СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Східноєвропейського
університету
імені Рауфа Аблязова
_____ І.Б. Чудаєва
«_23_» ___06___ 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

Галузь знань	**05 «Соціальні та поведінкові науки»**
Спеціальність	**051 «Економіка»**
Рівень вищої освіти	**третій (освітньо-науковий) рівень**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Східноєвропейського
університету імені Рауфа
Аблязова
Протокол №06/24
від 20.06.2024 р.

Черкаси – 2024

І ПРЕАМБУЛА

Гарант освітньо-наукової програми:

Гуцалюк О.М. – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної діяльності.

Члени робочої групи:

1. Чудаєва І.Б. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту організацій;
2. Савченко Сергій Олегович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу, банківської справи та страхування;
3. Ус Галина Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування;
4. Суліменко Олексій Сергійович – аспірант кафедри економіки, обліку і оподаткування.

Розглянуто і затверджено:

на засіданні Вченої ради Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова (протокол № 06/24 від 20.06.2024 р.)

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р.; Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України від 23.03.2021).

2. Нормативних документів Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова:

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова; Положення про організацію освітнього процесу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	денна форма – 60 кредитів ЄКТС, 4 роки; заочна форма – 60 кредитів ЄКТС, 4 роки.
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма «Економіка»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій рівень, EQF-LLL – 8 рівень
Структурний підрозділ відповідальний за ОНП	Кафедра економіки, маркетингу, обліку і оподаткування
Інтернет-адреса постійного розміщення ОНП	https://suem.edu.ua/storage/doc/aspirantura/np/np-2024.pdf
Мета освітньо-наукової програми	**Мета програми:** Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатного до виявлення та розв'язання комплексних проблем в економіці та інноваційній діяльності, до критичного аналізу наявних та генерування нових знань у галузі економічної науки, до самостійної науково-дослідницької, педагогічно- організаційної та практичної діяльності в сфері економіки, державного управління, бізнесу та освіти.
Фокус та особливості (унікальність програми)	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, концептуальних засадах дослідження і розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. ***Ключові слова:*** економіка галузей і сфер виробництва, сучасні проблеми ринкової економіки, системний підхід використання методів математичного моделювання, соціально-економічний розвиток регіонів.

Опис предметної області	**Об’єкт діяльності:** теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. **Цілі навчання:** підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливлює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. **Інструментарій та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
Академічна мобільність	Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність, зокрема: навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами; на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова; на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної; на консультації з відповідними структурними підрозділами Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова щодо вирішення організаційних питань стосовно підготовки та участі у програмах академічної мобільності; вчасно отримувати інформацію та вільно ознайомлюватися із пропозиціями щодо академічної мобільності, у яких здобувач може брати участь у разі відповідності освітнього рівня підготовки та спеціальності.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій**.**

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліст).

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (ОКР спеціаліст).

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових дослідженьта інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних текстів з економіки. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові

	технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних

знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету.

VIII. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

8.1 Структура освітньо-наукової програми та освітні компоненти

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: 051 Економіка. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка становить 60 кредитів ЄКТС.

Вибіркова складова освітньо-наукової програми становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Термін навчання: денна форма – 4 роки; заочна форма – 4 роки.

Зміст освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» складається з чотирьох частин: здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетенцій. Загальний обсяг освітньої складової, визначеної для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, становить 60,0 кредитів ЄКТС, з нормативним терміном навчання 4 роки на базі другого магістерського рівня вищої освіти, (ОКР спеціаліст).

8.2. Вибіркова складова освітньо-наукової програми

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 16 кредитів ЄКТС та входять до загального обсягу кредитів. Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача.

