самостійних письмових завдань, активності здобувачів на заняттях, презентації та захисту індивідуального науково-дослідного завдання, підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування.</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK9. Економіка галузей і сфер виробництва</p>	<p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, доповідь). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації, схеми, презентації). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Методи аналізу: (кейс- метод, SWOT-аналіз, аналіз ризиків). Дискусійні методи («лекція-дискусія, семінар-дискусія, презентації; робота в групах)</p>	<p>Усне опитування, перевірка розв'язку ситуаційних задач, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, (внесення оригінальних рішень, уточнень, доповнень), оцінювання виступів та презентацій, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання змісту індивідуального завдання та його захисту, оцінювання аналізу і самоаналізу завдань.</p>