

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва
202__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 Фінанси, банківська справа та страхування
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «16» 11 2020 р.
протокол № 4

Черкаси, 2020

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Розроблено робочою групою кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування у складі:

Гордієнко Л.А. – д.е.н., доцент, завідувач кафедри маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування

Сарана Л.А. – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Сукач О.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

1. Загальна інформація

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра маркетингу, фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретико-методологічні, організаційно-практичні засади регулювання у галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, що фахово спрямовуються на фінансову діяльність підприємств, у галузь фінансово-кредитних відносин, бюджетно-податкову політику та невиробничу сферу.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: категорії, поняття, концепції, принципи організації у економічній науці, які забезпечують усебічну підготовку фахівців у фінансовій сфері.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні основи аналізу й прогнозування економічних процесів, методи досліджень та презентації наукових результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціалізовані галузеві програмні продукти які використовуються в фінансовій діяльності.</p>
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації.
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра – 240 кредитів ЄКТС на базі ПЗСО; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ВНЗ має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування отриманих знань у практичних ситуаціях. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями виконання фахових досліджень на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 04. Здібність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 05. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями, формувати та вирішувати проблемні питання. ЗК 06. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань). ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї, бути креативним та самокритичним. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 11. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення прикладних і теоретичних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ЗК 12. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. ЗК 13. Здатність використовувати нормативно-правову базу у сфері фінансів, банківської справи та страхуванні. ЗК 14. Здатність розв'язувати нестандартні задачі, прогнозувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та робити висновки за всіма видами фінансової діяльності. ЗК 15. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у сфері державних фінансів, корпоративних фінансів, міжнародних фінансів та фінансового ринку для прийняття оптимальних управлінських рішень. ЗК 16. Здатність до подальшого навчання, підтримки належного рівня знань та постійного підвищення фахової підготовки, виявлення проблем та визначення шляхів їх вирішення у сфері фінансів
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

	<p>СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та</p>	

професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується здійсненням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

