

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА



І.Б. Чудаєва
2020р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 «Менеджмент»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з менеджменту


Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради університету
від «16» 11 2020р.
протокол № 2


Черкаси-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 «Менеджмент»
ОСВІТНІЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	«Бакалавр з менеджменту»

РОЗРОБЛЕНО
Кафедрою менеджменту і адміністрування
Протокол № 13 від 22.09, 2020 р.
Завідувач кафедри
 І.Б.Чудасва
«22» 09 2020 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з навчально-організаційної роботи Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова
 Н. В. Сушко
«20» 10 2020 р.

СХВАЛЕНО
Навчально-методичною радою Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова
Голова НМР університету
 Захарова І. В.
Протокол №01-2020/2021 від 07.10.2020р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Розроблено робочою групою університету (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра, освітньо-професійної програми бакалавра, проекту галузевого стандарту вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки бакалаврів, у складі:

1. Чудаєва І.Б., доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА;
2. Аблязова Н.Р., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА;
3. Козловська С. Г. кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту і адміністрування, СУРА.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова» затвердженого протоколом Вченої ради СУРА №2 від 16.11.2020 р. наказу СУРА «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2020 р.» від 18.11.2020 р. №15, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова Кафедра менеджменту і адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Менеджмент» (спеціалізація зазначається за наявності)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг програми - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120-180 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців; - на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 1 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 073 «Менеджмент» за рівнем «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», (сертифікат МОН України про акредитацію серія НІ № 2487292 від 05 липня 2016 р.)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Терміни дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р. (підстава: наказ МОНУ № 1565 від 19.12.2016 «Про визнання освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»)

Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.suem.edu.ua/uk/university/study_programs_conclusions
2. Мета освітньої програми	
	Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня бакалавр у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань та розвиток практичних навичок та умінь, завдяки яким висококваліфікований фахівець здатний вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кред. (75%) - загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кред. (25%) <p><i>Об'єктами вивчення</i> є управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; - функції, механізми, інструменти, методи, засоби, процеси, технології менеджменту; - управлінські рішення в менеджменті, комунікації, умови, критерії, норми, правила. <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи

	<p>маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень - (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті.
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Можливість навчання за програмою НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень; планування діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері управління, яка спрямована на формування глибоких знань в окремих галузевих сферах менеджменту (адміністративного, операційного, кадрового, інноваційного, логістичного), статистики, економіки, фінансів, маркетингу, самоменеджменту, застосування інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством.
Особливості та відмінності	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних у сфері управління в сучасних умовах господарювання.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі</p>

	<p>побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з ознайомчої, технологічної, виробничої та переддипломної практики.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p> <p>Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять, і самостійної роботи із розв'язування ситуаційних задач різних рівнів складності; лабораторні роботи, ділові ігри, тренінги, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Студентськоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, практика на підприємствах та в організаціях, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка та публікування наукових праць, написання та захист курсових робіт та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль - усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, презентації індивідуальних завдань; захист курсових, лабораторних і розрахункових робіт, захист звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати ситуаційні задачі різних рівнів складності у сфері управління, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій і практик менеджменту; вирішувати проблеми у процесі навчання, ефективно працювати в якості члена команди.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p>

	<p>ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.</p> <p>ЗК7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК8 - Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів</p> <p>СК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому</p> <p>СК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів</p> <p>СК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця</p> <p>СК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.</p> <p>СК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні</p>

	<p>методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.</p> <p>СК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.</p> <p>СК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.</p> <p>СК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища</p>
7. Програмні результати навчання	
ПРН1	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН2	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
ПРН3	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
ПРН4	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН5	Виявляти навички організаційного проектування
ПРН6	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
ПРН7	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН8	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ПРН9	Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації
ПРН10	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
ПРН11	Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та

