

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА  
КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Східноєвропейського  
університету

імені Рауфа Аблязова

протокол № 1

від «21» травня 2021 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор СУРА



І. Б. Чудаєва

2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОГРАМА**

**«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»**

(назва освітньої програми)

**Освітньо-професійний ступінь**

**Фаховий молодший бакалавр**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **27 Транспорт**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **274 Автомобільний транспорт**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Фаховий молодший бакалавр з**

**автомобільного транспорту**

*Діє як тимчасова ОПП до введення в дію  
Стандарту фахової передвищої освіти зі  
спеціальності 274 «Автомобільний  
транспорт»*

Черкаси – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

ПОГОДЖЕНО

Директор Коледжу економіки і управління

 О. І. Сивак

« 21 » травня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою університету

Протокол № 04-2020/2021

від 09.04.2021 р.



<b>1 Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, Коледж економіки і управління
<b>Освітньо- професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Назва освітньої програми</b>	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Форми здобуття освіти</b>	денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фахова передвища освіта – молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітня програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік та 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП запроваджується вперше.
<b>Цикл / рівень</b>	Початковий рівень (короткий цикл) НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA ( <b>The framework of qualifications for the European Higher Education Area</b> ) – короткий цикл, EQF-LLL (European Qualifications Framework for lifelong learning) – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого бакалавра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Підготовка фахівців за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (з ліцензованим обсягом 40 осіб) у сфері фахової передвищої освіти (за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266) здійснюється на підставі ліцензування освітньої діяльності ліцензіатам у сфері вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі), наказ МОН України від 26.12.2019 № 1020-л
<b>Інтернет-адреса постійного</b>	

розміщення опису освітньої програми	
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Формування загальної професійної і спеціальної компонентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей автомобілебудування та автосервісу, що передбачає здійснення виробничої діяльності.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>Галузь знань 27 «Транспорт»          Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»  <b>Об'єктами професійної діяльності випускників</b> є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка технологічних процесів;</li> <li>– розробка планів дільниць;</li> <li>– розробка змін у технологічних процесах;</li> <li>– атестація і раціоналізація робочих місць;</li> <li>– розробка конструкцій обладнання, пристосувань ;</li> <li>– розробка планування дільниць;</li> <li>– діагностування технічного стану автомобіля;</li> <li>– проведення технічного обслуговування автомобіля та поточного ремонту;</li> <li>– керівництво дільницею;</li> <li>– керівництво водіями;</li> <li>– робота з клієнтом;</li> <li>– керівництво робітниками;</li> <li>– підготовка планів навчально-виховної роботи на виробничій дільниці;</li> <li>– забезпечення виконання планів навчально-виховної роботи;</li> <li>– оформлення технічної документації для автомобілів в автогосподарстві;</li> <li>– оформлення технічної документації по автомобілю на СТО;</li> <li>– облік нафтопродуктів;</li> <li>– підвищення кваліфікації;</li> <li>– контроль за дотриманням установленої технології виробництва;</li> <li>– контроль дотримання правил безпеки;</li> <li>– контроль за забезпеченням здорових і безпечних умов.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології:</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області засновано на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань транспортної галузі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення безаварійної роботи транспорту на лінії через контроль його стану при виїзді на лінію, після повернення з лінії, через контроль якості робіт при прийманні автомобіля після виконання технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів, контроль якості робіт при прийманні автомобіля після виконання технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів;</li> <li>– підвищення ефективності функціонування транспортних і маршрутних систем вантажного та пасажирського транспорту, оцінка якості транспортного обслуговування споживачів автотранспортних</li> </ul>



	<p>послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та проведення заходів із підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції;</li> <li>– контроль виконання графіків перевірки на точність виробничого обладнання та оснастки, технічний стан контрольно-вимірювальних інструментів, наявність їх на робочих місцях та своєчасне представлення для перевірки;</li> <li>– розробка планів навчально-виховної роботи з метою підвищення екологічної освіти та формування екологічної свідомості водіїв та працівників автогосподарства на основі екологічного законодавства, використовуючи нормативно-технічну документацію галузі;</li> <li>– забезпечення обліку нафтопродуктів, що зберігаються на автозаправних пунктах та складах, організація контролю й обліку витрат палива кожним автомобілем і підприємством у цілому;</li> <li>– забезпечення обліку роботи автомобільних шин;</li> <li>– розробка та впровадження сучасних технологій проведення профілактичного обслуговування та експлуатаційного ремонту;</li> <li>– застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування;</li> <li>– управління проектами;</li> <li>– організація роботи виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням технічного обслуговування автомобілів</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології</b> – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; · технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; · технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; · методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b>- пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; · натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; · спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на здобуття особою професійно орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових дослідженнях з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, в рамках, яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: <i>автомобільний транспорт, обслуговування, ремонт, двигуни</i>
<b>Особливості програми</b>	Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури. Набуття професійних компетентностей під час проходження практики на підприємствах та організаціях.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; Перший (бакалаврський) рівень.
<b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора

	України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за такими назвами і кодами професійних груп:			
	<b>Код</b>	<b>Назва класифікаційного угруповання</b>	<b>Код</b>	<b>Професійна назва роботи</b>
	7231	Випробувач двигунів	7241	Майстер із діагностики налагодження автомобільних засобів
	7311	Випробувач деталей і приладів	1226.2	Майстер шляховий
	7232	Випробувач-механік двигунів	8339	Машиніст підйомно-транспортних машин
	8231	Водій моторних засобів	3115	Механік
	7231	Водій випробувач	8331	Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машино-тракторного парку
	723	Механіки та монтажники механічного устаткування	7233	Слюсар із механоскладальних робіт
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем			
<b>5 Викладання та оцінювання</b>				
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів			
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи			

## 6 Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Фаховий молодший бакалавр:</b> повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--



<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
---------------------------------------	---

**Спеціальні  
(фахові,  
предметні)  
компетентності**

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

ФК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.

