

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва
202__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Спеціальність

051 Економіка

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація:

бакалавр економіки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «16» 11 2020 р.
протокол № 1

Черкаси 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка
(код та найменування спеціальності)

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

ПОГОДЖЕНО


Проректор з навчально-організаційної роботи Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова


Н.В. Сушко
« 08 » 10 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою університету Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова

Голова НМР університету


Т.В. Захарова
Протокол № 01-2020/2021
від « 07 » листопада 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Ус Г.О. – д.е.н., професор, проректор з підготовки наукових кадрів
Панасенко Л.М – к.е.н., доцент кафедри економіки обліку і оподаткування
Коваль О.О. – к.е.н., доцент кафедри економіки обліку і оподаткування

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Профіль освітньо-професійної програми підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет економіки і менеджменту Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ВНЗ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ–EHEA – другий цикл, EQF–LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста Вступні іспити з фаху Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Період акредитації
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 - Мета освітньої програми	
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері економічної діяльності, здатних вирішувати завдання і проблеми створення, організації, функціонування і розвитку підприємств в ринкових умовах, особливості організації виробничих процесів.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка

спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців шляхом формування системи знань і вмінь щодо аналізу, оцінювання та ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах динамічного ринкового середовища.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток у майбутніх фахівців здатності до системного мислення на основі набутих глибоких знань у різних функціональних сферах діяльності суб'єктів господарювання. Отримання таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми та програми навчальних дисциплін, які викладаються. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації при проведенні занять з використанням інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій, семінарів – дискусій з елементами аналізу, презентацій - обговорень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр економіки здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері економіки. Випускники можуть працювати в державних установах, на підприємствах будь-якої форми власності. Самостійне працевлаштування.
Продальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та

	<p>проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени.</p> <p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння проблем предметної області професійної діяльності. 6. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. 10. Здатність до креативного та критичного мислення. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	<p>7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти</p> <p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Розуміти зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, виявляти критичність та самокритичність.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	-
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Східноєвропейський університет економіки і менеджменту здійснює освітній процес у власних приміщеннях.</p> <p>Серед спеціалізованих приміщень, створених за останні роки, можна виділити: зал синхронного перекладу, лінгвістичні лабораторії, інтернет-клуб, електронну бібліотеку, електронний методкабінет, зал дистанційного навчання, зал комп'ютерної самопідготовки, комп'ютерні лабораторії, нове приміщення бібліотеки, читальну залу для студентів, залу періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, каталоги, читальну залу для дипломного проектування, абонемент та фонд абонементу, музей університету, кіноконцертний зал, видавничий центр, оснащений сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, поліграфічним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1) Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в Системі дистанційного навчання «Прометей»;</p> <p>2) Електронна бібліотека навчально-методичних комплексів</p>

		дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	-
Міжнародна мобільність	кредитна	1) Вища Лінгвістична школа, м. Ченстохов, Республіка Польща; 2) Польський університет фінансів і менеджменту, м. Білосток, Республіка Польща, укладено угоди про тривалі міжнародні проекти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Підготовка громадян Грузії за ОП «Економіка підприємства»

