

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва
202__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Бакалавр з туризму**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «16» 11 2020р.
протокол № 4

м. Черкаси
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ

24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 Туризм

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з туризму

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-організаційної
роботи Східноєвропейського університету
імені Рауфа Аблязова


_____ Н.В. Сушко
« 14 » 10 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою
університету Східноєвропейського
університету імені Рауфа Аблязова
Заб
Голова НМР університету

 
Протокол № 01-2020/2021
від « 02 » жовтня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Розробники програми – науково-педагогічні працівники Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова:

Десятніков І. В. – к. і. н., доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму;

Дешевенко Л. П. – к. і. н., доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму;

Півньова Л. В. – к. філол. н., доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 242 «Туризм»

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший бакалаврський
<i>Галузь знань</i>	24 Сфера обслуговування
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Туризм
<i>Ступінь що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Спеціальність</i>	242 «Туризм»
<i>Спеціалізація (за наявності)</i>	
<i>Варіативна компонента</i>	Туризм
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з туризму
<i>Професійна (і) кваліфікація (і)</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Бакалавр з туризму
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки
<i>Рівень/цикл</i>	НРК України – 6 рівень; FQ for the ENEA – перший цикл, EQF–LLL – 6 рівень
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, або ступеня молодшого бакалавра
<i>Обмеження щодо форми навчання</i>	Без обмежень
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчатися за програмами другого циклу (магістратура) за цією ж галуззю, знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною.
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.suem.edu.ua
Профіль освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i>	Підготовка кваліфікованих фахівців з туризму, які здатні розв'язувати практичні завдання сфери туризму та володіють відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності в сфері обслуговування.
<i>Характеристика</i>	

<i>освітньої програми</i>	
<i>Галузь знань</i>	24 Сфера обслуговування
<i>Фокус програми загальна/спеціальна</i>	Загальна програма: зацентовано увагу на здобутті навичок та знань у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Спеціальна програма: зацентовано увагу на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення діяльності в галузі туризму.
<i>3. Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для бакалавра Структура програми передбачає оволодіння системою поглиблених знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик і технологій, які необхідні для забезпечення ефективної сервісної й виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в туризмі та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
<i>4. Особливості програми</i>	Програма націлена на отримання студентами достатнього обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення виробничих завдань. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі.
<i>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</i>	Фахівець із туристичного обслуговування Фахівець із організації дозвілля Фахівець із екскурсійного обслуговування Фахівець із міжнародного туризму Фахівець із внутрішнього туризму Фахівець із спеціалізованого туризму Інструктор-методист з туризму Фахівець у галузі управління
Викладання та оцінювання	
<i>1. Викладання та навчання</i>	Інтерактивне спілкування з викладачами, прогресивні форми викладання, оволодіння професійними методиками на основі різноманітних інтерактивних курсів, самопідготовка із використанням дистанційних курсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, робота з електронною бібліотекою СУРА, використання мережі Інтернет, підготовка есе та доповідей, робота у комп'ютерних класах, практична підготовка.

2. Оцінювання	Поточний контроль: тестування знань, виконання завдань в дистанційних курсах, усні презентації. Підсумковий контроль – контрольні та індивідуальні роботи, звіти про практику, курсові роботи та їх захист, семестрові заліки і екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація у формі атестаційного екзамену, підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Стиль та методики навчання	
1. Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Самостійна робота здійснюється із використанням дистанційних курсів, на основі підручників та конспектів, робота з електронною бібліотекою СУРА, використання мережі Інтернет, підготовка есе та доповідей, робота у комп'ютерних класах, практична підготовка. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу.
2. Система оцінювання	Поточний контроль: тестування знань, виконання завдань в дистанційних курсах, усні презентації. Підсумковий контроль – контрольні та індивідуальні роботи, звіти про практику, курсові роботи та їх захист, семестрові заліки і екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація у формі кваліфікаційного фахового іспиту, підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p><i>Спеціальні фахові компетентності</i></p>	<p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p>

	ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
	Програмні результати навчання
	<p>ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
	Ресурсне забезпечення реалізації програми
<i>Основні</i>	Науково-педагогічний персонал кафедри відповідає вимогам чинного