Вибіркова складова полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які формують здобуття знань із спеціальності, а також вибір дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні компонентів для вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

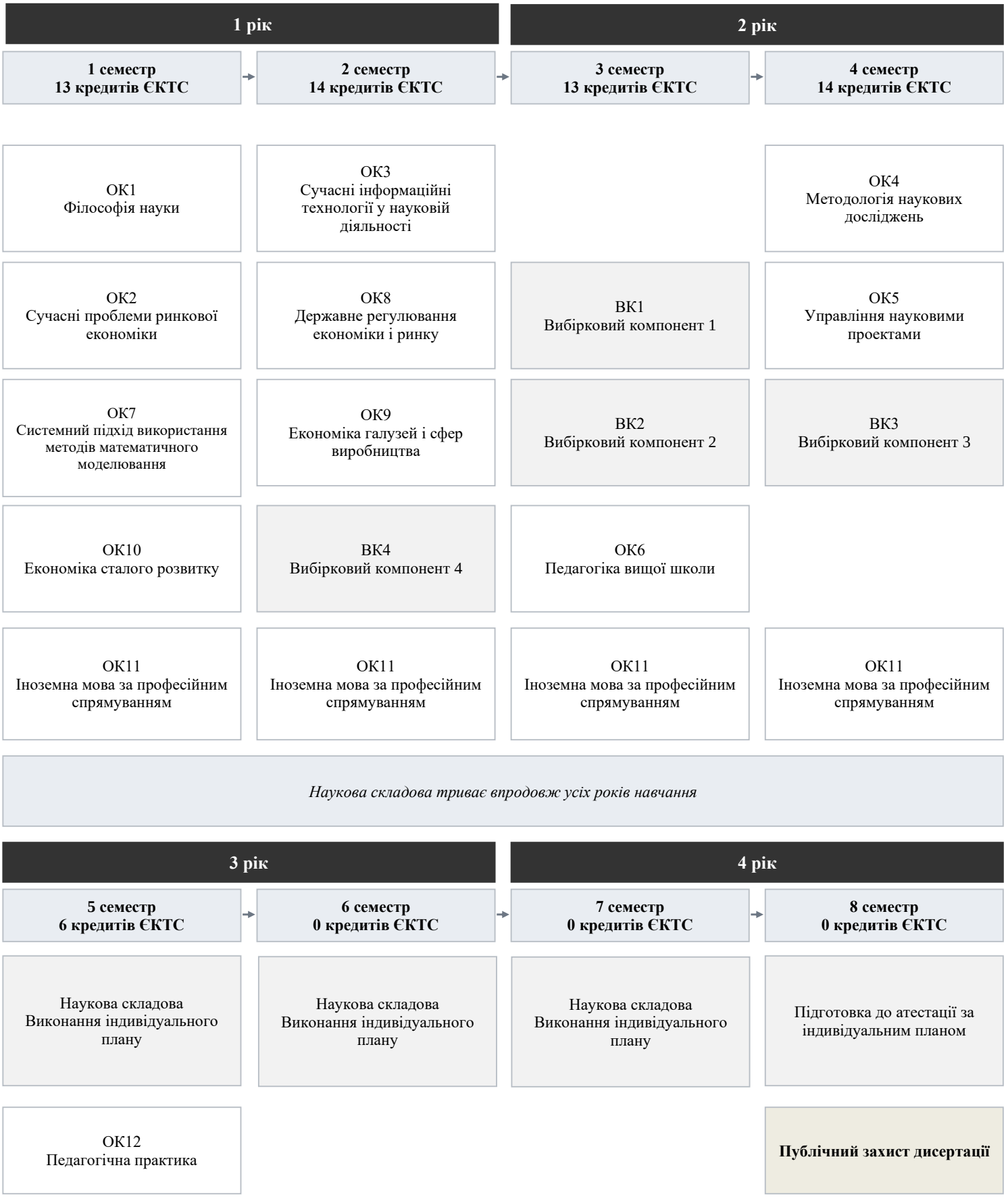
.**Складові освітньо-наукової програми**	**Кредити ЄКТС**	**Структура, %**
Обов'язкова складова	44	73
Вибіркова складова	16	27
Загальна кількість	60	100