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

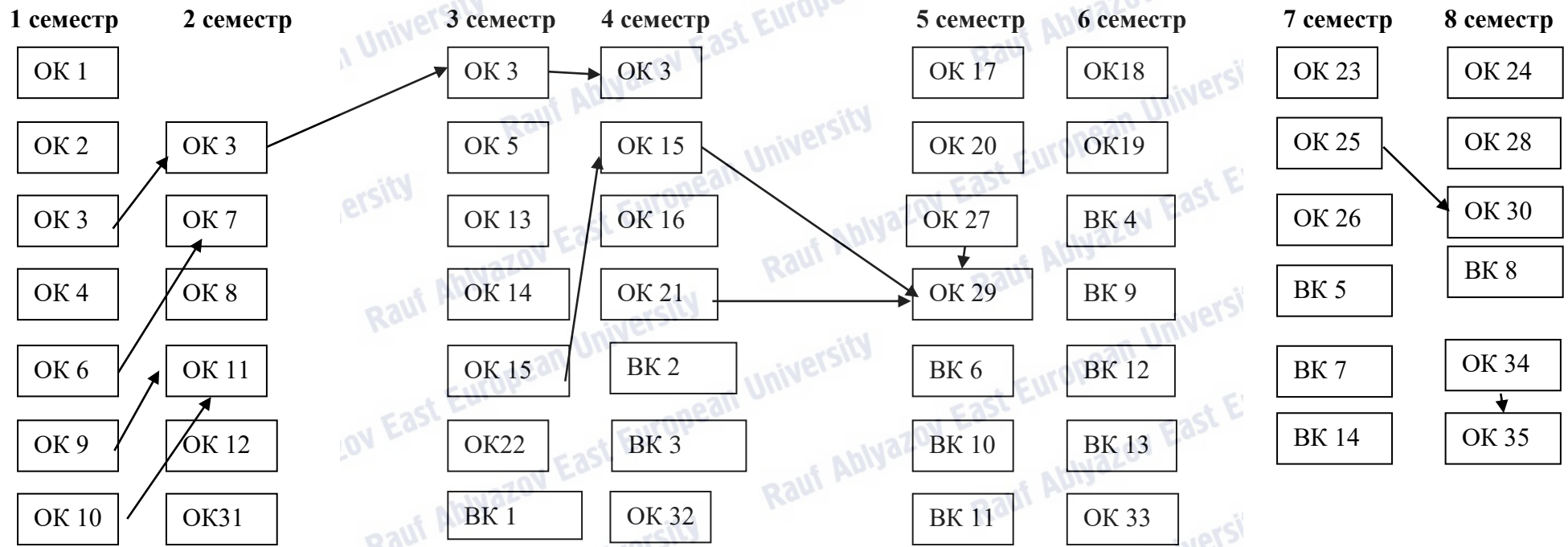
2.1 Перелік компонент освітньо - професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
	1.1 Навчальні дисципліни обов'язкової компоненти	156	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	10	диф. залік, екзамен
ОК 4	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Вступ до спеціальності	5	диф. залік
ОК 7	Основи підприємницької діяльності	5	диф. залік,
ОК 8	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
ОК 9	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 12	Вища математика	6	екзамен
ОК 13	Теорія ймовірності та математична статистика	5	екзамен
ОК 14	Економіко – математичні методи і моделі	5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	10	диф. залік, екзамен
ОК 16	Менеджмент	5	екзамен
ОК 17	Маркетинг	5	екзамен
ОК 18	Фінанси. Гроші і кредит	5	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 20	Міжнародна економіка	5	диф. залік
ОК 21	Статистика	5	екзамен
ОК 22	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	диф. залік
ОК 23	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК 24	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 25	Планування і контроль на підприємстві	5	екзамен
ОК 26	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 27	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 28	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 29	Курсова робота з економіки підприємства	3	
ОК 30	Курсова робота з планування та контролю	3	
	1.2 Практика	16	
ОК 31	Ознайомча практика	4	
ОК 32	Технологічна практика	4	
ОК 33	Виробнича практика	4	
ОК 34	Преддипломна практика	4	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	1.3 Атестація	8	
ОК 35	Кваліфікаційна бакалаврська робота	8	
	Разом по обов'язковим дисциплінам	180	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	диф. залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	5	диф. залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	5	екзамен
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	диф. залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	диф. залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	диф. залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	диф. залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	диф. залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	5	екзамен
	Разом по вибіровим дисциплінам	60	
Вибіркові дисципліни			
	<i>3 семестр</i>		
	Психологія	4	диф. залік
	Культурологія	4	диф. залік
	<i>4 семестр</i>		
	Політологія	4	диф. залік
	Господарське право	4	диф. залік
	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	4	диф. залік
	Історія економіки та економічної думки	4	диф. залік
	<i>5 семестр</i>		
	Ділова іноземна мова	4	диф. залік
	Організаційне проектування підприємства	4	диф. залік
	Ціноутворення в ринкових умовах	4	диф. залік
	Внутрішньоекономічний механізм підприємства	4	диф. залік
	Податкова система	4	диф. залік
	Державне регулювання економіки	4	диф. залік
	<i>6 семестр</i>		
	Капітал підприємства: формування та використання	4	екзамен
	Управління витратами	4	диф. залік
	Стратегічне управління	4	диф. залік
	Регіональна економіка	4	диф. залік
	Формування бізнес-моделі підприємства	4	диф. залік
	Фінанси підприємств	4	диф. залік
	Оподаткування підприємства	4	диф. залік
	Основи антикризового управління підприємством	4	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	<i>7 семестр</i>		
	Інвестування	5	диф. залік
	Фінансовий облік	5	диф. залік
	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
	Бізнес - планування	5	диф. залік
	Національна економіка	5	диф. залік
	Контролінг	5	екзамен
	<i>8 семестр</i>		
	Зовнішньоекономічна діяльність	5	диф. залік
	Проектний аналіз	5	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Структурно - логічна схема освітньо – професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до затверджених вимог, а її реферат оприлюднений на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи має здійснюватися відкрито і гласно.