ФК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.



<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ФК 10. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
---	---

### **7 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p>
<p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p>
<p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
<p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці</p>

співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.
РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.
РН 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
РН 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.
РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
РН 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
РН 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
РН 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
РН 20. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.



РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.

РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Циклова комісія з автомобільного транспорту, яка задіяна до реалізації ОПП з підготовки фахового молодшого бакалавра.
Матеріально-технічне забезпечення	Серед спеціалізованих приміщень можна виділити конференц-зал, електронну бібліотеку, методкабінет, центр дистанційного навчання, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, редакційно-видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною, копіювальною технікою та поліграфічним обладнанням, тренажерний зал, пункти харчування. Комп'ютеризовані робочі місця надають можливість доступу до Інтернету. Навчальні та комп'ютерні лабораторії: лабораторія ремонту автомобілів і двигунів; лабораторія моделювання економічної динаміки; лабораторія інформаційних систем і мереж; лабораторія базової комп'ютерної підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання «Прометей»; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи; 3) використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки; онлайн-бібліотеки навчальних підручників і посібників.

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 Нормативні (обов'язкові) навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Основи філософських знань	2	іспит
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	іспит / залік
OK3	Правознавство	2	залік
OK4	Історія та культура України	2	іспит
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK6	Безпека життєдіяльності і охорона праці	2	залік
OK7	Вища математика	3	іспит
OK8	Економіка підприємства	2	іспит
OK9	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	іспит
OK10	*Фізичне виховання	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>27</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>			
OK11	Правила і безпека дорожнього руху	8	іспит
OK12	Технологія конструкційних матеріалів	8	іспит
OK13	Електрообладнання автомобілів	4	іспит
OK14	Технічна експлуатація автомобілів	5	іспит
OK15	Креслення	5	залік
OK16	Автомобілі	4	іспит
OK 17	Організація та планування підприємства	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>37</b>	
<b>Практика</b>			
OK18	Навчальна практика	6	залік
OK19	Переддипломна практика	6	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
A1	Кваліфікаційна робота	8	іспит
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	
<b>Всього за нормативною підготовкою:</b>		<b>84</b>	
<b>2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1. За вибором закладу освіти</b>			
BK1	Електроотехніка та електроніка	4	іспит
BK2	Екологія автомобільного транспорту	3	залік
BK3	Технічна механіка	6	іспит
BK4	Діагностика автомобілів	5	іспит
BK5	Автомобільні двигуни	2	іспит
BK6	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	2	залік
BK7	Автомобільні перевезення	2	залік
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>2.2 За вибором здобувачів освіти</b>			
BK7	Вибірковий компонент 1	4	залік
BK8	Вибірковий компонент 2	4	залік
BK9	Вибірковий компонент 3	4	залік



	<b>Всього:</b>	<b>12</b>	
	<b>Всього за вибірковими дисципліна</b>	<b>38</b>	
	<b>Загальний обсяг навчального навантаження</b>	<b>120</b>	

\*Фізичне виховання – позакредитна дисципліна

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ

Курс	Семестр	Коди компонент освітньо-професійної програми
1	1	
	2	
2	3	OK2; OK4; OK5; OK9; OK11; OK15; BK1; BK2
	4	OK18; OK1; OK2; OK3; OK6; OK8; OK12; BK3
3	5	OK2; OK7; OK13; OK14; OK17; BK4; BK8; BK9
	6	OK19; OK2; OK16; BK5; BK6; BK7; BK10; A1

## 9 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється у вигляді - публічного захисту (демонстрації) <b>кваліфікаційної роботи.</b>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичну, технічну або дослідницьку діяльність одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до дослідної або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	У випадку захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі з використанням єдиної платформи (на вибір навчального закладу) потрібно провести обов'язкову ідентифікацію здобувача, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відеофіксацією з обов'язковим зберіганням.

Таблиця 1 - Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Уміння/навички Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8		Ум1	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 2	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ФК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК 14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК 15	Зн2	Ум1	К3	АВ1





Таблиця – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК19	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	А1
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3					+	+																						
ЗК4	+	+		+	+	+	+																					
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+		+	+			+																				
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+																			
ФК1						+	+				+		+	+		+	+		+		+		+	+				+
ФК2	+						+					+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+
ФК3						+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ФК4							+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК5							+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК6							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+
ФК7						+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ФК8							+		+				+			+	+	+					+					+
ФК9						+	+	+					+				+	+					+		+			+
ФК10						+	+				+		+			+	+						+	+				+
ФК11							+		+			+	+					+		+		+	+	+				+
ФК12	+					+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ФК13	+					+	+	+			+						+	+		+		+			+			+
ФК14							+				+	+			+	+		+	+		+	+	+	+				+
ФК15	+					+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+



Таблиця – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	А1	
PH1	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+						+					+	+		+	+	+			+		+		+				+	
PH 6	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+						+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
PH10											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
PH11	+				+		+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
PH12					+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+
PH13												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
PH14							+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
PH15											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
PH16	+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
PH17								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
PH18					+								+				+	+		+				+					+
PH19			+		+		+		+					+	+		+	+						+					+
PH20					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+
PH21					+		+				+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
PH22			+		+								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА