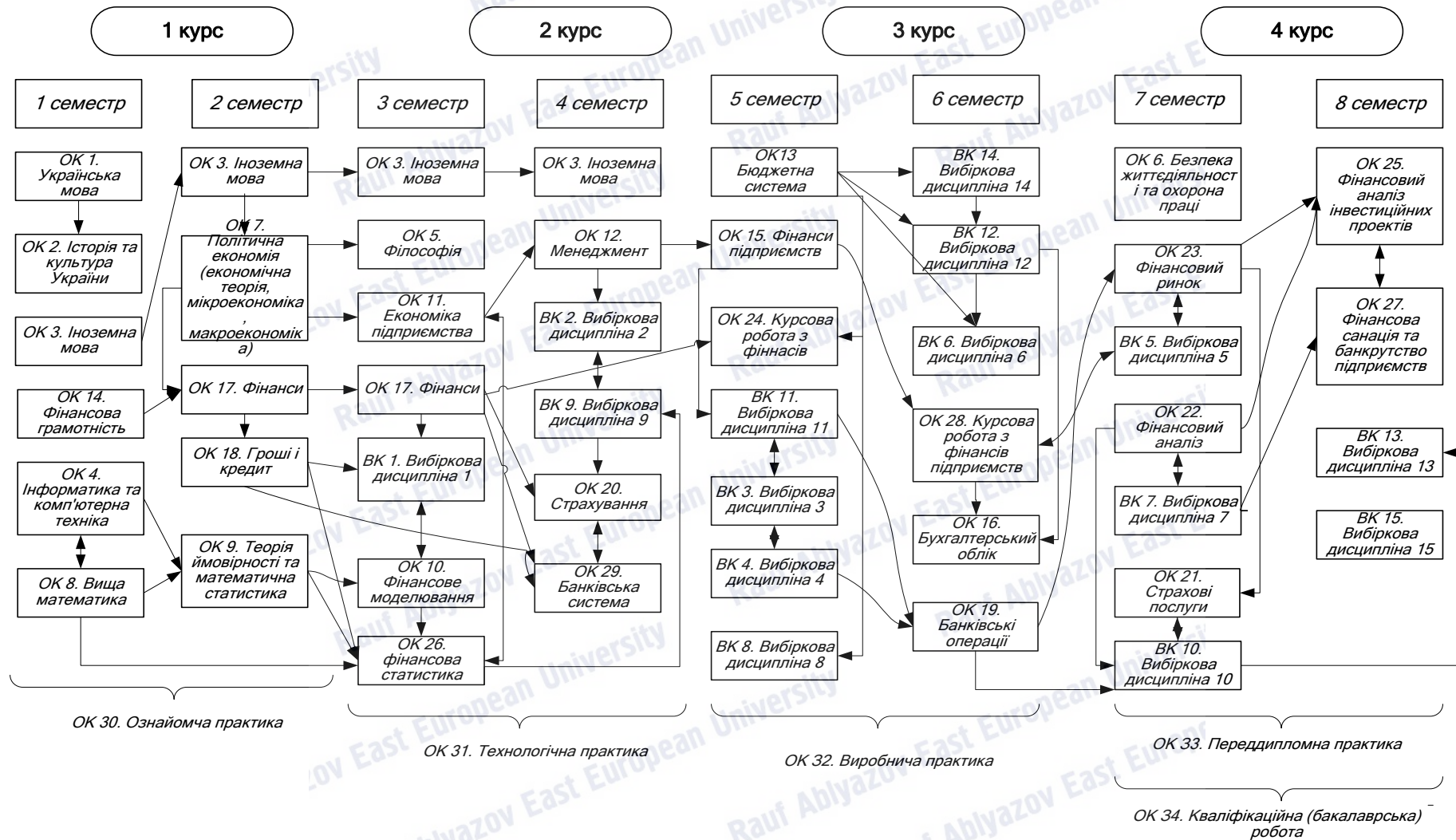
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	10	диф. залік, екзамен
ОК 4.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 7.	Політична економія (економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка)	6	екзамен
ОК 8.	Вища математика	8	екзамен
ОК 9.	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
ОК 10.	Фінансове моделювання	5	екзамен
ОК 11.	Економіка підприємства	5	диф. залік
ОК 12.	Менеджмент	5	екзамен
ОК 13.	Бюджетна система	6	екзамен
ОК 14.	Фінансова грамотність	7	диф. залік
ОК 15.	Фінанси підприємств	5	екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 17.	Фінанси	11	диф. залік, екзамен,
ОК 18.	Гроші і кредит	6	екзамен
ОК 19.	Банківські операції	5	диф. залік
ОК 20.	Страховання	5	диф. залік
ОК 21.	Страхові послуги	5	екзамен
ОК 22.	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 23.	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОК 24.	Курсова робота з фінансів	3	диф. залік
ОК 25.	Фінансовий аналіз інвестиційних проектів	5	екзамен
ОК 26.	Фінансова статистика	5	диф. залік
ОК 27.	Фінансова санація та банкрутство підприємств	5	екзамен
ОК 28.	Курсова робота з фінансів підприємств	3	диф. залік
ОК 29.	Банківська система	5	екзамен
ОК 30.	Ознайомча практика	4	диф. залік
ОК 31.	Технологічна практика	4	диф. залік
ОК 32.	Виробнича практика	4	диф. залік
ОК 33.	Переддипломна практика	4	диф. залік
ОК 34.	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	8	диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<i>180</i>	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	екзамен
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	4	диф. залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна 8	4	диф. залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	4	диф. залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна 10	3	диф. залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна 11	4	диф. залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 12	4	диф. залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 13	4	диф. залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 14	5	екзамен
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 15	4	екзамен
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент</i>		<i>60</i>	
Загальний обсяг програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота – це самостійне дослідження студента з актуальних проблем фінансів та економіки, за результатами якої Екзаменаційна комісія (ЕК) робиться висновок про рівень отриманих знань і вміння застосовувати їх у теоретичній та практичній роботі та присвоює освітню класифікацію «бакалавр» з даної спеціальності.

