

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА**

<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	051 «Економіка»
<i>Рівень вищої освіти</i>	третій (освітньо-науковий) рівень

Черкаси 2022

Преамбула

Гарант програми

Ус Галина Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування

Члени робочої групи

1. Гаврилук О.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму;
2. Гуцалюк О.М. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму;
3. Чудаєва І.Б. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту організацій.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки, обліку і оподаткування протокол № 7, від 04.04.2022 р.

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України від 23.03.2021); національного класифікатору України.

2. Нормативних документів Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова:

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова;
- Положення про організацію освітнього процесу у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова;
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	денна форма – 60 кредитів, 4 роки заочна форма – 60 кредитів, 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма «Економіка»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Структурний підрозділ відповідальний за ОНП	Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Опис предметної області	<p>Мета програми Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень (дисертацій).</p> <p>Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесів, які відбуваються у економіці; - фундаментальних та прикладних проблем щодо розвитку економіки; - організації системного дослідження процесів і явищ, виявлення взаємозв'язків з урахуванням обраної тематики дослідження; - проведення оцінки процесів і явищ через деталізацію критеріїв впливу на розвиток економіки, у тому числі з урахуванням глобалізаційних чинників впливу; - виявлення залежностей у часі і просторі та обґрунтування науково обумовлених підходів щодо розвитку економіки з урахуванням виявлених взаємозв'язків і взаємозалежностей; - наукове обґрунтування доцільності обґрунтованих підходів щодо розвитку економіки з урахуванням виявлених взаємозв'язків і взаємозалежностей, узагальнення результатів наукового дослідження.
Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними

<p>Особливості програми</p>	<p>теоретичними і методичними результатами.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 30,0 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18,0 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, вступ до спеціальності «Економіка», сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності), що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетенцій. Окремо виділено набуття мовних компетенцій (7 кредитів ЄКТС) й універсальних навичок дослідника (12 кредитів ЄКТС), 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 4 кредити ЄКТС, 4 кредити ЄКТС – заліково-екзаменаційні сесії.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-му (постдокторському) рівні НРК України зі спеціальності; - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітніх програм, дослідницьких грантів і стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії,</p>

	<p>університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємства, раціоналізації та інтелектуальної власності (241).</p> <p>Місце працевлаштування: вищі навчальні заклади економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні та районні управління, Департамент економічного розвитку і торгівлі, підприємства, установи і організації різних форм власності.</p>
--	--

II Перелік компетентностей випускника

№ п/п	Програмні компетенції	
1	Інтегральна компетентність	Доктор філософії (рівень 8): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
2	Загальні компетентності	<p>Перелік загальних компетентностей:</p> <p>ЗК01. Здобуття глибинних знань з економіки, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану знань з економіки, оволодіння термінологією з сучасного наукового досвіду.</p> <p>ЗК02. Оволодіння загальнонауковими філософськими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загальнокультурного кругозору.</p> <p>ЗК03. Набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК04. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.</p>

№ п/п	Програмні компетенції	
3	Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних текстів з економіки.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки та управління з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінюючи та забезпечуючи якість виконаних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів і моделей на мікро-, мезо- та макро рівнях.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>

III Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання

РН01. Мати теоретичні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних и прикладних досліджень на рівні освітніх досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання в сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

PH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у економіці та мультидисциплінарних напрямках.

PH04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення і аналізу інформації, такі як статистичні методи аналізу великих масивів даних, та складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове знання та професійну практику і розв'язати значущі проблеми фундаментальних економічної науки з врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів, лідерства, автономності і відповідальності.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні і практичні проблеми економіки державною і іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

IV. Структура освітньої програми підготовки докторів філософії

4.1 Структура освітньо-наукової програми та освітні компоненти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 Економіка

Зміст освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» складається з чотирьох частин: здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетенцій. Загальний обсяг освітньої складової, визначеної для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, становить 60,0 кредитів ЄКТС, з нормативним терміном навчання 4 роки на базі другого магістерського рівня вищої освіти.