	письмовій формі державною та іноземною мовами
ПРН12	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
ПРН13	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН14	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН15	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н. Чудаєва І.Б. - зав. кафедри менеджменту і адміністрування</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчального плану, та які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін, в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси, - гуртожиток, - тематичні кабінети, - спеціалізовані лабораторії, - комп'ютерні класи, - пункти харчування, - спортивний зал, спортивні майданчики, - точки бездротового доступу до мережі Інтернет, - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Інформаційне та	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками,

навчально-методичне забезпечення	методичними вказівками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу, НМКД (навчально-методичний комплекс дисципліни)
9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в пп. 2.1 та 2.2.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СУРА та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, у межах ліцензійного обсягу спеціальності, після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП та логічна схема їх вивчення

Навчальний план

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна схема вивчення компоненти ОПП (семестри)
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен	1
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен	1
ОК 3.	Іноземна мова	10	екзамен	1,2,3,4
ОК 4.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен	1
ОК 5.	Філософія	4	екзамен	3

ОК 6.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен	7
ОК 7.	Вища математика	5	екзамен	2
ОК 8.	Інформаційні системи і технології	5	екзамен	2
ОК 9.	Мікроекономіка	5	екзамен	1
ОК 10.	Макроекономіка	5	екзамен	2
ОК 11.	Державне та регіональне управління	5	екзамен	2
ОК 12.	Теорія організації	5	залік	1
ОК 13.	Менеджмент	5	екзамен	4
ОК 14.	Операційний менеджмент	5	екзамен	6
ОК 15.	Управління персоналом	5	екзамен	7
ОК 16.	Управління інноваціями	5	залік	7
ОК 17.	Адміністративний менеджмент	5	екзамен	5
ОК 18.	Вступ до спеціальності	5	залік	1
ОК 19.	Тайм-менеджмент	5	екзамен	6
ОК 20.	Командний менеджмент	5	екзамен	5
ОК 21.	Організаційна поведінка	5	екзамен	7
ОК 22.	Організація праці менеджера	5	екзамен	8
ОК 23.	Стратегічне управління	5	екзамен	8
ОК 24.	Право (господарське, адміністративне і трудове)	8	залік	3,4
ОК 25.	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен	6
ОК 26.	Економіка підприємства	5	екзамен	3
ОК 27.	Бухгалтерський облік	5	екзамен	6
ОК 28.	Статистика	5	екзамен	4
ОК 29.	Маркетинг	5	екзамен	5
ОК 30.	Історія менеджменту	4	екзамен	2
	Курсова робота з ОК 21	3	курс ова робота	8
	Курсова робота з ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 20, ОК 22	3	курс ова робота	7
ОК 31.	Ознайомча практика	4		2
ОК 32.	Технологічна практика	4		4
ОК 33.	Виробнича практика	4		6
ОК 34.	Переддипломна практика	4		8
ОК 35.	Атестаційний екзамен	2		8
ОК 36.	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6		8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		182		

2. Вибіркові компоненти освітньої програми				
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік	3
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	5	екзамен	4
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	5	залік	5
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4,5	екзамен	3
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	5	екзамен	3
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	залік	7
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	4	екзамен	7
ВК 8.	Вибіркова дисципліна 8	5	екзамен	8
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	4	залік	5
ВК 10.	Вибіркова дисципліна 10	5,5	залік	4
ВК 11.	Вибіркова дисципліна 11	5	залік	6
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 12	4	екзамен	5
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 13	3	курсова робота	5
Загальний обсяг вибірових компонент:		58		
ВСЬОГО ПО НАВЧАЛЬНОМУ ПЛАНУ		240	-	

2.2. Структурно-логічна схема

1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) → ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 21, ВК 5, ВК 7

ОК 2. Історія та культура України → ВК 1, ВК 5

ОК 3. Іноземна мова → ОК 13, ВК 2, ВК 5, ВК 7

ОК 4. Інформатика та комп'ютерна техніка → ОК 8, ВК 2

ОК 5. Філософія → ВК 8, ВК 10

ОК 24 → ОК 6. Безпека життєдіяльності та охорона праці → ВК 8

ОК 7. Вища математика → ОК 26, ОК 27, ОК 28, ВК 9, ВК 11

ОК 4 → ОК 8. Інформаційні системи і технології → ОК 13, ОК 17, ОК 28, ОК 27, ВК 2, ВК 7