За результатами проведеної атестації та рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «бакалавр економіки».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Компоненти ОПП	Програмні компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності												Фахові компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK 1	+	+		+		+	+					+																
OK 2	+	+	+										+															
OK 3	+			+		+	+					+																
OK 4	+			+			+	+			+								+									
OK 5	+	+		+						+		+	+															
OK 6	+	+	+		+											+		+		+					+			
OK 7	+	+			+				+		+				+					+		+		+		+		
OK 8	+			+			+	+			+								+			+		+		+		
OK 9	+		+	+		+						+		+		+	+											+
OK 10	+		+		+									+		+	+											+
OK 11	+		+		+									+		+	+	+										+
OK 12	+			+	+			+				+	+						+			+						
OK 13	+			+	+			+				+	+						+			+						
OK 14	+			+	+	+				+	+						+	+			+		+					
OK 15	+		+	+	+	+			+		+			+	+		+			+		+		+	+	+	+	+
OK 16	+			+	+						+	+			+		+			+		+		+		+	+	
OK 17	+			+	+				+		+				+		+			+		+		+	+	+		
OK 18	+			+	+				+		+				+		+			+		+		+	+	+	+	
OK 19	+			+	+				+		+				+		+			+		+		+	+	+	+	+
OK 20	+		+	+		+	+		+					+	+		+	+			+				+		+	+
OK 21	+			+	+	+			+		+				+		+		+		+		+		+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+							+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	

OK 23	+		+	+	+	+			+		+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		
OK 24	+		+	+	+	+			+		+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+		
OK 25	+		+	+	+	+			+			+				+		+		+	+	+		+	+				
OK 26	+		+		+	+						+				+		+					+			+	+		
OK 27	+			+	+	+			+		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
OK 28	+		+	+	+	+			+		+					+		+		+		+	+	+	+	+	+		
OK 29	+			+	+	+			+			+			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
OK 30	+			+	+	+			+			+			+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+				+	+		+	+			+					+					+						
OK 32	+	+			+	+	+		+	+			+			+		+		+		+							
OK 33	+	+			+	+	+		+	+			+			+		+		+		+			+	+			
OK 34	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+		+	+		+	+	+	+
OK 35	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+		+	+		+	+	+	+

Назва програмно го результату навчання	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН 1													+
ПРН 2													
ПРН 3	+			+			+						+
ПРН 4	+		+		+		+						
ПРН 5		+	+	+									+
ПРН 6	+		+		+	+							+
ПРН 7	+		+		+	+							
ПРН 8													
ПРН 9													
ПРН 10	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+							
ПРН 12										+	+	+	+
ПРН 13	+								+	+	+	+	+
ПРН 14													
ПРН 15			+			+							+
ПРН 16													+
ПРН 17	+												
ПРН 18	+		+		+		+	+					+
ПРН 19													+
ПРН 20													
ПРН 21						+						+	+
ПРН 22	+			+		+		+		+	+		
ПРН 23				+				+		+	+	+	+
ПРН 24									+	+	+	+	+

економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.																							
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+				+				+			+	+	
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+				+	+							+			+		+
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+			+						+				+	+	+				+			+
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+				+		+									+		+	+			+	+
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та	+	+			+		+							+		+	+			+			

національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.																							
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+		+	+	+		+	+			+	+			+	+		+			+	
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+	+	+		+		+		+		+	+	+			+	
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+			+	+	+	+		+							+	+		+
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+						+		+	+	+				+
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+					+	+	+			+			+		+				+	

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+		+		+	+	+												+	+		+	
16. Розуміти зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+				+						+					+					
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.	+		+				+	+						+						+	+				+
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+						+					+							+				+
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+	+	+												+	+			+
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+			+															+
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також	+	+		+					+	+					+					+	+			+	+

особливостей поведінки їх суб'єктів.																															
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+						+			+																+	+	+	+
23. Показувати навички самостійної роботи, виявляти критичність та самокритичність.	+		+	+					+	+		+					+											+			
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+						+	+	+	+					+										+			+	