8.3. Перелік освітніх компонентів

Компоненти освітньо-наукової програми		Кредити ЄКТС	Форма контролю
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія науки	3	екзамен
ОК2	Сучасні проблеми ринкової економіки	3	екзамен
ОК3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК4	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК5	Управління науковими проєктами	3	залік
ОК6	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК7	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3	екзамен
ОК8	Державне регулювання економіки і ринку	3	екзамен
ОК9	Економіка галузей і сфер виробництва	3	екзамен
ОК10	Економіка сталого розвитку	3	екзамен
ОК11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК11	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6	екзамен
ОК11	Іноземна мова за професійним спрямуванням (українська мова)*	6	екзамен
ОК12	Педагогічна практика	6	залік
	Всього обов'язкова складова	**44**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибірковий компонент 1	4	залік
ВК2	Вибірковий компонент 2	4	залік
ВК3	Вибірковий компонент 3	5	залік
ВК4	Вибірковий компонент 4	3	залік
Здобувачі третього рівня освіти ступеня доктора філософії обирають освітні компоненти з «Каталогу вибіркових навчальних дисциплін» розміщеного на офіційному веб-сайті СУРА https://suem.edu.ua/osvitni-komponenty#vybirkova-skladova Також здобувач має право вибирати вибіркові дисципліни за навчальним планом з будь-якої освітньо-професійної програми, з «Каталогу вибіркових навчальних дисциплін» розміщеного на офіційному веб-сайті СУРА https://suem.edu.ua/individualna-osvitnya-trajektoriya			
	Всього вибіркова складова	**16**	
	РАЗОМ	**60**	

* Передбачено години факультативних занять з іноземної мови за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

8.4. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



9. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям

Код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	Наукова складова
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+			+	+	+	+	+		+
ЗК02			+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК03		+			+			+		+	+		+
ЗК04				+	+	+	+			+		+	+
ЗК05	+	+		+		+				+		+	+
СК01		+		+			+	+	+	+			+
СК02				+	+						+		+
СК03			+	+		+	+					+	+
СК04						+						+	+
СК05		+		+	+		+	+	+	+			+
СК06		+					+	+	+	+			+
СК07				+	+		+						+

10. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання

Код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	Наукова складова
РН01	+	+		+				+	+	+			+
РН02	+	+		+				+	+	+			+
РН03				+			+		+				+
РН04			+				+						+
РН05		+		+	+			+	+	+			+
РН06				+	+		+				+		+
РН07						+						+	+
РН08				+			+	+	+	+			+
РН09	+			+			+						+

IX. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». У Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Політика щодо забезпечення якості освіти	Політика Університету щодо забезпечення якості реалізується через внутрішні процеси забезпечення всіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, також стейкхолдерів. Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова: відповідальності, адекватності, автономності, вимірюваності, академічної культури, відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті: – формалізація політики освіти, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; – розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформаційних про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; – підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стайкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг, задоволеності якістю освітньої послуги та якістю освіти; – залучення стайкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців представників академічної спільноти) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; – зовнішнє оцінювання якості діяльності Університету за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних умов, акредитації.
Забезпечення якості розроблення, затвердження,	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм з діючими нормативними актами Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова. Перегляд освітніх програм

моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	здійснюється на основі аналізу задоволення потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок; інших стайкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: щорічно за результатами моніторингу; після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін, робочих планах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підстав публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.
Забезпечення якості кадрового забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку

	цифрово-управлінської, комутаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професіонального розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів освіти)	Університет забезпечує освітній процес необхідними доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними**,** інформаційними тощо) та здійснює відповідну підтримку здобувачів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-наукової програми та реалізується через інформаційну навчальну систему Університету. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувач вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню наукову діяльність	Достовірна, об’єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті Університету, включаючи програми для потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.
Забезпечення	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у

академічної доброчесності	наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюється такими документами Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова: – Положення про етичний Кодекс здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, – Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів. Університет у своїй діяльності дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації. Положення про вирішення конфліктних ситуацій Університету регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням таких ситуацій та способи їх врегулювання. У наукових публікаціях та усних висловлюваннях забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань та мови ненависті, заохочується наголошення на важливості принципів гендерної рівності та недискримінації, запобігання корупції, презентування даних у аналітичних матеріалах з урахуванням гендерної та недискримінаційної компоненти аналізу.