ОК 9. Мікроекономіка → ОК 10, ОК 26, ВК 10

ОК 7, ОК 8, ОК 9 → ОК 10. Макроекономіка → ОК 14, ОК 26, ОК 19

ОК 1, ОК 12, ОК 18, ОК 30 → ОК 11. Державне та регіональне управління → ОК 17

ОК 12. Теорія організації → ОК 11, ОК 13, ОК 30

ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 18, ОК 30, ВК 5 → **ОК 13. Менеджмент** → ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ВК 12

ОК 10, ОК 13, ВК 3, ВК 12 → **ОК 14. Операційний менеджмент** → ОК 15, ОК 16, ВК 8

ОК 1, ОК 13, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ВК 4, ВК 5 → **ОК 15. Управління персоналом** → ОК 22, ОК 23, ВК 8

ОК 25, ОК 27, ОК 28, ВК 12 → **ОК 16. Управління інноваціями** → ОК 23

ОК 1, ОК 8, ОК 11, ОК 13, ОК 24 → **ОК 17. Адміністративний менеджмент** → ВК 6

ОК 18. Вступ до спеціальності → ОК 11, ОК 13, ОК 19, ОК 30

ОК 13, ОК 18, ОК 20 → **ОК 19. Тайм-менеджмент** → ОК 21, ОК 22

ОК 13 → **ОК 20. Командний менеджмент** → ОК 15, ОК 21

ОК 1, ОК 20, ВК 5 → **ОК 21. Організаційна поведінка** → ОК 22, ОК 23

ПП 7, ПП 11, ВПП 11, ВПП 17, ВПП 18 → **ОК 22. Організація праці менеджера**

ОК 13, ОК 16, ОК 25, ВК 6, ВК 9, ВК 11, ВК 12 → **ОК 23. Стратегічне управління**

ОК 11 → **ОК 24. Право (господарське, адміністративне, трудове)** → ОК 6, ОК 17, ВК 8, ВК 10

ОК 26, ОК 28 → **ОК 25. Фінанси, гроші і кредит** → ОК 16, ОК 23

ОК 7, ОК 9, ОК 10 → **ОК 26. Економіка підприємства** → ОК 25, ОК 27, ОК 28

ОК 7, ОК 26 → **ОК 27. Бухгалтерський облік** → ОК 16

ОК 7. → **ОК 28. Статистика** → ОК 25, ОК 29, ВК 9, ВК 12

ОК 10, ВК 10 → **ОК 29. Маркетинг** → ОК 16, ВК 6

ОК 12, ОК 18 → **ОК 30. Історія менеджменту** → ОК 11, ОК 13

Курсова робота з ОК 21

Курсова робота з ОК 13, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 22

2. Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 1. Психологія → ОК 15, ВК 4, ВК 5

ОК 4, ОК 8 → **ВК 2. Управління інформаційною безпекою підприємства** → ОК 23, ВК 9, ВК 11

OK 12, BK 10 → **BK 3. Системи технологій** → OK 14

OK 18, BK 1 → **BK 4. Основи психологічної допомоги і адаптації персоналу** → OK 15, OK 21

OK 1, OK 3, BK 1 → **BK 5. Бізнес-дипломатія** → OK 13, OK 15, OK 21, BK 1, BK 7

OK 29, BK 10 → **BK 6. Корпоративна соціальна відповідальність** → OK 23

OK 1, OK 3, OK 8, BK 5, BK 10 → **BK 7. Комунікації в менеджменті та технології захисту інформації** → OK 22

OK 6, OK 14, OK 15, → **BK 8. Стандартизація і сертифікація продукції та послуг**

OK 7, OK 28, BK 10 → **BK 9. Управління ризиками** → OK 14, BK 11

OK 9, OK 24, OK 26 → **BK 10. Організація підприємницької діяльності** → BK 3, BK 6, BK 7

OK 7, BK 2, BK 9 → **BK 11. Теорія прийняття рішень** → OK 16, OK 23

OK 13, OK 14, OK 28 → **BK 12. Аналіз ефективності систем менеджменту** → OK 14, OK 16, OK 23

