

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва
202__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 Фінанси, банківська справа та страхування
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «16» 11 2020р.
протокол № 2

Черкаси, 2020

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

Розроблено робочою групою кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування у складі:

Гордієнко Л.А. – д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування

Сарана Л.А. – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Сукач О.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	магістр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретико-методологічні, організаційно-практичні засади регулювання у галузі фінансів, банківської справи та страхування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, що фахово спрямовуються на фінансову діяльність підприємств, у галузь фінансово-кредитних відносин, бюджетно-податкову політику та невиробничу сферу. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: категорії, поняття, концепції, принципи організації у економічній науці, які забезпечують усебічну підготовку фахівців у фінансовій сфері. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні основи аналізу й прогнозування економічних процесів, методи досліджень та презентації наукових результатів. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціалізовані галузеві програмні продукти які використовуються в фінансовій діяльності.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми магістра: Обсяг освітньо-професійної програми становить 90– кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 – кредитів ЄКТС. 40% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
IV Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до

	професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати фінансову політику та обґрунтовувати напрями її удосконалення.</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність формулювати наукові завдання та проводити наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p>	

<p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

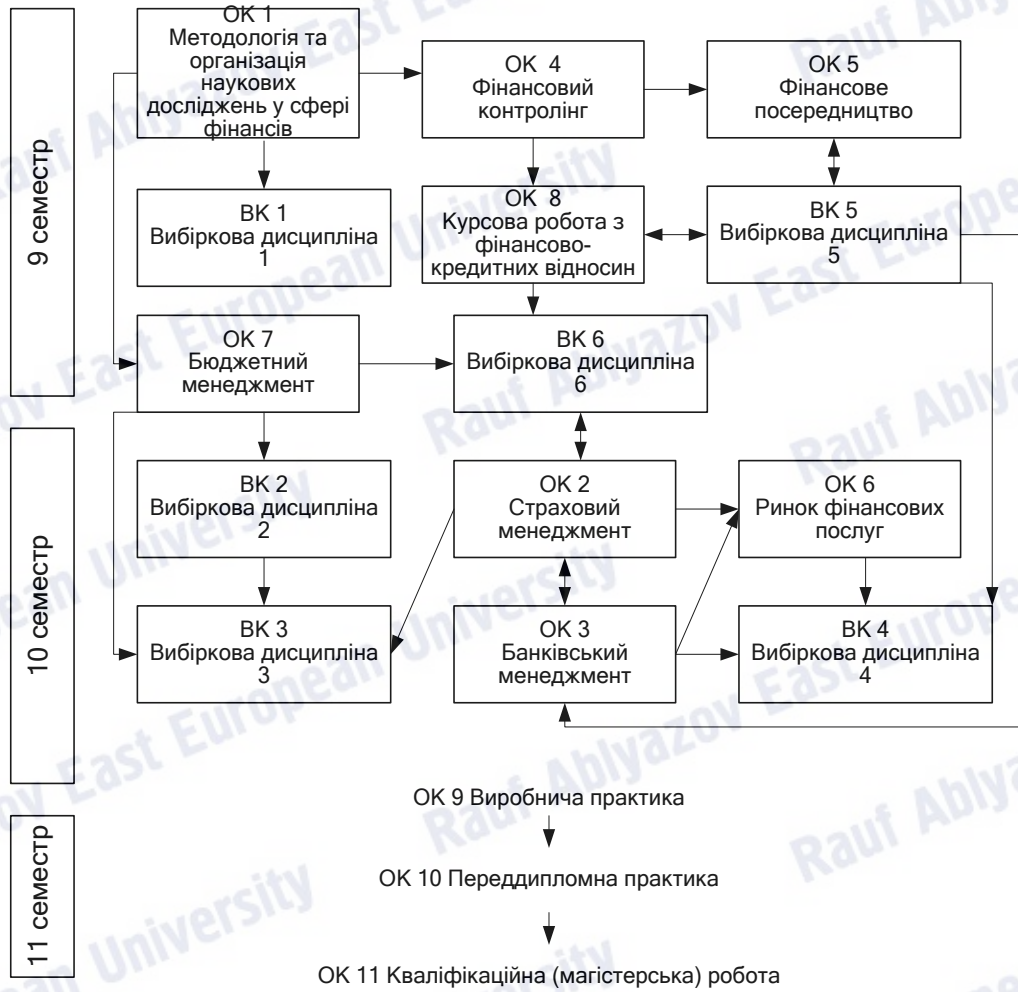
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фінансів	5	диф. залік
ОК 2	Страховий менеджмент	5	екзамен
ОК 3	Банківський менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Фінансовий контролінг	5	екзамен
ОК 5	Фінансове посередництво	5	екзамен
ОК 6	Ринок фінансових послуг	5	диф. залік
ОК 7	Бюджетний менеджмент	5	екзамен
ОК 8	Курсова робота з фінансово-кредитних відносин	3	диф. залік
ОК 9	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 10	Переддипломна практика	5	диф. залік
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	екзамен
Кваліфікаційна (магістерська) робота		17	диф. залік
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