<i>характеристики кадрового забезпечення</i>	законодавства України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
<i>Основні характеристики матеріально-технічне забезпечення</i>	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова здійснює освітній процес у власних приміщеннях. В університеті наявні: навчальні аудиторії, які забезпечено мультимедійним обладнанням; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; бібліотека (наукова та електронна) у т. ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; пункти харчування; спортивний зал, спортивні майданчики; медичний пункт. Корпуси університету мають точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Усі здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
<i>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання «Прометей»; електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші елементи; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних (робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; доступ до електронних журналів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; технологічне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Особливості освітньої програми	
<i>Академічна мобільність</i>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським університетом імені Рауфа Аблязова та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
<i>Скорочений термін навчання</i>	На основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: дисципліни, що входять до обов'язкової компоненти освітньої програми та дисциплін, що входять до вибіркової компоненти освітньої програми.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено нижче.

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна (бакалаврська) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОК 4.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 7.	Географія туризму	6	екзамен
ОК 8.	Туристичне країнознавство	8	залік, екзамен
ОК 9.	Основи наукових досліджень	5	залік
ОК 10.	Статистика туризму	5	залік
ОК 11.	Безпека туризму	5	залік
ОК 12.	Туристичні ресурси України	5	екзамен
ОК 13.	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 14.	Маркетинг в туризмі	5	екзамен
ОК 15.	Менеджмент в туризмі	5	екзамен
ОК 16.	Музейна справа та виставкова діяльність	9	залік
ОК 17.	Основи міжкультурної комунікації	5	залік
ОК 18.	Основи туризмознавства	6	екзамен
ОК 19.	Організація туристичних подорожей	10	екзамен
ОК 20.	Організація екскурсійної діяльності	6	екзамен
ОК 21.	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 22.	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ОК 23.	Організація готельного господарства	5	екзамен
ОК 24.	Туристичне краєзнавство	5	залік
ОК 25.	Туроперейтинг	5	екзамен
ОК 26.	Бухгалтерський облік в туризмі	5	залік