Курсова робота з BK 12

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація спеціальності «Менеджмент» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетенцій, зазначених у розділі IV-V Стандарту.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті СУРА / у репозитарії кваліфікаційних робіт..</p>
Вимоги до атестаційного/ єдиного кваліфікаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю має забезпечувати оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетенцій, зазначених у розділах IV-V Стандарту</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Навчальні дисципліни обов'язкової компоненти

	Українська мова	Історія та культура України	Іноземна мова	Інформатика та комп'ютерна техніка	Філософія	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Вища математика	Інформаційні системи і технології	Макроекономіка	Мікроекономіка	Державне та регіональне управління	Теорія організації	Менеджмент	Операційний менеджмент	Управління персоналом	Управління інноваціями	Адміністративний менеджмент	Вступ до спеціальності	Тайм-менеджмент	Командний менеджмент
Загальні компетентності																				
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами		•	•						•	•		•						•		
ЗК2 - Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера					•	•					•	•						•		
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами	•		•									•								
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з					•	•		•								•				

різних джерел																			
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань		•			•								•						•
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації		•				•		•	•				•						
ЗК7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації		•			•			•	•					•				•	
ЗК8 - Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків		•			•				•				•			•			
ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо					•														•
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																			
СК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що									•			•							

	Організаційна поведінка	Організація праці менеджера	Стратегічне управління	Право (господарське, адміністративне і трудове)	Фінанси, гроші і кредит	Економіка підприємства	Бухгалтерський облік	Статистика	Маркетинг	Історія менеджменту
Загальні компетентності										
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами										
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера					•	•	•	•	•	•
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами	•			•						
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел										
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	•									
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації	•		•							
ЗК7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації			•							
ЗК8 - Уміння критично оцінити запропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків			•							
ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	•			•				•		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
СК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів				•	•	•	•			

СК2 - Володіння здатністю скласти прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому			•			•			
СК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	•			•					
СК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту		•							•
СК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця									
СК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів			•					•	
СК7 - Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві						•			
СК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	•	•							
СК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику			•						
СК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички	•	•							
СК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності				•					
СК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації		•	•						
СК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища						•		•	

2. Навчальні дисципліни вибіркової компоненти

	Психологія	Управління інформаційною безпекою підприємства	Системи технологій	Основи психологічної допомоги та адаптації персоналу	Бізнес-дипломація	Корпоративна соціально відповідальність	Комунікації в менеджменті	Стандартизація і сертифікація продукції та послуг	Управління ризиками	Організація підприємницької діяльності	Теорія прийняття рішень	Аналіз ефективності систем менеджменту
Загальні компетентності												
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами					•					•		•
ЗК2 - Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера	•							•		•	•	
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами							•					
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел		•	•				•					•
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	•									•		
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації												
ЗК7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації					•						•	
ЗК8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків								•		•	•	
ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо		•		•		•				•		

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
СК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів									•		•		•
СК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому									•		•		
СК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів									•				
СК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту								•					
СК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця													•
СК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів				•			•				•		
СК7 - Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві				•								•	•
СК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління				•				•			•		
СК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику									•		•		•
СК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички													
СК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності													
СК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації							•				•		
СК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища											•		•

	Педагогіка	Безпека бізнесу	Технологія галузей	Соціально-психологічні основи управління персоналом	Стиль та імідж менеджера	Регіональний менеджмент	Управління професійним розвитком	Організація виробництва	Бізнес-технології аутсорсінгу	Основи бізнесу	Мотивація персоналу	Персональний менеджмент
Загальні компетентності												
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами					•				•	•		
ЗК2 - Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера										•		
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами							•					•
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел			•					•				
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань				•					•	•	•	
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації	•			•			•		•			

процесі управління													
СК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику										•			
СК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички										•			•
СК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності													•
СК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації							•		•	•	•		
СК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища										•			