КВАЛІФІКАЦІЙНА (МАГІСТЕРСЬКА) РОБОТА

Кваліфікаційна (магістерська) робота - це самостійне дослідження студента з актуальних проблем фінансів та економіки, за результатами якої Екзаменаційна комісія (ЕК) робить висновок про рівень отриманих знань і вміння застосовувати їх у теоретичній та практичній роботі та присвоює освітню класифікацію «магістр» з даної спеціальності.

Мета: закріплення, поглиблення і спеціалізація знань та навичок студента шляхом самостійного вирішення актуальних для науки і практики завдань.

Завдання:

- з урахуванням рекомендованої кафедрою маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування тематики кваліфікаційних робіт, відповідної бази практики, сфери наукової діяльності студента, актуальних проблем, що стоять перед фахівцями-фінансистами, обрати тему кваліфікаційної (магістерської) роботи та обґрунтувати її актуальність, визначити об'єкт і предмет дослідження;

- опрацювати та узагальнити законодавчу базу України, нормативно-правові та інструктивні матеріали, наукові публікації за темою;

- оцінити ситуацію, що склалася в певній галузі науково-економічних знань, на підприємстві чи в організації;

- зібрати практичні матеріали з обраної теми дослідження в умовах конкретної фінансової установи (організації), підприємства, та ін.;

- визначити зовнішні прояви проблеми (проблемного завдання), деталізувати ієрархію взаємопідпорядкованих проблем;

- узагальнити методи дослідження економічних процесів на основі аналізу вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду;

- здійснити узагальнену оцінку ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу;

- дослідити закономірності розвитку досліджуваного явища;

- розробити та оцінити альтернативні підходи щодо розв'язання окреслених проблем із урахуванням впливу екзогенних та ендогенних чинників;

- запропонувати заходи щодо удосконалення методичного забезпечення за темою дослідження;

- сформулювати висновки та розробити конкретні пропозиції у процесі вирішення виявлених проблемних питань із відповідним прогнозуванням можливих наслідків впровадження пропозицій;

- оформити здійснені теоретичні та практичні розробки у вигляді кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка містить результати всіх розрахунків, ілюстративний матеріал та обґрунтування запропонованих заходів;

- захистити кваліфікаційну (магістерську) роботу на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення

про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Вищою навчальною установою. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Вища навчальна установа, на підставі рішення екзаменаційної комісії, присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1		
ЗК 2			К1, К2	
ЗК 3		Ум1	К1	
ЗК 4		Ум1		АВ1
ЗК 5		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК 6			К1, К2	
ЗК 7			К2	АВ1, АВ2
ЗК 8			К1, К2	
ЗК 9	Зн1	Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2			
СК 2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 3		Ум1	К2	АВ1
СК 4	Зн2	Ум1		
СК 5				АВ2, АВ3
СК 6	Зн2	Ум1		
СК 7		Ум1		
СК 8		Ум1		АВ3
СК 9			К1	АВ1

5 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ПР 1	+												*		*		*	*
ПР 2	+	*											*					
ПР 3	+		*								*	*						*
ПР 4	+			*				*										
ПР 5	+				*						*				*			
ПР 6	+	*				*							*			*		*
ПР 7	+				*	*												
ПР 8	+		*		*		*	*				*						
ПР 9	+							*					*	*				
ПР 10	+								*				*				*	*
ПР 11	+					*							*	*				*
ПР 12	+			*							*							*
ПР 13	+		*								*	*	*				*	*