Складові освітньо-наукової програми	Кредити ЄКТС	Структура, %
Обов'язкова складова	45	75
Вибіркова складова	15	25
Загальна кількість	60	100

Складові освітньо-наукової програми		Кредити ЄКТС	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА			
Цикл загальної підготовки			
1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
OC1	Філософія науки	3	екзамен
OC2	Вступ до спеціальності "Економіка"	3	екзамен
	Всього за циклом загальнонаукової підготовки	6	
1.2. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
OC3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
OC4	Організація і проведення навчальних занять	3	залік
OC5	Управління науковими проектами	3	залік
OC6	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
	Всього за циклом спеціальної (професійної) підготовки	12	
1.3. Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
OC7	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3	екзамен
OC8	Спеціальні інформаційні системи і технології	3	екзамен
OC9	Організація і методика проведення наукових досліджень	3	екзамен
OC10	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
	Всього за циклом дослідницької підготовки	12	
1.4. Цикл мовної підготовки			
OC11	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	7	екзамен
1.5. Цикл практичної підготовки			
OC12	Педагогічна практика	4	Звіт
	Всього за циклом практичної підготовки	4	
	Всього обов'язкова складова	41	
ВИБІРКОВА СКЛАДОВА			
BC1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
BC2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
BC3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
BC4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	Всього вибіркова складова	15	
	Екзаменаційна сесія	4	
	РАЗОМ	60	

* Передбачено години факультативних занять з іноземної мови за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

4.2. Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Основна частина освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні включає навчальні дисципліни загальнонаукової, спеціальної (професійної), дослідницької, мовної та практичної підготовки. До обов'язкової частини також входить педагогічна практика.

Вивчення навчальних дисциплін передбачає набуття здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій:

- здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

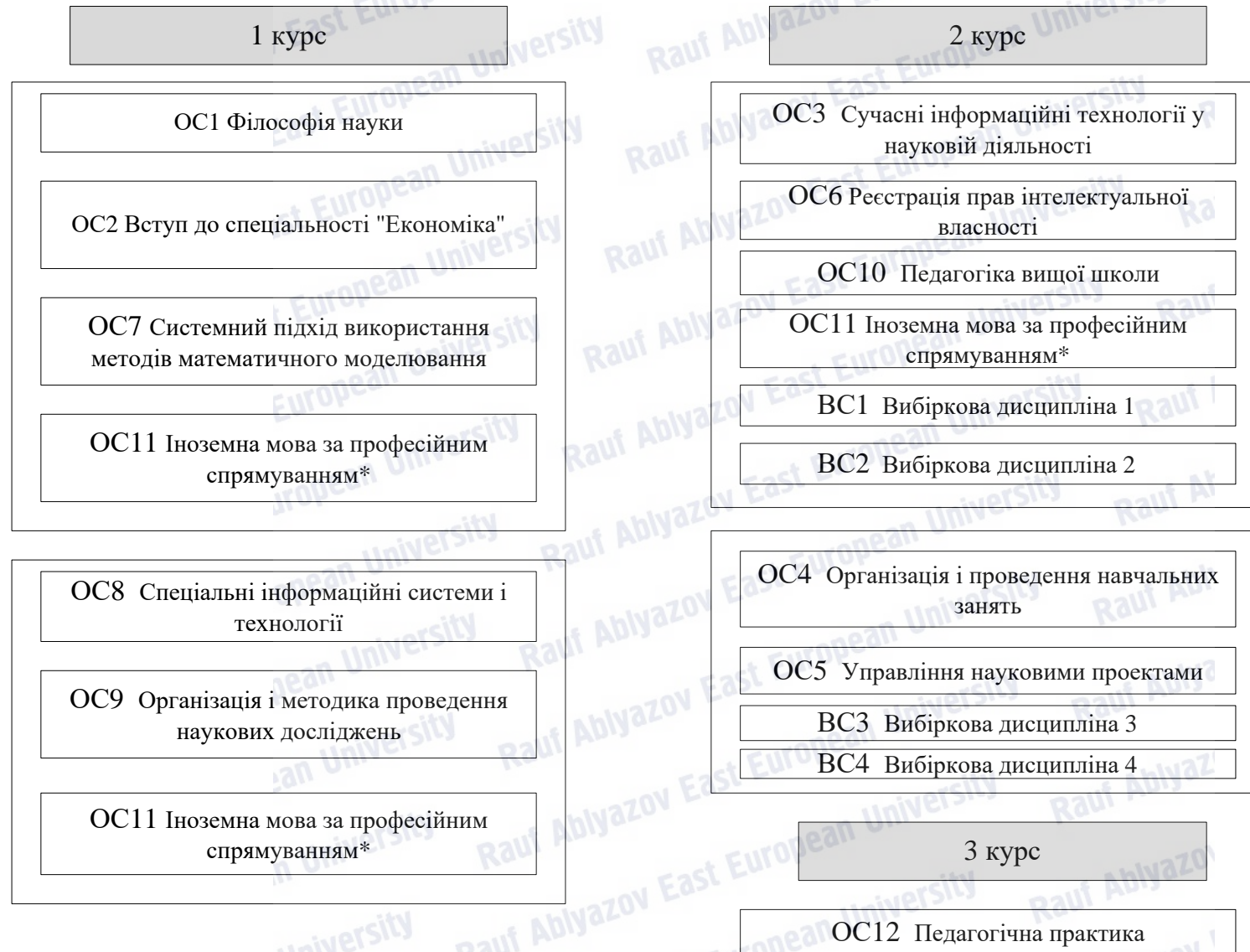
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

- здобуття мовних компетенцій, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

Основна частина освітньої складової підготовки здобувачів включає практичну складову – педагогічну практику, з метою набуття навичок в організації і проведенні навчальних занять.