ОК 27.	Правове регулювання туристичної діяльності	5	залік
ОК 28.	Курсова робота з Менеджмент в туризмі	3	
ОК 29.	Курсова робота з Організація туристичних подорожей	3	
ОК 33.	Ознайомча практика	4	
ОК 34.	Технологічна практика	4	
ОК 35.	Виробнича практика	4	
ОК 36.	Переддипломна практика	4	
ОК 37.	Атестаційний екзамен	2	екзамен
ОК 38.	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	
Всього за обов'язкові компоненти:		180	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.	ВК 1.1 Психологія	4	залік
	ВК 1.2 Релігієзнавство		
ВК 2.	ВК 2.1 Регіональна економіка	4	залік
	ВК 2.2 Культурологія		
ВК 3.	ВК 3.1 Ділова іноземна мова	4	залік
	ВК 3.2 Іноземна мова професійного спілкування		
ВК 4.	ВК 4.1 Друга іноземна мова	9	залік, екзамен
	ВК 4.2 Друга ділова іноземна мова		
ВК 5.	ВК 5.1 Туристичні маршрути України	5	екзамен
	ВК 5.2 Спеціалізований туризм		
ВК 6.	ВК 6.1 Рекреалогія	4	залік
	ВК 6.2 Курортологія		
ВК 7.	ВК 7.1 Рекреаційна географія	4	залік
	ВК 7.2 Рекреаційні комплекси		
ВК 8.	ВК 8.1 Організація сільського зеленого туризму	4	залік
	ВК 8.2 Проектування та дизайн готельних і туристично-рекреаційних комплексів		
ВК 9.	ВК 9.1 Кулінарна етнологія	5	залік
	ВК 9.2 Інфраструктура туризму		
ВК 10.	ВК 10.1 Спортивний туризм	4	залік
	ВК 10.2 Екологічний туризм		
ВК 11.	ВК 11.1 Етнографія України	5	залік
	ВК 11.2 Населення і демографія країн світу		
ВК 12.	ВК 12.1 Світовий туризм і готельне господарство	4	залік
	ВК 12.2 Історія туризму		
ВК 13.	ВК 13.1 Дипломатичний протокол та етикет/	4	залік
	ВК 13.2 Професійний етикет		
Всього за групу вибірових компонентів:		60	
Всього по навчальному плану		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
семестр 1	семестр 2	семестр 3	семестр 4	семестр 5	семестр 6	семестр 7	семестр 8
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Географія туризму	Філософія	Організація екскурсійної діяльності	Маркетинг в туризмі	Менеджмент в туризмі	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Туроперейтинг
Історія та культура України	Туристичні ресурси України	Статистика туризму	Регіональна економіка/ Культурологія	Музейна справа та виставкова діяльність		Безпека туризму	Бухгалтерський облік в туризмі
Іноземна мова				Організація готельного господарства	Організація ресторанного господарства	Друга іноземна мова/ Друга ділова іноземна мова	
Інформатика та комп'ютерна техніка	Основи наукових досліджень	Економіка підприємства	Етнографія України / Населення і демографія країн світу	Правове регулювання туристичної діяльності	Організація анімаційної діяльності	Організація сільського зеленого туризму / Проектування та дизайн готельних і туристично-рекреаційних комплексів	Дипломатичний протокол та етикет/ Професійний етикет
Туристичне країнознавство		Організація туристичних подорожей		Ділова іноземна мова/ Іноземна мова професійного спілкування		Рекреалогія /Курортологія	Переддипломна практика
Основи міжкультурної комунікації	Туристичне краєзнавство	Психологія /Релігієзнавство	Курсова робота з Організація туристичних подорожей	Рекреаційна географія/ Рекреаційні комплекси	Спортивний туризм/ Екологічний туризм	Туристичні маршрути України/Спеціалізований туризм	Атестаційний екзамен
Основи туризмознавства	Ознайомча практика	Світовий туризм і готельне господарство / Історія туризму	Технологічна практика	Кулінарна етнологія/Інфраструктура туризму	Виробнича практика	Курсова робота з Менеджмент в туризмі	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з туризму здійснюється у формі:	Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм», здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою СУРА. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Кваліфікаційною (бакалаврською) роботою є робота бакалавра, що виконується на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та освітньої програми. Робота виконується за тематикою, визначеною СУРА та перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота повинна відповідати нормативним вимогам та рекомендаціям методичних вказівок щодо робіт такого рівня СУРА. Зміст роботи визначається її темою. Деталізація вимог до неї регламентується внутрішніми документами й положеннями СУРА.
Вимоги до екзамену з фаху	Атестаційний екзамен з фаху містить програмні питання, які визначають рівень та обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та/або їх об'єднань згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в СУРА».

	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK 19.		+	+			+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 20.		+				+	+					+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+			
OK 21.						+	+					+	+	+	+	+					+						+			
OK 22.		+				+	+	+				+	+	+	+	+				+							+	+		
OK 23.						+	+	+				+		+	+	+				+					+		+	+		
OK 24.		+				+								+					+											
OK 25.		+	+			+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26.				+		+			+			+	+	+	+	+		+												+
OK 27.	+	+	+			+								+	+	+													+	
OK 28.			+	+		+		+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 29.		+	+	+		+		+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30.	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+							+					+	+	
OK 31.			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+				+						+	
OK 32.			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33.			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34.			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35.			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.1	+	+	+			+						+		+	+															
BK 1.2	+	+	+			+								+	+															
BK 2.1				+		+			+			+			+				+											+
BK 2.2	+	+	+			+								+	+															
BK 3.1							+				+	+			+	+											+	+		
BK 3.2							+				+	+			+	+											+	+		