Мета: закріплення, поглиблення і спеціалізація знань та навичок студента шляхом самостійного вирішення актуальних для науки і практики завдань.

Завдання:

- з урахуванням рекомендованої кафедрою фінансів, банківської справи та страхування тематики робіт, відповідної бази практики, актуальних проблем, що стоять перед фахівцями-фінансистами, обрати тему випускної роботи та обґрунтувати її актуальність, визначити об'єкт і предмет дослідження;
- опрацювати та узагальнити законодавчу базу України, нормативно-правові та інструктивні матеріали, наукові публікації за темою;
- оцінити ситуацію, що склалася в певній галузі науково-економічних знань, на підприємстві чи в організації;
- зібрати практичні матеріали з обраної теми дослідження в умовах конкретної фінансової установи (організації), підприємства, та ін.;
- визначити зовнішні прояви проблеми (проблемного завдання), деталізувати ієрархію взаємно підпорядкованих проблем;
- узагальнити методи дослідження економічних процесів на основі аналізу вітчизняного і зарубіжного наукового досвіду;
- провести всебічну діагностику ситуації із застосуванням сучасного інструментарію фінансового аналізу;
- дослідити закономірності розвитку досліджуваного явища;
- розробити та оцінити альтернативні підходи до вирішення визначених проблем з урахуванням факторів невизначеності й ризику;
- запропонувати оптимізаційні заходи щодо удосконалення методичного забезпечення за темою дослідження;
- сформулювати висновки та розробити конкретні пропозиції у процесі вирішення виявлених проблемних питань і прогнозувати можливі наслідки впровадження пропозицій;
- оформити проведені теоретичні та практичні розробки у вигляді дипломної роботи, яка включає результати всіх розрахунків, ілюстративний матеріал та обґрунтування запропонованих заходів;
- захистити випускну роботу на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньої підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Вищий навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на першому рівні вищої освіти, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1		
ЗК 2	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК 3				АВ1
ЗК 4			К1, К2	
ЗК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК 6		Ум1	К1, К2	
ЗК 7		Ум1	К1	АВ3
ЗК 8	Зн1	Ум1		
ЗК 9			К2	АВ1
ЗК 10			К1, К2	АВ1
ЗК 11			К1, К2	
ЗК 12		Ум1	К1	
ЗК 13			К2	АВ3
ЗК 14			К2	
ЗК 15				
ЗК 16	Зн2	Ум1		АВ2
Спеціальні (фхові, предметні) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 3	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5	Зн2	Ум1		АВ3
СК 6		Ум1	К2	АВ2
СК 7		Ум1	К1	АВ1
СК 8			К1, К2	АВ2
СК 9			К1, К2	
СК 10				АВ1, АВ2, АВ3
СК 11				АВ2, АВ3

Вибіркові компоненти ОПП

	БК 1	БК	БК	БК 4	БК5	БК6	БК 7	БК 8	БК9	БК10	БК 11	БК12	БК 13	БК114	БК 15
ЗК 1	*			*	*	*	*							*	
ЗК 2		*												*	
ЗК 3		*									*				*
ЗК 4					*					*					
ЗК 5	*		*									*	*	*	
ЗК 6	*								*						
ЗК 7				*				*					*		
ЗК 8		*													*
ЗК 9	*							*			*			*	
ЗК 10						*	*							*	
ЗК 11			*	*				*							
ЗК 12				*								*	*		
ЗК 13					*	*	*					*			
ЗК 14	*	*			*					*					
ЗК 15	*				*			*							
ЗК 16	*				*		*	*							
ФК 1			*				*					*			*
ФК 2		*				*					*		*		
ФК 3		*												*	*
ФК 4				*	*				*						
ФК 5		*										*		*	
ФК 6	6				*	*									
ФК 7			*				*				*				*
ФК 8			*	*								*	*		
ФК 9								*		*					
ФК 10	*						*							*	*
ФК 11					*						*			*	*