**4.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА
третього (освітньо-наукового) рівня освіти**



V Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній формі. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену або заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою (відповідно до навчального плану підготовки).</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлено й опубліковано наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої складової програми, як: філософія науки, вступ до спеціальності «Економіка», іноземна мова за професійним спрямуванням, а також результатами вивчення дисциплін дослідницького циклу; - залік – за результатами вивчення усіх інших дисциплін, які передбачено освітньої складовою навчального плану.
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Перевірка дисертаційних робіт на рівень академічного плагіату. Дисертаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету.</p>
<p>Вимоги до атестації</p>	<p>Підготовка і захист дисертаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».</p>

Атестацію здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснює постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до захисту визначається науковим керівником або науковими керівниками.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та може включати: фахові семінари, міждисциплінарні конференції, тренінги, підготовку публікацій, участь у грантових проектах, підготовку і узагальнення результатів наукових досягнень. Загальний обсяг навантаження на наукову складову освітньо-наукової програми становить 5400,0 годин або 180,0 кредитів ЄКТС на 4 роки навчання, що відображено у графіку освітнього процесу.

Спеціальність 051 «Економіка» є науковою спеціальністю, яка досліджує функціонування державних систем та механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях, методи і економічні важелі регулювання економічних процесів та їх ефективність; ефективність функціонування національного господарства; економічну політику держави, шляхи та засоби її реалізації; форми, методи та важелі державного регулювання національної економіки; удосконалення соціально-економічних відносин у державі, її регіонах і населених пунктах, формування та використання конкурентних переваг держави й регіонів та організаційно-економічні механізми регулювання розвитку країни та її території.

VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі своїм науковим керівником (науковими керівниками); - підтримка та консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з боку науково-педагогічних та наукових працівників Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти ступеня
---	--

	<p>доктора філософії визнаних фахівців-практиків;</p> <ul style="list-style-type: none">- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);- надання можливості здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
--	---

До розроблення програм з навчальних дисциплін, ведення навчальних занять, розробки завдань для поточного і підсумкового контролю якості знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, керівництва науковою складовою освітньо-наукової програми, державної атестації здобувачів вищої освіти допускаються викладачі, які мають науковий ступінь та вчене звання, мають досвід роботи у вищій школі, є авторами підручників, навчальних посібників за фахом, наукових публікацій, у тому числі у наукометричних виданнях, які відповідають спеціальності.

Навчальні плани підготовлені з урахуванням особливостей спеціальності 051 «Економіка», необхідності набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії відповідних компетенцій відповідно до спеціальності, їхніх інтересів.

VII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG [Електронне видання] – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронне видання] – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронне видання] – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронне видання] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій [Електронне видання] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей [Електронне видання] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронне видання] – Режим доступу : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 [Електронне видання] – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронне видання] – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронне видання] – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей подані в таблиці 1 та 2.

Таблиця 1

Матриця відповідностей визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	знання	уміння	комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Теоретичні та методологічні знання в галузі чи за межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/ навички і методи необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної підготовки	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, з широкою науковою спільнотою, суспільним загалом	АВ1 демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
		УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та сомовдосконалення
		УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1
СК08		УМ1 УМ3	К2	АВ1 АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8
PH01	Мати теоретичні знання з економіки, соціально- економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	OK 3 OK 8	OK 4			OK7			OK5	OC9		OK8	
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації	OK 3	OK 4		OK5 OK 8 OC11		OK 1 OK 6		OK 3	OK 4	OK 7		
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально- економічних процесів та систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та /або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках		OK 3	OK 8				OK 4		OK 3		OK 8	OK 3
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема , статистичні методи аналізу великих масивів даних та/ або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи		OK 4		OK 8			OK 4		OK 7	OK 3		
PH05	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності	OK 2			OK 7	OK 8				OK 2			OK 3
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	OK 1		OK 7	OK 8	OK 3	OK 1 OK 6		OC1 1		OK 3		
PH07	Застосувати інноваційні науково- педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання , способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності	OK 5							OK 4	OK 8	OK 3		OK 3 OK 2