	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
BK 4.1							+				+	+			+	+												+	+		
BK 4.2							+				+	+			+	+												+	+		
BK 5.1		+	+		+	+							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 5.2		+	+		+	+							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 6.1		+			+										+	+	+		+	+	+	+									
BK 6.2		+			+										+	+	+		+	+	+	+									
BK 7.1		+			+										+	+	+		+	+	+	+									
BK 7.2		+			+										+	+	+		+	+	+	+									
BK 8.1		+			+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	
BK 8.2				+	+	+		+					+	+	+	+									+						
BK 9.1		+				+									+		+	+	+	+									+		
BK 9.2				+		+	+								+															+	
BK 10.1		+	+									+		+	+	+			+	+	+	+	+								
BK 10.2		+	+		+							+		+	+	+	+		+	+	+	+									
BK 11.1	+	+	+			+									+																
BK 11.2	+	+	+			+									+																
BK 12.1	+	+	+			+									+														+		
BK 12.2	+	+	+			+									+														+		
BK 13.1	+	+	+			+	+					+		+	+	+												+	+	+	
BK 13.2		+	+			+						+		+	+	+												+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	
OK 1.								+			+	+						+					
OK 2.														+		+							
OK 3.								+			+	+						+					
OK 4.									+	+							+	+					
OK 5.														+		+							
OK 6.									+									+		+			+
OK 7.	+	+		+	+																		
OK 8.	+		+		+									+									
OK 9.								+					+	+		+		+					
OK 10.	+	+	+										+									+	
OK 11.	+								+									+		+			+
OK 12.		+	+	+	+																		
OK 13.		+						+		+			+				+	+	+	+	+	+	
OK 14.	+	+			+		+	+		+									+	+	+	+	
OK 15.	+	+				+		+		+			+		+		+		+	+	+	+	+
OK 16.		+		+	+	+			+					+			+	+					
OK 17.												+		+	+		+						
OK 18.	+	+	+					+									+						

	ИП 01	ИП 02	ИП 03	ИП 04	ИП 05	ИП 06	ИП 07	ИП 08	ИП 09	ИП 10	ИП 11	ИП 12	ИП 13	ИП 14	ИП 15	ИП 16	ИП 17	ИП 18	ИП 19	ИП 20	ИП 21	ИП 22
OK 19.	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20.		+		+		+			+			+		+	+	+	+	+				
OK 21.	+					+			+	+											+	
OK 22.		+				+			+	+		+		+								+
OK 23.	+			+		+		+	+	+			+	+						+		
OK 24.		+		+	+	+							+			+	+	+				
OK 25.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26.		+						+		+			+				+	+	+	+	+	
OK 27.	+	+						+		+			+			+			+	+	+	+
OK 28.	+	+				+		+		+			+		+		+		+	+	+	+
OK 29.	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+						+					+		+		+		+	+	+	
OK 31.	+	+						+					+				+		+	+	+	
OK 32.	+	+	+	+				+		+			+				+		+	+	+	
OK 33.	+	+	+	+				+		+			+				+		+	+	+	
OK 34.	+	+	+	+	+			+		+						+	+		+	+	+	
OK 35.	+	+	+	+	+			+		+			+		+		+		+	+	+	
BK 1.1		+										+		+	+	+	+	+		+		+

	ИП 01	ИП 02	ИП 03	ИП 04	ИП 05	ИП 06	ИП 07	ИП 08	ИП 09	ИП 10	ИП 11	ИП 12	ИП 13	ИП 14	ИП 15	ИП 16	ИП 17	ИП 18	ИП 19	ИП 20	ИП 21	ИП 22	
BK 1.2		+												+	+	+		+					
BK 2.1		+								+			+				+	+		+	+		
2.2		+												+	+	+		+					
BK 3.1											+	+	+	+			+	+					
3.2											+	+	+	+			+	+					
BK 4.1											+	+	+	+			+	+					
BK 4.2											+	+	+	+			+	+					
BK 5.1		+	+		+		+	+		+			+					+			+		
BK 5.2		+	+		+	+				+			+					+					
BK 6.1	+			+	+	+			+	+			+					+		+			
BK 6.2	+			+	+	+			+	+			+					+		+			
BK 7.1	+	+		+	+													+					
BK 7.2	+			+	+	+			+	+			+					+		+			
BK 8.1	+			+	+	+	+		+			+		+		+	+	+			+		
BK 8.2	+									+		+						+	+	+			
BK 9.1		+										+		+	+			+					
BK 9.2	+	+			+					+			+										
BK 10.1	+	+	+	+		+	+	+	+				+								+	+	

	ИП 01	ИП 02	ИП 03	ИП 04	ИП 05	ИП 06	ИП 07	ИП 08	ИП 09	ИП 10	ИП 11	ИП 12	ИП 13	ИП 14	ИП 15	ИП 16	ИП 17	ИП 18	ИП 19	ИП 20	ИП 21	ИП 22
BK 10.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+		+	+
BK 11.1		+												+	+	+						
BK 11.2		+												+	+	+						
BK 12.1		+												+	+	+	+					
BK 12.2		+												+	+	+	+					
BK 13.1	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
BK 13.2		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+